

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
<i>MULAKHAS (ABSTRAK ARAB)</i>	xvi
DAFTAR ISI	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis	9
E. Penegasan Penelitian	9
1. Secara Konseptual	9
2. Secara Operasional	10

F. Sistematika Pembahasan	11
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Hakikat Matematika	14
2. Literasi	16
3. Literasi Matematis	17
a. OECD Tahun 1999	17
b. Ojose, Bobby dalam Journal of Mathematics Education tahun 2011	18
c. OECD Tahun 2013	18
d. PISA 2015	18
4. Kemampuan Literasi Matematika	26
5. PISA	28
6. Ekspresi Aljabar	30
7. Bentuk Aljabar	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-tahap Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	49
1. Deskripsi Instrumen	49
2. Deskripsi Penelitian.....	49
B. Temuan Penelitian	51
1. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Tinggi-1 (ST1).....	55
2. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Tinggi-2 (ST2).....	59
3. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Sedang-1 (SS1).....	64
4. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Sedang-2 (SS2).....	69
5. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Rendah-1 (SR1).....	73
6. Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Rendah-2 (SR2).....	77

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal-soal Ekspresi Aljabar	82
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Sedang Dalam Menyelesaikan Soal-soal Ekspresi Aljabar	86
C. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Rendah Dalam Menyelesaikan Soal-soal Ekspresi Aljabar	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94