

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel Sang Pemimpi karya Andrea Hirata meliputi:
 - a. Nilai Aqidah yakni nilai pengikraran keyakinan terhadap Sang Pencipta yang berasal dari hati, yang diutarakan dalam novel berupa Fitrah bertauhid, dan Mengimani Qada' dan Qadar.
 - b. Nilai Ibadah, yang merupakan usaha untuk mengikuti hukum-hukum Allah, sebagai perwujudan dari kesetiaan, kepatuhan, dan penghormatan kepada Allah SWT, yang diutarakan dalam novel antara lain berupa: Mengaji, Menuntut ilmu, Sholat fardhu, mengasihi anak yatim, shodaqoh, *amar ma'ruf nahi munkar*, dan menikah.
 - c. Nilai akhlaq, atau budi pekerti. Ajaran Islam tentang berlaku luhur dan menghindari memiliki tabiat *madzmumah*, yang dalam novel dipaparkan oleh beberapa tokohnya yang memiliki adab antara lain: *Tasamuh*, Profesional, Husnudzon, Bekerja Keras, Tawadu', ikhlas, optimis, berbakti kepada orang tua, ikhtiar kedermawanan, taubat, pantang menyerah, dan larangan berprasangka buruk.

2. Relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata meliputi relevansinya terhadap tujuan pendidikan Islam, yakni terciptanya insan yang sempurna tak kenal menyerah sebelum ikhtiar sampai titik ketidak mampuan. Kemudian, sangat terkait dengan materi-materi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Keterkaitannya nilai-nilai dalam novel ini bisa dijadikan acuan bahan ajar, seperti memisalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Dari hasil penelitian kepustakaan tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam novel *Sang Pemimpi* Karya Andrea Hirata ini, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik, sebagai tenaga kependidikan yang bersinggungan langsung dengan peserta didik, diharap lebih bisa menggunakan novel sebagai salah satu dari banyak sumber belajar yang mampu mempermudah proses belajar mengajar, sehingga lebih variatif dan tidak membosankan, dan utamanya agar tersampainya maksud dari materi ajar dengan mudah.
2. Untuk masyarakat, hikmah yang dapat diambil dari nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel, khususnya *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata ini, selayaknya memberikan banyak kontribusi kepada seluruh lapisan masyarakat, khususnya umat Islam, untuk mengamalkan dan mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan Islam, dalam lingkup sempit seperti dalam novel, dan dalam lingkup luas, yakni sebanyak yang Islam berikan nilainya dalam berbagai kesempatan.

3. Untuk peneliti selanjutnya, kajian tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata ini, masih sangat jauh dari sempurna, karena terbatasnya waktu, tenaga dan ketajaman analisis yang penulis miliki, sehingga kedepannya, harapan penulis peneliti selanjutnya dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam penelitian kali ini.