

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MA Al Muslimun Lamongan ” ini ditulis Tasya Ainun Jannah, NIM. 17201163103, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP. 197404082007101003.

Kata kunci : Media Audio Visual, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran keagamaan khususnya Fiqih dikarenakan beberapa faktor. Salah satu faktor yang menjadi penyebab adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang menarik sehingga peserta didik kurang berantusias dalam proses pembelajaran. Perlu adanya inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam bidang mata pelajaran keagamaan Fiqih, salah satunya dengan menerapkan media pembelajaran audio visual. Media audio visual adalah sebuah media pembelajaran yang melibatkan indera penglihatan serta pendengaran. Dimana peserta didik dapat langsung melihat praktik yang berkaitan dengan materi yang disuguhkan dalam bentuk video.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020. 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020. 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya Eksperimen Semu (*Quasi experiment*), variabel bebas penelitian ini adalah media audio visual (X), dan variabel terikatnya adalah minat belajar (Y_1) dan hasil belajar (Y_2). Populasi : seluruh peserta didik MA Al Muslimun Lamongan yang berjumlah 174 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan penelitian adalah *purposive sampling*, sampel 43 peserta didik, yang terdiri dari kelas eksperimen

dan kelas kontrol. Sumber data primer penelitian ini adalah angket dan tes peserta didik kelas eksperimen dan kontrol, dan data sekunder penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, serta arsip-arsip kegiatan yang relevan dengan penenlitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan ini adalah observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah *t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap minat belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan $t_{hitung} 2,794 > t_{tabel} 2,019541$ dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,008 < 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan $t_{hitung} 4,884 > t_{tabel} 2,019541$ dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020, dibuktikan dengan nilai signifikansi (*Sig.*) $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Audio Visual Media use on Fiqih Affects Interests in Learning and Student Learning Result in MA Al Muslimun Lamongan” the researcher is Tasya Ainun Jannah, NIM. 17201163103, Majoring in Pendidikan Agama Islam (PAI), Islamic Education And Teacher Training Faculty, The State Islamic Institute of Tulungagung, Adviser H. Muh. Nurul Huda, M. A., NIP. 197404082007101003

Keywords : Audio Visual Media, Learning Interests, Learning Result.

The background of this research is a lack of interest in educating people in Fiqih subjects specifically because of several factors. One contributing factor is the use of less attractive learning methods that underexcited students. There will need to be innovation subjects, one of which by applying audio visual learning media. Audio visual media is a medium of learning that involves both visual and auditory senses. Where students can immediately see material practeces posted on video.

The purpose of this research are 1) to knowing the influence of audio visual media use on Fiqih affects interests in learning of eleventh grade in MA Al Muslimun Lamongan periode 2019/2020. 2) to knowing the influence of audio visual media use on Fiqih affects forstudent learning result eleventh grade in MA Al Muslimun Lamongan periode 2019/2020. 3) to knowing the influence of audio visual media use on Fiqih affects interests in learning and student learning result of eleventh grade in MA Al Muslimun Lamongan periode 2019/2020.

This research used qualitative approach, the type of the research is Quasi Experiment, Independent variable of this research is audio visual media (X), and dependent variable is learning interests (Y_1) and learning result (Y_2). Population : total of the students of MA Al Muslimun Lamongan is 174 students. The sampling techniques of this research is purposive sampling, 43 students sample which consists of an experimental and control class. The primer source of the data are questionnaire and test the students on experimental and control class, and the secondary source of the data are documentation, observation, and research activity archives. The technique of collecting data are use observation, questionnaire, test and documentation. Hypothesis test are use t-test and MANOVA test.

The result of the research 1) There is significant influence of audio visual media use on Fiqih affects interests in learning of eleventh grade in MA Al Muslimun Lamongan periode 2019/2020, provable with $t_{hitung} = 2,794 > t_{tabel} = 2,019541$ with *Sig* score. (2-tailed) $0,008 < 0,05$. 2) There is significant influence of audio visual media use on Fiqih affects for student learning result eleventh

grade in MA Al Muslimun Lamongan periode 2019/2020, provable with $t_{hitung} 4,884 > t_{tabel} 2,019541$ with *Sig* score. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. 3) There is significant influence of audio visual media use on Fiqih affects interests in learning and student learning result of eleventh grade in MA Al Muslimun Lamongan periode 2019/2020, provable with significant score (*Sig.*) $0,000 < 0,05$

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على اهتمامات التعلم ونتائج التعلم من مادة الفقه لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان" كتبته تاشل عين جنة، رقم دفتر القيد 17201163103، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية المشرف الحاج محمد نور المهد الماجستير، رقم التوظيف 197404082007101003.

الكلمات الرئيسية: الوسائل السمعية البصرية، اهتمامات التعلم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد الدينية، وخاصة الفقه بسبب عدة عوامل. أحد العوامل المستبة هو استخدام أساليب التعلم بـ الأقل جاذبية بحيث يكون الطلاب أقل حماسة في عملية التعلم بـ. يجب أن يكون هناك ابتکار في التعلم بـ، خاصة في المادة الدينية أي الفقه، أحده من خلال تطبيق وسائل التعلم بـ السمعي البصري. الوسائل السمعية والبصرية هي وسائل تعلم بـ تتطوي على حاسة البصر والسمع. حيث يمكن للطلاب رؤية الممارسات المتعلقة بالمادة المقدمة في شكل مقاطع فيديو مباشرة.

أهداف من هذا البحث هو 1) لشرح أثر استخدام الوسائل السمعية والبصرية على الاهتمام بدراسة الفقه لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان العام الدراسي 2019/2020. 2) لشرح أثر استخدام الوسائل السمعية والبصرية على نتائج التعلم من متدة الفقه لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان العام الدراسي 2019/2020. 3) لشرح أثر استخدام الوسائل السمعية والبصرية على الاهتمامات التعليمية ونتائج التعلم في مادة الفقه لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان العام الدراسي 2019/2020.

يستخدم هذا البحث مدخلاً كميّاً، ونوع البحث هو شبه لتجربة، والمتغير المستقل لهذا البحث هو الوسائل السمعية البصرية (X)، والمتغير المقيد هو اهتمام التعلم (Y1) ونتائج التعلم (Y2) السكان: جميع طلاب في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان، وعددتهم 174 طالباً. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في البحث هي أخذ عينات هادفة، وهي عينة من 43 طالباً، تتكون

من فصل التجربة والتحكم على الطبقة. كانت مصادر البيانات الأولية لهذا البحث هي الاستبيان واختبار الطالب للفصول التجريبية والتحكم ، وكانت البيانات الثانوية لهذا البحث هي التوثيق والملاحظة وأرشيفات الأنشطة ذات الصلة بالبحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كان اختبار الفرضيات المستخدم هو اختبار t واختبار مانوفا.

نتائج البحث 1) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائل البصرية والسمعية على الاهتمام في تعلم مادة الفقه لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان في العام الدراسي 2019/2020، كما يتضح بـ t حساب $2,794 < t_{جدول 2,019541}$ مع قيمة سيج. (2- مذنب) $0.05 > 0.008$. 2) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائل السمعية والبصرية على نتائج التعلم في مادة الفقه لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان في العام الدراسي 2019/2020، كما يتضح بـ t حساب $4,884 < t_{جدول 2,019541}$ مع قيمة سيج. (2- مذنب) $0.05 > 0.000$. 3) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائل السمعية والبصرية على الاهتمام بالتعلم ونتائج التعلم للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية المسلمين لامونجان في العام الدراسي 2019/2020، كما يتضح بقيمة سيج. (2- مذنب) $0.05 > 0.000$.