

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halam Persembahan.....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xviii
Abstrak	xix
Abstrack	xx
الملخص.....	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Kegunaan penelitian.....	9
E. Penegasan istilah.....	10
F. Sistamika pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika	15
B. Kemampuan berfikir Kritis Matematika	18
C. Kemampuan Spasial.....	25
D. Materi Bangun Ruang Sisi Lengkug	27
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
F. Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	40
2. Tes.....	40
3. Wawancara.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data	42
3. Penarikan Kesimpulan	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
1. Perpanjangan Pengamatan	44
2. Ketekunan Pengamatan.....	44

3. Triangulasi	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
1. Tahap Pendahuluan	45
2. Tahap Perencanaan	45
3. Tahap Pelaksanaan	45
4. Tahap Akhir	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
B. Analisis Data	49
1. Analisis data subjek pertama (S1).....	49
2. Analisis data subjek pertama (S2).....	59
3. Analisis data subjek pertama (S3).....	69
4. Analisis data subjek pertama (S4).....	79
5. Analisis data subjek pertama (S5).....	89
6. Analisis data subjek pertama (S6).....	99
C. Temuan Penelitian	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Kemampuan Visualisasi Spasial Tinggi	112
B. Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Kemampuan Orientasi Spasial Tinggi	114

C. Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Kemampuan Visualisasi Spasial Sedang.....	115
D. Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Kemampuan Orientasi Spasial Sedang	117
E. Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Kemampuan Visualisasi Spasial Rendah	118
F. Berfikir Kritis Siswa Yang Memiliki Kemampuan Orientasi Spasial Rendah	119

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA	124
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	137
---------------	-----