

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang diuraikan maka didapat kesimpulan berfikir kritis siswa berdasarkan kemampuan visualisasi dan orientasi spasial pada materi bangun ruang sisi lengkung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan visualisasi spasial tinggi mampu melalui semua tahap berfikir kritis, sedangkan siswa dengan kemampuan visualisasi spasial sedang dan rendah berturut-turut hanya mampu memenuhi satu tahap dan belum mampu melalui semua tahap berfikir kritis. Sehingga tidak semua siswa dengan kemampuan visualisasi spasial mampu melalui semua tahap berfikir kritis, hanya siswa dengan kemampuan visualisasi spasial tinggi yang mampu memenuhi semua tahap berfikir kritis yaitu *Fokus, Reason, Inference, Situation, Clarity*, dan *Overview* dan mampu memenuhi indikator berfikir kritis, diantaranya: a) menyebutkan poin utama yang sedang dihadapi, b) memberi alasan berdasarkan fakta yang relevan pada setiap langkah dalam membuat kesimpulan, c) memilih *Reason* yang tepat untuk mendukung kesimpulan yang dibuat, d) mengungkapkan faktor-faktor penting yang diperlukan dalam membuat kesimpulan, e) memberikan penjelasan lebih lanjut tentang kesimpulan yang dibuat, dan f) meneliti mengecek kembali secara menyeluruh mulai dari awal sampai akhir yang dihasilkan oleh FRISCO.

2. Siswa dengan kemampuan orientasi spasial tinggi mampu melalui semua tahap berfikir kritis, sedangkan siswa dengan kemampuan orientasi spasial sedang dan rendah hanya mampu memenuhi satu tahap berfikir kritis. Sehingga tidak semua siswa dengan kemampuan orientasi spasial mampu melalui semua tahap berfikir kritis, hanya siswa dengan kemampuan orientasi spasial tinggi yang mampu memenuhi semua tahap berfikir kritis yaitu *Fokus, Reason, Inference, Situation, Clarity*, dan *Overview* dan mampu memenuhi indikator berfikir kritis, diantaranya: a) menyebutkan poin utama yang sedang dihadapi, b) memberi alasan berdasarkan fakta yang relevan pada setiap langkah dalam membuat kesimpulan, c) memilih *Reason* yang tepat untuk mendukung kesimpulan yang dibuat, d) mengungkapkan faktor-faktor penting yang diperlukan dalam membuat kesimpulan, e) memberikan penjelasan lebih lanjut tentang kesimpulan yang dibuat, dan f) meneliti mengecek kembali secara menyeluruh mulai dari awal sampai akhir yang dihasilkan oleh FRISCO.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dengan ini diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dengan mengetahui tingkat berfikir kritis siswa, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk menambah metode pembelajaran yang lebih efektif untuk membantu meningkatkan berfikir kritis siswa, khususnya siswa berkemampuan sedang dan rendah dalam pelajaran matematika terutama bangun ruang sisi lengkung.

2. Bagi guru matematika

Berdasarkan hasil penelitian ini, hendaknya memperhatikan perbedaan kemampuan yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran. Jika dimungkinkan lebih memperhatikan siswa yang berkemampuan spasial rendah. Siswa diberi pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk berfikir kritis ketika dihadapi soal matematika khususnya pada materi bangun ruang.

3. Bagi siswa

a. Siswa berkemampuan tinggi

Siswa berkemampuan tinggi diharap terus belajar dan mengasah kemampuannya untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritisnya, agar dapat menyelesaikan soal matematika yang lebih kompleks lagi

b. Siswa berkemampuan sedang

Siswa berkemampuan sedang harus menambah belajarnya lebih giat lagi, mencoba mengerjakan soal-soal yang kekompleklannya bertingkat dari rendah hingga tinggi.

c. Siswa berkemampuan rendah

Siswa berkemampuan rendah harus lebih keras lagi dalam belajar, harus lebih keras dalam berlatih mengerjakan soal. Memperhatikan setiap proses belajar berlangsung, agar dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritisnya.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan pengembangan penelitian selanjutnya pada subjek maupun tempat lain dengan judul yang sama ataupun berbeda, kekurangan dipenelitian ini diharapkan dijadikan sebagai catatan yang diperbaiki.