

BAB V

PENUTUP

Pada akhir bab yakni pada bagian penutup ini akan disajikan dan dibahas mengenai kesimpulan dan juga saran dari keseluruhan penelitian *R & D*. Berikut akan dibahas mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian *R & D* ini:

A. Kesimpulan

R & D ini menghasilkan produk bahan ajar yakni BA dengan pendekatan *scientific* yang dikembangkan dengan model pengembangan Borg & Gall dengan beberapa modifikasi dan perubahan yang dirancang oleh peneliti. Modifikasi dan perubahan siklus pengembangan yang dibuat oleh peneliti ini didasari dengan pertimbangan waktu yang sangat terbatas dan juga biaya serta kondisi lapangan lokasi penelitian.

Materi yang dibuat dan dimuat pengembang dalam BA matematika produk *R & D* ini adalah satu materi penuh yakni aritmatika sosial. Dalam buku ini dilengkapi kegiatan pembelajaran dan juga latihan soal lengkap. Pada kegiatan pembelajaran ada juga diskusi dan presentasi yang berguna untuk meningkatkan komunikasi matematika siswa. Selain itu juga dilengkapi latihan secara individu maupun kelompok dalam sistem pengerjaannya. Pada setiap KB dimuat dengan pendekatan *scientific* yang jelas dan mudah untuk dilakukan oleh guru dalam pembelajaran.

Kegiatan saintifik pada buku produk *R & D* ini terdiri dari:

1. Mengamati, yakni berupa membaca persoalan atau masalah mengenai materi pada kegiatan pembelajaran
2. Menanya, yakni setelah melakukan pengamatan, siswa diarahkan untuk bertanya kepada guru dengan bimbingan atau umpan yang disajikan pada buku yaitu berupa persoalan ataupun pernyataan yang menarik siswa untuk mencari tahu
3. Mencoba/menalar, yakni melakukan pemecahan masalah mengenai suatu persoalan dan mengembangkan pengetahuan yang telah diterima selama pembelajaran
4. Mengasosiasi, yakni siswa dapat membuat kesimpulan terhadap masalah yang telah dicoba siswa untuk dinalar dan diselesaikan
5. Mengomunikasikan, yakni pada kegiatan saintifik ini siswa dapat menyampaikan gagasannya dalam bentuk tulisan, hasil laporan, diseminasi, ataupun persentasi di depan kelas jika terdapat diskusi pada materi pembelajaran yang disampaikan.

BA pendekatan *scientific* produk pengembangan ini melalui validasi ahli yang kompeten di bidangnya. Selain itu RPP dan juga soal *post test* juga melalui tahap validasi ahli. Validasi produk dan RPP dilakukan oleh ahli bahan ajar, pendekatan *scientific*, dan juga 3 ahli materi yakni 3 guru SMPN 1 Ngunut, serta uji manfaat pengguna. Sedangkan untuk soal *post test* divalidasi oleh ahli pendidikan, ahli pembuatan soal *post test*, dan juga 3 ahli materi. Hasil validasi oleh para ahli menyatakan bahwa BA, RPP

penerapan BA, dan juga soal *post test* dinyatakan layak/valid untuk diterapkan dan digunakan untuk uji coba ke siswa kelas VII-E SMPN 1 Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa BA valid dengan persentase rata-rata keseluruhan 83,47%, sedangkan RPP penerapan BA memperoleh persentase sebesar 83,33%, dan untuk soal *post test* yang digunakan untuk uji keberhasilan BA memperoleh persentase kevalidan rata-rata keseluruhan 85,76%. Ini menunjukkan bahwa produk dan kelengkapannya siap untuk uji coba ke siswa di tempat lokasi penelitian.

Pada akhir penelitian, siswa diberikan soal *post test* untuk uji keberhasilan BA. Pada analisis data hasil *post test* didapat nilai t-hitung sebesar 4,454 sedangkan t-tabelnya didapat 1,990 pada selang kepercayaan 2,5%, dan juga 1,664 pada taraf signifikansi 5%. Dari sini disimpulkan bahwa $t\text{-hitung} = 4,454 > t\text{-tabel} (1,990; 2,5\%, 1,664; 5\%)$. Dapat dikatakan bahwa BA hasil *R & D* membuktikan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari uji-t hitung manual. Sedang *output* SPSS mengatakan bahwa taraf signifikansinya $0,000 < 0,05$ yang dapat diartikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang diterapkan BA dan kelas kontrol.

Nilai rata-rata hasil *post test* kelas penerapan tindakan adalah 77,85, sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 63,05. Kelas penerapan BA lebih tinggi 14,8 daripada kelas kontrol. Dari penjelasan dan bukti di atas dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa BA hasil *R & D* ini valid dan efektif

serta layak digunakan di lapangan guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Produk berupa BA dengan pendekatan *scientific* ini dapat berhasil secara maksimal dan juga dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik, akan tetapi pastilah untuk mencapai semua itu diperlukan saran dari pengembang demi tercapainya hasil yang diharapkan. Hal ini karena pengembang telah melakukan penelitian dan dapat dibuktikan bahwa produk ini dapat meningkatkan hasil belajar. Saran dari pengembang produk BA ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaat Produk

Pemanfaat produk yakni pengguna (khususnya guru dan murid) disarankan untuk:

- a. Pengguna hendaknya membaca panduan serta SK dan KD yang ada pada buku sebelum memasuki KB, ini berguna untuk menghindari kebingungan ketika sampai pada KB, dan juga dengan membaca petunjuk pada buku akan membuat siswa benar-benar siap untuk mengikuti KB yang ada
- b. Siswa diharapkan membaca buku-buku referensi yang lain guna untuk menunjang pengetahuan yang ada sedemikian hingga dapat memberikan pengetahuan lebih tidak hanya satu buku yang digunakan sebagai sumber belajar

- c. Pengguna diharapkan dapat mengikuti alur setiap KB yang ada pada BA produk pengembangan
- d. Pengguna hendaknya memperhatikan pedoman pembelajaran yang ada
- e. Pengguna diharapkan mengerjakan semua perintah dan tugas-tugas yang ada dan menjalankan setiap perintah dan setiap kegiatan *scientific* yang ada dan termuat dalam BA.

2. Saran *Dissemination and Implementation*

Produk berupa BA dengan pendekatan *scientific* ini dapat digunakan pada semua sekolah yang bersangkutan yakni Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Dissemination and implementation* ini dapat dilakukan melalui sosial media dalam bentuk file format pdf ataupun dapat didistribusikan melalui percetakan, akan tetapi percetakan membutuhkan biaya yang besar dan mahal. Sedemikian hingga untuk penyebaran produk dapat dilakukan melalui internet. Namun dalam penyebarluasan ini harus memperhatikan dan memperhitungkan karakteristik siswa, sehingga penyebarluasan dan implementasian BA tidak sia-sia dan memberi manfaat bagi para pengguna.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk pengembangan pastinya ke depannya akan terus berkembang dan lebih maju. Maka dari itu, pengembang disini memberi beberapa saran bagi pengembangan produk ke depannya. Adapun beberapa saran bagi pengembangan produk lebih lanjut diantaranya:

- a. Bagi pengembang produk, diharapkan dapat mengembangkan produk dengan materi lain dengan alasan supaya lebih *komprehensif*, karena produk berupa BA ini hanya memuat satu materi saja yakni aritmatika sosial
- b. Pengembangan produk tidak hanya menggunakan pendekatan *scientific* akan tetapi bisa memilih pendekatan yang lain ataupun metode, model yang lain yang lebih sempurna demi perkembangan pendidikan di masa yang akan datang
- c. Setiap produk pengembangan hendaknya mempunyai karakteristik tertentu yang bisa dan jauh berbeda dengan produk-produk yang lain yang ada di pasaran sedemikian hingga produk hasil pengembangan akan lebih diminati jika karakteristik dan kekhasan buku itu terlihat secara jelas dan nyata
- d. Bahan ajar yang dikembangkan tidak hanya berupa buku ajar cetak akan tetapi banyak bahan ajar variasi yang dapat mendukung perkembangan zaman dan dapat menarik minat siswa untuk mempelajari bahan ajar tersebut
- e. Bagi pengembangan bahan ajar selanjutnya bisa melihat acuan bahan ajar yang ada sebagai referensi dan juga dapat menyempurnakan produk yang telah ada
- f. Pengembangan selanjutnya dapat menggunakan metode dan model kekhususan buku berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan yang dinamis.