

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Keterampilan Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah pada Pelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung”. Ditulis oleh Ayu Ratna Dela, NIM. 17205163234, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr.Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci :Keterampilan Guru, Metode Pembelajaran Ceramah

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung peneliti menemukan adanya pendidik yang menggunakan metode pembelajaran ceramah, metode pembelajaran ceramah merupakan salah satu metode tradisional dengan penerapan penyampaian materi pembelajaran secara lisan. Penggunaan metode ceramah menekankan kepada penyampaian materi secara keseluruhan kepada peserta didik, penggunaan metode pembelajaran ceramah secara terus menerus dalam satu pembelajaran akan menyebabkan kebosanan pada siswa sehingga menurunnya motivasi belajar siswa. Kemampuan dan keterampilan pendidiklah dalam proses pembelajaran sangat berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar, terutama dengan penggunaan metode pembelajaran ceramah. Dari sinilah peneliti ingin mengetahui lebih dalam tentang keterampilan guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana keterampilan mengajar guru menggunakan metode pembelajaran ceramah bervariasi pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan variasi media pembelajaran guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung? (3) Bagaimana variasi pola interaksi guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan keterampilan mengajar guru menggunakan metode pembelajaran ceramah bervariasi pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung. (2) Mendeskripsikan penggunaan variasi media pembelajaran guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung. (3) Mendeskripsikan variasi pola interaksi guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada

pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi siswa didik di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung.

Metode Penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni Kepala Madrasah dan Guru Kelas IB dan IC. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan tahap penelitian menggunakan tahap pendahuluan/persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, tahap pelaporan.

Dari Penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: (1) Keterampilan mengajar guru menggunakan metode pembelajaran ceramah bervariasi pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung adalah penggunaan metode pembelajaran ceramah dengan memadukan dengan metode pembelajaran diskusi, penggunaan metode pembelajaran tanya jawab, penggunaan metode pembelajaran penugasan. (2) Penggunaan variasi media pembelajaran guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung adalah dengan penggunaan media visual cetak berupa buku tematik dan penggunaan media amplop yang berisi selebar soal, penggunaan media benda konkret berupa pensil hias. (3) Penggunaan variasi pola interaksi guru dalam menggunakan metode pembelajaran ceramah pada pelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi siswa di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung adalah dengan penggunaan dua pola interaksi yaitu pola interaksi dua arah (proses interaksi antara guru, siswa, guru) dan pola interaksi multi arah (proses interaksi antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa lainnya).

ABSTACT

Thesis with the title "Teacher Skills Using Lecture Learning Methods on Thematic Learning to Improve Student Learning Motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung". Written by Ayu Ratna Dela, Number 17205163234, Department of Teacher Education in Islamic Elementary School (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), supervisor Dr. Elfi Muawanah, M.Pd

Keywords: Teacher Teaching Skills, Lecture Method

This research is motivated by the fact that in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung researcher found that there are educators who use the lecture learning method, the lecture learning method is one of the traditional methods by applying oral delivery of learning material. The use of the lecture method emphasizes the delivery of material as a whole to students, the use of lecture learning methods continuously lead to one learning will lead to boredom in students so that the decline in student motivation. The ability and skills of educators in the learning process play an important role in increasing learning motivation, especially with the use of lecture learning methods. From here the researcher wants to find out more about the teacher's skills in using lecture learning methods on thematic lessons to increase student motivation in Islamic Elementary School Darussalam

The focus of research in writing this thesis are (1) How do the teaching skills of teacher in using lecture learning methods vary in thematic lesson to increase student learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung? (2) How do you use variations of teacher learning media in using lecture lesson methods on thematic learning to increase student learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung? (3) How do variations in teacher interaction patterns in using lecture learning methods on thematic learning to increase students' learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung?.

As for the objectives of this study are (1) describe the teaching skills of teacher using the lecture learning method varies in thematic lesson to increase student learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung (2) Describe the use of a variety of instructional teaching media in using lecture learning methods in thematic lesson to increase student learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung. (3) Describe variations of teacher interaction patterns in using lecture methods lesson in thematic learning to increase student learning motivation Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung

The method in this research uses a qualitative approach to the type of descriptive research. The study was conducted at Islamic Elementary School

Darussalam Campurdarat Tulungagung. Sources of data were obtained from three types of data sources headmaster and IB and IC Class Teachers. In collecting data, researchers used the method of observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusion drawing and the research phase uses a preliminary / preparation stage, an implementation phase, a data analysis stage, a reporting stage.

From this study the research results can be seen, namely: (1) teacher teaching skills in using lecture lesson methods vary in thematic learning to increase student learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung Is the use of lecture learning methods by combining with discussion learning methods, use question and answer learning methods, the use of instructional learning methods. (2) the use of variations in teacher learning media in using lecture lesson thematic learning to increase students' learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung is by the use of printed visual media in the form of Thematic books and the use of envelope media containing a question sheet, the use of concrete media in the form of decorative pencil. (3) the use of variations in teacher interaction patterns in using lecture learning methods on thematic lesson to increase students' learning motivation in Islamic Elementary School Darussalam Campurdarat Tulungagung is by using two interaction patterns namely two-way interaction patterns (interaction processes between teacher, students, teacher) and multi-interaction patterns direction (the process of interaction between teacher and student and students and other students).

الملخص

بحث العلمي بعنوان "مهارة المعلم باستخدام الطريقة المحاضرة في التعلم المواضعى لترقية دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج". كتبت من أيو راتنا ديلا ، رقم ١٧٢٠٥١٦٣٢٣٤ ، قسم تعليم المعلم في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتربية المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرفة الدكتورة إلفي مؤونة الماجستير .

المفردات الرئيسية: مهارة التدريس المعلم ، طريقة المحاضرة

الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن الباحثة في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج وجد أن هناك المعلم يستخدم طريقة التعلم المحاضرة ، فإن طريقة تعليم المحاضرة هي إحدى الطرق التقليدية من خلال تطبيق التسليم الشفهي لمواد التعلم. استخدام طريقة المحاضرة يؤكد على كلة إلى الطلاب ، استخدام طريقة المحاضرة بشكل مستمر في التعليم يؤدي إلي الملل علي الطلاب بحيث الإنخفاف دافعة تعلم الطلاب. قدرة و مهارة المعلم في عملية التعليم يكون دورا هاما لترقية دافعية التعلم خاصة باستخدام طرية المحاضرة. من هنا يريد الباحثة أن يعرف عن المزايا في مهارة المعلم باستخدام الطريقة المحاضرة في التعلم المواضعى لترقية دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج

تخصيص البحث في كتابة هذه بحث العلمي هو (١) كيف مهارات التدريس المعلم في استخدام الطريقة تعليم المحاضرة المختلفة في الدرس الموضوعي لترقية الدافعة التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج ؟ (٢) كيف استعمال الاختلاف في وسائط تعليم المعلم في استخدام طريقة تعليم المحاضرة في الدرس الموضوعي لترقية الدافعة لتعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج ؟ (٣) كيف الاختلاف في شكل تفاعل المعلم في استخدام الطريقة تعليم المحاضرات في الدرس الموضوعي لترقية الدافعة التعليم للطلاب في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج ؟

أما بالنسبة لأهداف هذا بحث العلمي فهي (١) وصف مهارات التدريس المعلم في استخدام الطريقة تعليم المحاضرة المختلفة في الدرس الموضوعي لترقية الدافعة التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج (٢) وصف استعمال الاختلاف في وسائط تعليم المعلم في استخدام طريقة تعليم المحاضرة في الدرس الموضوعي لترقية الدافعة لتعلم الطلاب في

المدرسة الإبتدئية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج (٣) وصف الاختلاف في شكل تفاعل المعلم في استخدام الطريقة تعليم المحاضرات في الدرس الموضوعي لترقية الدافعة التعليم للطلاب في المدرسة الإبتدئية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج

تستخدم طريقة البحث في هذه الدراسة مقارنة نوعية لنوع البحث الوصفي. فعل البحث في المدرسة الإبتدئية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من ثلاثة أنواع من مصادر البيانات وهي رئيس المدرسة والمعلم فصل الأول ب و فصل الأول ج. في جمع البيانات، استخدم الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات و رسم الإستنتاجات تستخدم مرحلة البحث مرحلة أولية / إعداد ، مرحلة تنفيذ ، مرحلة تحليل البيانات ، مرحلة إعداد التقارير.

من هذا البحث يمكن رؤية نتائج البحث ، وهي: (١) تختلف مهارات التدريس للمعلمين في استخدام طريقة تعليم المحاضرة في الدرس الموضوعي لزيادة تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة الإبتدئية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج هل يتم استخدام طريقة تعليم المحاضرة من خلال الدمج مع مناقشة طرق التعلم ، واستخدام طرق التعلم سؤال وجواب ، واستخدام أساليب التعلم التعليمي. (٢) استخدام الاختلافات في وسائط تعلم المعلم في استخدام طريقة تعليم المحاضرة في الدرس المواضيعي لترقية الدافعة التعليمي للطلاب في المدرسة الإبتدئية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج هو استخدام وسائط الطباعة المرئية في شكل كتب مواضيعية واستخدام وسائط المغلفات التي تحتوي على ورقة من الأسئلة ، واستخدام الأشياء الملموسة في شكل وسائط قلم زخرفي. (٣) استخدام الاختلافات في أنماط تفاعل المعلم طريقة تعليم المحاضرة في الدرس المواضيعي لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الإبتدئية دار السلام جمفردرات تولونج أجونج باستخدام نمطين للتفاعل وهما أنماط التفاعل ثنائي الاتجاه (عمليات التفاعل بين المعلمين والطلاب) وأنماط التفاعل المتعدد الاتجاه (عملية التفاعل بين المعلم والطالب والطلاب وغيرهم من الطلاب