

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Team Quiz dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Ana Ayu Rufaida, NIM 17205163132, dibimbing oleh Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Team Quiz dan Peningkatan motivasi dan Minat belajar pembelajaran IPS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pembelajaran team quiz ini sangat membantu peserta didik untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar pada pembelajaran IPS. Siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Salah satunya untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar muatan IPS, ini akan lebih bermakna jika anak mengalami apa yang dipelajarinya, tidak hanya mendengar dan duduk diam saja. Oleh karena itu guru harus berjuang dengan segala cara agar siswa bisa termotivasi dan mempunyai minat dalam belajar. Usaha guru salah satunya dengan menggunakan pembelajaran team quiz.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam CampurdaratTulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 (2) Bagaimana implementasi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 (3) Bagaimana implementasi pembelajaran team quiz untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020

Tujuan peneliti adalah: (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi

siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. (3) Untuk mendiskripsikan implementasi pembelajaran team quiz untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif, metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data utama yang berupa kata-kata dan tindakan, serta sumber data tambahan yang berupa dokumen-dokumen. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Kepala MI Darussalam Ngentrong. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keasahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian adalah (1) implementasi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 melihat tujuan pembelajaran, mengidentifikasi karakteristik siswa dan kondisi lingkungan, menuntukan materi, meningkatkan motivasi, ceramah, dan menentukan metode team quiz (2) implementasi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 peningkatan minat belajar, kondisi pembelajaran siswa, menentukan metode, menentukan materi, dan menyusun RPP (3) implementasi pembelajaran team quiz untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pelajaran IPS di MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 menggunakan media kartu, tanya jawab secara langsung, peningkatan motivasi dan minat, tahap awal pembelajaran, tahap inti pembelajaran, dan tahap penutup.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Team Quiz Learning Strategies in Improving Student Learning Motivation and Interest in Social Studies Learning at Darussalam Islamic Elementary School Ngentrong Campurdarat Tulungagung" was written by Ana Ayu Rufaida, NIM 17205163132, Supervisor by Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Keywords: Team Quiz learning and increased motivation and interest in learning social studies

This research is motivated by a phenomenon that learning team quiz is very helpful for students to increase motivation and interest in learning in social studies learning. Students are required to be more active in the learning process. One of them is to increase motivation and interest in learning social studies content, this will be more meaningful if the child experiences what he is learning, not just listening and sitting still. Therefore teachers must struggle at all costs so students can be motivated and have an interest in learning. One of the teacher's efforts is to use team quiz learning.

The focus of research examined in this thesis is: (1) How the implementation of learning team quiz in increasing student motivation in social studies at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020 (2) How the implementation of team quiz learning in increasing student learning interest in social studies at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020 (3) How is the implementation of learning team quiz to increase motivation and interest in learning social studies students at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020

The objectives of the researcher are: (1) To describe the implementation of team quiz learning in increasing student motivation in social studies at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020. (2) To describe the implementation of team quiz learning in increasing motivation students in social studies at MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020. (3) To describe the implementation of the learning team quiz to increase motivation and interest in learning social studies students in MI Darussalam Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020.

This thesis is compiled based on field data using a qualitative approach, type of descriptive research, data collection methods using observation, interviews, and documentation techniques. The data source in this study is the main data source in the form of words and actions, as well as additional data sources in the form of documents. The informant in this study was the Head of at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the authenticity of the data uses an extended participation, observer perseverance, and triangulation.

The results of the study are (1) implementation of team quiz learning in increasing student motivation in social studies at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung g Academic Year 2019/2020 looking at learning objectives, identifying student characteristics and environmental conditions, designating material, increasing motivation, lecturing, and determining team methods quiz (2) implementation of team quiz learning in increasing student learning interest in social studies lessons at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020 increasing interest in learning, conditions of student learning, determining methods, determining material, and compiling lesson plans (3) implementation of learning team quiz

to improve students' motivation and learning interest in social studies subjects at Darussalam Islamic Elementary School Campurdarat Tulungagung Academic Year 2019/2020 using card media, question and answer directly, increasing motivation and interest, the initial stages of learning, the core stages of learning, and the closing stages.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ استراتيجيات التعلم مسابقة فريق لترقية الدافع تعلم الطلاب والاهتمام بالتعلم في الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج " كتبها آنا أبو رفيدة ، رقم القيد 17205163132 ، المشرف الدكتوراديس الحاج جاني الماجستير .

الكلمات الرئيسية: تعلم اختبار الفريق وزيادة الدافع والاهتمام بتعلم الدراسات الاجتماعية

خلفية هذا البحث هو ظاهرة أن اختبار فريق التعلم مفيد جداً للطلاب لزيادة الدافع والاهتمام بالتعلم في تعلم الدراسات الاجتماعية. يُطلب من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطاً في عملية التعلم. أحدها هو زيادة الدافع والاهتمام بتعلم محتوى الدراسات الاجتماعية ، وسيكون هذا أكثر معنى إذا كان الطفل يعاني مما يتعلمه ، وليس مجرد الاستماع والجلوس ساكناً. لذلك يجب على المعلمين أن يكافحوا بأي ثمن حتى يمكن تحفيز الطلاب واهتمامهم بالتعلم. أحد جهود المعلم هو استخدام التعلم الجماعي.

تركيز البحث الذي تم فحصه في هذه الأطروحة على: (1) كيفية تنفيذ التعلم مسابقة فريق في زيادة تحفيز الطلاب في الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج للعام الدراسي 2020/2019 (2) كيف يؤدي تطبيق التعلم مسابقة فريق في زيادة اهتمام تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج للعام الدراسي 2020/2019 (3) كيف يتم تنفيذ التعلم مسابقة فريق لزيادة التحفيز والاهتمام بتعلم طلاب الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج للعام الدراسي 2020/2019

تمثل أهداف الباحث فيما يلي: (1) لوصف تطبيق التعلم مسابقة فريق في زيادة تحفيز الطلاب في الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج العام الأكاديمي 2020/2019. (2) لوصف تطبيق التعلم مسابقة فريق زيادة الحافز الطلاب في الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج العام الدراسي 2020/2019. (3) لوصف تنفيذ التعلم مسابقة فريق لزيادة التحفيز والاهتمام بتعلم موضوعات الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج للعام الدراسي 2020/2019.

يتم تجميع هذه البحث بناءً على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي ، ونوع البحث الوصفي ، وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة ، والمقابلات ، وتقنيات التوثيق. مصدر البيانات في هذه الدراسة هو مصدر البيانات الرئيسي في شكل كلمات وأفعال ، بالإضافة إلى مصادر بيانات إضافية في شكل وثائق. كان المخبر في هذه الدراسة هو رئيس المدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحفيز البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن التحقق من صحة البيانات يستخدم مشاركة موسعة ومثابرة المراقب والتثليث.

نتائج الالبحث دراسة هي (1) تنفيذ التعلم مسابقة فريق في زيادة تحفيز الطلاب في الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج العام الدراسي 2020/2019 بالنظر في أهداف التعلم ، وتحديد خصائص الطالب والظروف البيئية ، وتعيين المواد ، وزيادة التحفيز ، والمحاضرة ، وتحديد أساليب الفريق اختبار (2) تنفيذ التعلم مسابقة فريق في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في دروس الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج العام الأكاديمي 2020/2019 زيادة الاهتمام بالتعلم وظروف تعلم الطلاب وتحديد الأساليب وتحديد المواد وتجميع خطط الدروس (3) تنفيذ التعلم مسابقة فريق لتحسين تحفيز الطلاب واهتمامهم بالتعلم في مواضيع الدراسات الاجتماعية بالمدرسة الابتدائية دارلسلام عنترانج جامبوردارات تولونج أجونج العام الأكاديمي 2020/2019 باستخدام وسائل البطاقة ، السؤال والجواب مباشرة ، زيادة الدافع والاهتمام ، المراحل الأولية للتعلم ، المراحل الأساسية للتعلم ، والمراحل الختامية.