

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bagaimana penerapan strategi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan
 - a. Meningkatkan motivasi dengan cara mengajar yang jelas dan mudah dipahami. Dengan pembelajaran team quiz muatan IPS ini saya jadikan beberapa kelompok-kelompok kecil dengan membuat tiga pertanyaan setiap kelompok. Pertanyaan itu harus sama dengan materi pembelajaran yang sudah di jelaskan pada awal pembelajaran. Tidak lupa memberi peringatan kepada anak-anak untuk bekerja sama, berdiskusi dan bertanggung jawab dengan tugas kelompoknya masing-masing. Selesai mengerjakan tugas, siswa dipersilahkan unntuk maju ke depan menyampaikan hasil yang dii kerjakan. Gurur memberikan riwerd berupa pujian atau aplus untuk siswa yang bisa dan benar menyampaikan hasilnya.
 - b. Merumuskan tujuan pembelajaran
 - c. Mengidentifikasi karakteristik peserta didik dan kondisi lingkungan
 - d. Menentukan materi pembelajaran
2. Bagaimana penerapan strategi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan minat siswa pada pelajaran IPS di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2019/2020
 - a. Meningkatkan minat cara saya masing-masing kelompok saya berikan permasalahan yang berbeda-beda mbak, tetapi materinya tetap sama. Agar anak ini mempunyai minat, untuk itu anak-anak harus bekerja bersama-sama, dan mempunyai tanggung jawab masing-masing.
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- c. Kondisi belajar
3. Bagaimana penerapan media kartu pembelajaran yang digunakan dan proses pembelajaran pada metode team quiz untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pelajaran IPS kelas V di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020
 - a. Media Kartu dan peningkatkan motivasi dan minat cara saya setiap kelompok itu saya berikan kartu dan diminta untuk membuat pertanyaan kemudian pertanyaan yang sudah dibuat ditukar dengan kelompok lain untuk mendapat jawaban dari kelompok yang ditukar itu. Jadi anak akan mempunyai minat untuk mau menjawab pertanyaan dari kelompok tadi menggunakan media kartu. Anak juga harus punya cara untuk berdiskusi bersama kelompok. Selesai membuat pertanyaan serta jawaban, saya mempersilahkan satu kelompok yang ingin memprestasikan hasil kerja sama mereka. Jika kelompok tersebut benar membuat soal dan menjawabnya akan saya beri aplaus atau reward berupa pujian.
 - b. Tahap pembelajaran
 - c. diskusi

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Lembaga Madrasah hendaknya konsisten dengan strategi pembelajaran team quiz ini agar terciptanya siswa yang mau berkompetisi dengan menjawab dengan benar.

2. Bagi guru

Guru hendaknya lebih maksimal dalam menerapkan strategi pembelajaran team quiz dalam meningkatkan motivasi dan minat pembelajaran IPS ini.

3. Bagi peserta didik

Siswa hendaknya meningkatkan lagi motivasi dan minat dalam belajar. Karena guru telah membuat proses pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi dan minat, kerja sama dan tujuan akhirnya prestasi belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama.