

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR .....</b>	i
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KESLIAN TULISAN .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>PRAKATA .....</b>	ix
<b>ABSTRAK .....</b>	xi
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	xviii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Strategi Komunikasi .....	18
1. Hakikat Strategi.....	18
2. Hakikat Komunikasi.....	22
3. Strategi Komunikasi.....	29
B. Komunikasi Humanistik .....	34
1. Hakikat Humanistik .....	34
2. Komunikasi Berbasis Humanistik.....	40
C. Pembelajaran ABK .....	43
1. Hakikat Pembelajaran .....	43
2. Hakikat ABK.....	47
D. Strategi Komuniasi Humanistik untuk ABK .....	58
E. Penelitian Terdahulu.....	60
F. Paradigma Penelitian .....	64
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Metode Penelitian.....	68
1. Rancangan Penelitian .....	68
2. Kehadiran Peneliti .....	69
3. Lokasi Penelitian .....	71
4. Sumber Data.....	71
5. Teknik Pengumpulan Data.....	74
6. Teknik Analisis Data.....	78
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	83

8. Tahap-tahap Penelitian.....	86
<b>BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>88</b>
A. Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik di SLB B Negeri Tulungagung .....	88
1. Pendekatan di SLB B Negeri Tulungagung .....	88
2. Metode di SLB B Negeri Tulungagung .....	101
3. Teknik di SLB B Negeri Tulungagung .....	107
B. Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik di SLB C Negeri Tulungagung .....	109
1. Pendeatan di SLB C Negeri Tulungagung .....	109
2. Metode di SLB C Negeri Tulungagung .....	113
3. Teknik di SLB C Negeri Tulungagung .....	116
C. Temuan Penelitian .....	121
D. Analisis Lintas Situs .....	146
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>132</b>
A. Pendekatan pada Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tipe B dan C .....	132
B. Metode pada Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tipe B dan C .....	141
C. Teknik pada Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tipe B dan C .....	153
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>162</b>
A. Kesimpulan .....	162
1. Pendekatan pada Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	162
2. Metode pada Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus .....	163
3. Teknik pada Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus .....	163
B. Implikasi Penelitian .....	16
4	
1. Implikasi Teoritis.....	165
2. Implikasi Praktis .....	165
C. Saran.....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>167</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxvi</b>