

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. “Berfikir Kritis Matematis”. *jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol. 2, no. 1, 2013.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anasha, Zara Zahra. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan *Graded Response Models (GRM)*”, *Jurnal FMIPA UP*, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4. 2015.
- Arifin, Ardian. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dengan Menggunakan GRM”. *Jurnal Matematika*, vol. 2. no. 3, 2019.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru: Bagaimana Menyiasati PTK Anda sukses*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Asril, Zainal. 2015. *Micro Teachin*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- B, Manfaat dan Anasha Z. Z. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan *Graded Response Models (GRM)*”. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2016.
- Christiyanto, Dana yulia dan dkk. “Proses Berfikir Kritis Siswa Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel”. *Jurnal pendidikan*, vol. 3, no.10, 2018.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Early, Oppie Andara dan dkk. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Siswa Kelas VIII melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Saintifik Berbantu Fun Pict”. *PRISMA*, vol. 1. no. 2, 2018.
- Farida. “Pengaruh strategi Pembelajaran Heuristic Vee terhadap Kemampuan Pemahaman Konep Matematik Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 2, 2015.
- Fitriawati, Neni. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Helma, Rahma dan Hendra Syarifuddin. “ Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3. no. 1, 2014.
- Herdiman, Indri dan dkk. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran”. *Jurnal PRISMA*, vol. 7, no. 1, 2018.
- Hidayah, Fitria Nurul. “Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin”. *Tesis*, 2015
- Indraningih, Diah Ayu dan Ariyadi Wijaya. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Relistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 6, no. 5, 2017.
- Istiqomah, Nurul dan Indah Budi Raharju. “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika

- Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung”.
Jurnal Ilmiah pendidikan Matematika, vol. 3, no. 2, 2014.
- Jelatu, Silfanus dan dkk. “Relasi antara Visualisasi Spasial Dan Orientasi Spasial Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ruang”. *Journal Of Songke Math*, vol. 1, no. 1, 2018.
- Kusuma, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liberna, Hawa. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. *Jurnal Formatif*, vol. 2, no. 3, 2014.
- Mbagho, Hilaria Melania. 2015. *Tesis: Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Kontekstual Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Pascasarjana.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahid, Nurhakimah dan dkk. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa SMA Negeri 5 Wajo”. *Jurnal Matematika*, vol. 3, no.6, 2019.
- Ningrum, Maya Kusuma dan Abdul Aziz Saefudin. 2012. *Mengoptimalkan Kemampuan Berfikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Ningsih, Puji Rahayu. 2011. *Tesis Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*. Surabaya:Pascasarjana.

- Noer, Sri Hastuti dan Pentatito Gunowibowo, "Efektifitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis dan Representasi Dari Kemampuan Matematis", *JPPM*, vol. 11, no. 2, 2018.
- Nugraha , Azi. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Humanistik Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII". *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 1. no. 1, 2019.
- Nugraha, Elbatuah. "Proses Berpikir Siswa SMA dalam Melukis Bidang Irisan Suatu Prisma Ditinjau Dari Kemampuan Spasial ", *Makalah Komprehensif*, Universitas Negeri Surabaya, 2014.
- Nugroho , B. W. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika SMP Kelas Tujuh pada Materi Segiempat dan Segitiga". *Seminar Nasional Hasil Penelitian, Semarang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang*.
- Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi". *Jurnal Kependidikan*, vol.1, no. 1, 2013.
- PISA 2012 Results in Fokus What 15-Year-Olds Know and What They Can Do With What They Know, dapat di akses di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> pada tanggal 19 September 2019, pada pukul 23.15 WIB.
- Purwadarminta, W.J.S. 2006. *Kamus Umum*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, Elsy dan Kartono. "Peran Teacher Feedback Dan Peer Feedback terhadap Kemampuan Spasial Dengan Model Pembelajaran Problem Based

- Learning (PBL)”. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. 2407-7496, 2018.
- Putra , Aji Permana. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI Arjosari tahun 2013/2014 Melalui Implementasi Pembelajaran Teknik Jigsaw”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.1. no. 2, 2015.
- Putra, Mulia dan Rita Nofita. “Pemecahan Masalah Matematika Tipe PISA pada Siswa Sekolah Menengah dengan Konten Hubungan dan Perubahan”. *Jurnal Maju*, vol. 1, no. 1, 2014.
- Putra. “Eksperimentasi model pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS), Group Investigation (GI), Problem Basic Learning (PBL) Pada Materi Pokok Bangun Ruang Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta tahun pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, vol. 3, no. 6, 2015.
- Rahman dan Maarif. ”Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat”. *Jurnal Matematika*, vol. 3, no. 3, 2015.
- Sari, Tria Nur Indah “Profil Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Spasial dengan Menggunakan GRM”, *Skripsi Pendidikan Matematika* UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Sarifandi, Suja’i. “Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Hadis Nabi,” *Jurnal Ushuludin*, vol. XXI, no. 1, 2014.

Saudi, La dan dkk. “Profil Berfikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 9. no. 1, 2018.

Sriyanto, *pengertian Kemampuan*, dapat diakses di <http://digilib.uinsby.ac.id/15842/5/Bab%202.pdf> , pada 14 Maret 2019 pukul 03.01

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman. “Proses Bernalar Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Operasi Bilangan Dengan Soal Matematika Realistik”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 1, no.2, 2013.

Sumarmo dan Utari, “Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa”, *Jurnal FMIPA UPI*, vol. 17, no. 1, 2010.

Sumarmo dan Utari. “Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa”. *Jurnal FMIPA UPI*, vol. 17, no. 1, 2010.

Sumartini, T. S. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Jurnal Musharafa: Pendidikan Matematika STKIP Garu*, vol. 8, no.3, 2016.

Susanti, Liya dan Abdul Haris Rosyidi. “Pembelajaran Berbasis Origami Untuk Meningkatkan Visualisasi Spasial dan Kemampuan Geometri Siswa SMP”. *Jurnal Mahasiswa*, vol. 2, no.2, 2013.

Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

Undang-Undang SISDIKNAS. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

Wibowo, Aris. “Implementasi Teori Bruner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Untuk Menentukan Luas Permukaan Bangun Ruang di kelas V SDN Tanggunggunung 4”. *Skripsi*, 2015.

Wicaksono, Bagus Dwi. “Profil Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri”, *Jurnal Matematika* vol. 8, no. 1, 2019.

Widodo, Suryo dkk, “ Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Pemecahan Masalah Analisis Real” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, vol. 4, no. 2, 2019.