

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata” ini di tulis oleh Dyah Mashlihatun Nafi’ah, NIM. 17201163362, pembimbing Dr. Hj. ST. Noer Farida Laila, MA.

**Kata kunci:** Pendidikan Agama Islam, Analisis Nilai, Novel Sang Pemimpi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena penggunaan novel sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bukan hanya sekedar membaca, namun mencari nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang disajikan dalam novel, serta relevansinya dalam pendidikan Agama Islam, yang dalam skripsi kali ini ialah Sang Pemimpi karya Andra Hirata, yang bertemakan pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Bagaimana nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata? (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata. (2) Mendiskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata terhadap Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penlitian kepustakaan (*Library research*). Menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik *coding*. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis isi (*content analysis*). Dengan metode coding, peneliti akan mengungkapkan tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Sang Pemimpi, kemudian menafsirkan relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam novel Sang Pemimpi karya Andrea Hirata meliputi nilai Aqidah (Fitrah bertauhid, dan Mengimani Qada’ dan Qadar), nilai Ibadah, (Mengaji, Menuntut ilmu, Sholat fardhu, mengasihi anak yatim, shodaqoh, *amar ma’ruf nahi munkar*, dan menikah), nilai akhlaq, atau budi pekerti. (*Tasamuh*, Profesional, Husnudzon, Bekerja Keras, Tawadu’, ikhlas, optimis, berbakti kepada orang tua, ikhtiar kedermawanan, taubat, pantang menyerah, dan larangan berprasangka buruk). (2) Relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Sang Pemimpi karya Andrea Hirata meliputi relevansinya terhadap tujuan pendidikan Islam, yakni terciptanya insan yang sempurna tak kenal menyerah sebelum ikhtiar sampai titik ketidak mampuan. Kemudian, sangat terkait dengan materi-materi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Keterkaitannya nilai-nilai dalam novel ini bisa dijadikan acuan bahan ajar, seperti memisalkannya dalam kehidupan sehari-hari

## ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Education Values in Novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata" was written by Dyah Mashlihatun Nafi'ah, Student Registered Number 17201163362, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor: Dr. Hj. ST. Noer Farida Laila, MA.

**Keywords:** Islamic Religious Education, Value Analysis, Novel *Sang Pemimpi*.

This research was based on the phenomenon of the use of novels as learning media for Islamic Education. Not just by reading, but also looking for Islamic Religious Education values presented in the novel, as well as their relevance in Islamic Religious Education, which in this thesis is *Sang Pemimpi* by Andra Hirata, with the theme of education.

This research focused on (1) What is the Islamic education values in the novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata? (2) What is the relevance of the Islamic education values in the novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata to the learning of Islamic Education? The objectives of this research are (1) To describe the values of Islamic education in the novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata. (2) To describe the relevance of Islamic educational values in the novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata to Islamic Education.

This research was a library research. Used qualitative approach, data collection techniques using coding techniques. Analysis of the data was through content analysis. With the coding method, researchers will reveal the values of Islamic education in the novel *Sang Pemimpi*, then interpret its relevance to the Islamic Education.

The results of this research indicated that: (1) The Islamic education values contained in the novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata include the values of Faith (*Fitrah* in *Tawheed*, and Believe in *Qada'* and *Qadar*), the value of Worship, (Reciting, Studying, Praying, loving orphans, alms, order the goods and prevent from bads, and get married), moral values, or character. (*Tasamuh*, Professional, good Prejudice, Hard Work, Politeness, sincere, optimistic, dedicated to parents, endeavors of generosity, repentance, never giving up, and prohibition of bad prejudice). (2) The relevance of the Islamic education values in the novel *Sang Pemimpi* by Andrea Hirata includes its relevance to the goals of Islamic education, namely the creation of a perfect human being who never gives up before endeavoring to the point of disability. Then, it is very related to the material in learning Islamic Religious Education in schools. The linkages of the values in this novel can be used as a reference for teaching materials, such as for example in daily life.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "قيم التربية الإسلامية في رواية سانج بيممي من تأليف أندريا هيراتا" كتبته ضياء مصلحة النافعة ، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٣٦٢ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور الحاجة سيتي نور فريده ليلي الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** التربية الدينية الإسلامية ، تحليل القيمة ، رواية سانج بيممي.

خلفية هذا البحث ظاهرة استخدام الروايات كوسيلة تعليمية للتربية الإسلامية. ليس فقط من خلال القراءة ، ولكن أيضاً البحث عن قيم التربية الدينية الإسلامية الواردة في الرواية ، بالإضافة إلى صلتها بالتعليم الديني الإسلامي ، والتي في هذه الرسالة هي رواية سانج بيممي من تأليف أندريا هيراتا ، مع موضوع التعليم.

ركز هذا البحث على (١) ما مدى قيم التربية الإسلامية في رواية سانج بيممي التي كتبها أندريا هيراتا؟ (٢) ما مدى أهمية قيم التربية الإسلامية في رواية سانج بيممي التي كتبها أندريا هيراتا لتعلم التربية الإسلامية؟ أهداف هذا البحث هي (١) لوصف قيم التربية الإسلامية في رواية سانج بيممي للمخرج أندريا هيراتا. (٢) وصف أهمية القيم التربوية الإسلامية في رواية سانج بيممي من تأليف أندريا هيراتا للتربية الإسلامية.

كان هذا البحث بحث مكتبة. استخدام النهج النوعي وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات التشفير. تم تحليل البيانات من خلال تحليل المحتوى. باستخدام طريقة الترميز ، سيكشف الباحثون عن قيم التربية الإسلامية في رواية سانج بيممي ، ثم يفسرون أهميتها للتربية الإسلامية.

أشارت نتائج هذا البحث إلى أن: (١) قيم التربية الإسلامية الواردة في رواية سانغ بيمبي التي كتبها أندريا هيراتا تشمل قيم العقيدة (الفطرة في التوحيد ، والإيمان بالقضاء والقدر) ، وقيمة العبادة ، (التلاوة ، الدراسة ، الصلاة ، المحبة للأيتام ، الصدقات ، أمر المعروف والنهي عن المنكر ، والزواج) ، القيم الأخلاقية ، أو الشخصية. (التسامح ، المحترف ، حسن الظن ، العمل الشاق ، الأدب ، الصدق ، التفاؤل ، المكرس للآباء ، مساعي الكرم ، التوبة ، عدم الاستسلام ، وحظر التحيز السيئ). (٢) إن أهمية قيم التربية الإسلامية في رواية سانغ بيمبي من تأليف أندريا هيراتا تتضمن صلتها بأهداف التربية الإسلامية ، أي خلق إنسان كامل لا يستسلم أبداً قبل السعي إلى نقطة الإعاقة. ومن ثم ، فهي وثيقة الصلة بمادة تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدارس. يمكن استخدام روابط القيم في هذه الرواية كمرجع للمواد التعليمية ، على سبيل المثال في الحياة اليومية.