

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Dina Tri Budiarti, NIM 17205163186, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata kunci: Tingkat Pendidikan Orangtua, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti terhadap pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap minat belajar siswa, dimana keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar anak, khususnya orangtua. Orangtua yang tingkat pendidikannya tinggi cenderung lebih memahami kebutuhan yang dibutuhkan anak khususnya dalam menunjang minat belajar anak, begitu pun sebaliknya. Jadi tingkat pendidikan orangtua mempunyai andil yang cukup besar dalam minat belajar siswa. Penelitian ini diadakan di SDN 1 Boyolangu Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh tingkat pendidikan orangtua dasar terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Adakah pengaruh tingkat pendidikan orangtua menengah terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung? (3) Adakah pengaruh tingkat pendidikan orangtua tinggi terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung? (4) Adakah pengaruh tingkat pendidikan orangtua keseluruhan terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orangtua dasar terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orangtua menengah terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orangtua tinggi terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. (4) Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orangtua keseluruhan terhadap minat belajar siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV yang berjumlah 64 siswa. Sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Pertimbangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah diperlukannya tingkat pendidikan orangtua yang beragam. Dalam penelitian ini jumlah populasi kurang dari 100 maka pengambilan sampel adalah keseluruhan dari populasi yaitu seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 64 siswa. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orangtua dasar (X_1) terhadap minat belajar siswa (Y) di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $f_{hitung} = 4,911$ dengan signifikansi $0,045 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat

pendidikan orangtua menengah (X_2) terhadap minat belajar siswa (Y) di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $f_{hitung} 54.299$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orangtua tinggi (X_3) terhadap minat belajar siswa (Y) di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $f_{hitung} 112.987$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orangtua keseluruhan (X_4) terhadap minat belajar siswa (Y) di SDN 1 Boyolangu Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $f_{hitung} 582.289$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Parents' Education Level on Student Interest at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Dina Tri Budiarti, NIM 17205163186, Department of Teacher Education in Islamic Elementary School, Education and Teaching Sciences, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor by Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Parental Education Level, Interest in Learning

This research is motivated by the curiosity of researchers on the influence of the level of parental education on student interest in learning, where the family is one of the factors that influence children's interest in learning, especially parents. Parents with high levels of education tend to better understand the needs of children, especially in supporting children's learning interests, and vice versa. So the level of parental education has a big enough share in student interest in learning. This research was conducted at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung.

The focus of research in this thesis is: (1) What is the education level of parents of students at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung? (2) What is the student's interest in learning at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung? (3) Is there an influence on the level of parental education on student learning interest at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung?

The objectives in this study are: (1) To find out the level of education of parents of students at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung. (2) To find out students' interest in learning at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung. (3) To determine the effect of parents' educational level on students' interest in learning at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The population in this study was 64 students. For sampling, because in this study the total population is less than 100 then the sampling is the whole of the population that is all fourth-grade students, amounting to 64 students. For data collection techniques using a questionnaire and documentation.

Based on the results of research and discussion of data analysis, it can be concluded that: (1) The level of education of parents of grade IV students at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung is classified as moderate. This can be seen from the average score of the parental education level of class IV-A students 24,38 in the medium category and the average score of the parental education level of class IV-B students of 21,73 in the medium category. (2) The

interest in learning of fourth-grade students at Elementary School1 Boyolangu is quite good. This can be seen from the average score of students 'interest in class IV-A 79,58 in the good category and the average score of students' interest in class IV-B in 75,6 in the good category. (3) There is a positive and significant influence between the level of parental education and interest in learning for fourth-grade students at Elementary School 1 Boyolangu Tulungagung. This can be proven by the results of the study namely $F_{\text{count}} = 604,282 \geq F_{\text{table}} = 2,75$ at the significance of $0,000 \leq 0,05$ for $N = 64$. Then it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير مستوى تعليم الوالدين على اهتمام الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج" ، قد كتبها دينا تري بوديارتي ، رقم القيد 17205163186 ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الإبتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج، مشرف: البروفيسور الحاج موا صلحن الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مستوى تعليم الوالدين ، الاهتمام بالتعلم

خلفية هذا البحث هو فضول الباحثين حول تأثير مستوى تعليم الوالدين على اهتمام الطلاب بالتعلم ، حيث تعد الأسرة أحد العوامل التي تؤثر على اهتمام الأطفال بالتعلم ، وخاصة الآباء. يميل الآباء ذوي المستويات العالية من التعليم إلى فهم احتياجات الأطفال بشكل أفضل ، وخاصة في دعم اهتمامات التعلم للأطفال ، والعكس صحيح. لذا فإن مستوى تعليم الوالدين لديه حصة كبيرة بما يكفي في اهتمام الطلاب بالتعلم. تم إجراء هذا البحث بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج.

يركز البحث في هذه الرسالة على: (1) كيف المستوى التعليمي الوالدين للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج ؟ (2) كيف اهتمام الطالب بالتعلم بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج ؟ (3) هل هناك تأثير على مستوى تعليم الوالدين على اهتمام الطلاب بالتعلم بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج ؟

الأهداف في هذه الدراسة هي: (1) معرفة مستوى تعليم الوالدين للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج(2) معرفة اهتمام الطالب بالتعلم بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج(3) لتحديد تأثير المستوى التعليمي للوالدين على اهتمام الطلاب بالتعلم بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقاربة كمية لنوع البحث المترابط. كان عدد السكان في هذه الدراسة 64 طالباً. لأحد العينات ، لأنه في هذه الدراسة يكون إجمالي عدد السكان أقل من 100 ، ثم أخذ العينات هو كل السكان الذين هم جميع طلاب الصف الرابع ، يصل عددهم إلى 64 طالباً. لتقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان (الاستبيان) والتوثيق.

أما نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات ، يمكن استنتاج ما يلي: (1) يتم تصنيف مستوى تعليم الوالدين بأمور طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تلونج أجونج على أنه معتدل. ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجة المستوى التعليمي لآباء الطلاب في الصف الرابع-أ 24.38 في الفئة المتوسطة

ومتوسط درجة المستوى التعليمي الوالدين الطلاب في الصف الرابع-ب 21.73 في الفئة المتوسطة. (2) إن الاهتمام بتعلم طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تولونج أجونج جيد جدًا. ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجة اهتمام الطلاب بالفئة الرابع أ 79,58 في الفئة الجيدة ومتوسط درجة اهتمام الطلاب بالفئة الرابع ب في 75.6 في الفئة الجيدة. (3) هناك تأثير إيجابي وهام بين مستوى تعليم الوالدين والاهتمام بالتعلم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الأولى بويلاعو تولونج أجونج. يمكن إثبات ذلك من خلال نتائج الدراسة وهي $F_{table} = 282$ ، $F_{count} = 604$ ، $0.05 \geq 0.000$ ، $N = 64$.
ثم يمكن استنتاج أن H_a مقبولة ورفض H_0 .