

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERORIENTASI DALIL AL-
QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HIMPUNAN KELAS VII-B MTs AL-UMRON BENDOSEWU KAB.BLITAR**

SKRIPSI



Oleh:

TRI LAILATIN MUBAROKAH

NIM: 3214103142

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG 2014**

2014

ABSTRAK

Mubarokah, Tri Lailatin. NIM. 3214103142. 2014. *Penerapan Pembelajaran Matematika Berorientasi Dalil Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII-B MTs Al-Umron Bendosewu Kab.Blitar*, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Pemahaman , Pembelajaran Matematika Berorientasi Dalil Al-Qur'an, Himpunan

Al-Qur'an merupakan sumber dari ilmu pengetahuan, baik masalah peribadatan maupun ilmu sains terkandung di dalamnya. Namun masih jarang yang mengetahui hal itu, mereka masih memahami Al-Qur'an adalah Kalam Alloh yang hanya membicarakan tentang keislaman. Atas dasar ini penelitian tentang penerapan pembelajaran matematika berorientasi dalil Al-Qur'an pada materi himpunan dilaksanakan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1)Bagaimana pembelajaran berorientasi dalil AL-Qur'an pada siswa kelas VII-B MTs AL-UMRON Bendosewu kab.Blitar diterapkan? (2)Bagaimana peningkatan yang diharapkan pada siswa setelah mempelajari matematika berborientasi dalil AL-Qur'an?

Tujuan penelitian ini adalah (1)Untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi himpunan dengan pembelajaran matematika berorientasi dalil Al-Qur'an (2)Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran matematika berorientasi dalil Al-Qur'an.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Jenis penelitian ini menggunakan teknik tes, wawancara dan observasi. Tes dibagi menjadi dua, yaitu sebelum dan sesudah diberikan tindakan. Wawancara digunakan untuk menggali data dari objek penelitian secara langsung. Observasi digunakan untuk mengamati objek secara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika berorientasi dalil Al-Qur'an mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi himpunan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa pada tes awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah : 63,33 (sebelum diberi tindakan) menjadi 69 (siklus I) dan 74,25 (siklus II).

ABSTRACT

Mubarokah, Tri Lailatin. NIM. 3214103142. 2014 Application of Mathematics Learning Quran Oriented Evidence To Improve Student Results In Material Association Class VII-B MTs Al-Umron Bendosewu Kab.Blitar, Tier One program that is guided by vBulletin IAIN Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Comprehension, Mathematics Learning Oriented Evidence of the Qur'an, the Association

The Qur'an is the source of knowledge, both worship and science issues contained therein. But still rarely know about it, they still understand the Quran is Kalam Allah is just talking about Islam. On the basis of this research on the application of mathematics learning oriented arguments of the Quran on the set of the material held.

The problem of this study were (1) How is the learning-oriented argument of AL-Quran in class VII-B MTs AL-UMRON Bendosewu kab.Blitar applied? (2) What is the expected increase in students after studying the mathematical postulate berborientasi AL-Quran?

The purpose of this study is (1) To increase students' understanding of the material-oriented mathematics instruction set with the arguments of the Qur'an (2) Improving student learning outcomes using mathematical learning oriented arguments of the Qur'an. The approach of this study used a qualitative approach to the type of Classroom Action Research (CAR). In PTK research stage consists of four stages: planning, action, observation and reflection. This research uses a technique test, interview and observation. The test is divided into two, namely before and after the action. Interviews are used to collect data from the research object directly. Observation is used to observe the object directly.

The results showed that the proposition-oriented mathematics learning of the Qur'an can improve students' understanding of the material set. This is indicated by the results of student learning at

the beginning of the test the average value obtained by the students are: 63.33 (before the given action) to 69 (cycle I) and 74.25 (second cycle).

الملخص

تطبيق الرياضيات تعلم القرآن الكريم الأدلة الموجهة لتحسين نتائج الطلبة في المواد الرابطة 2014. 3214103142 ، تري سيفول هادي، IAIN ليلة مباركة، برنامج الشق الوحيد الذي يسترشد إدارية النظام التجاري المتعدد الأطراف الدرجة M.Pd.

كلمات البحث: الفهم والرياضيات التعلم الموجه الأدلة من القرآن الكريم، وجمعية

القرآن هو مصدر المعرفة القضايا، سواء العبادة والعلم الواردة فيه. ولكن لا يزال نادرا ما نعرف عن ذلك، لا يزال لفهم القرآن هو كلام الله هو مجرد الحديث عن الإسلام. على أساس هذه البحوث على تطبيق الرياضيات التعلم حجج القرآن موجهة على مجموعة من المواد التي عقدت

النظام التجاري المتعدد الأطراف B-القرآن في الصف السابع كانت مشكلة هذه الدراسة (1) كيف يتم حجة الموجهة التعلم من القرآن تطبيقها؟ (2) ما هو الزيادة المتوقعة في عدد الطلاب بعد دراسة الرياضية مسلمة ال عمر ان بند و سو و؟

الغرض من هذه الدراسة هو (1) زيادة فهم الطلاب للرياضيات التعليمات الموجهة المواد التي تم تحديدها مع حجج القرآن (2). تحسين نتائج تعلم الطلاب باستخدام الحجج التعلم الرياضي الموجهة للقرآن تتكون من أربع PTK في مرحلة البحث. (CAR) استخدام نهج هذه الدراسة نهجا نوعيا لنوع من الفصول البحث العملي مراحل: التخطيط، والعمل، والمراقبة والتأمل. يستخدم هذا البحث لاختبار تقنية والمقابلة والملاحظة. وينقسم الاختبار إلى قسمين، وهما قبل وبعد العمل. تستخدم المقابلات لجمع بيانات من وجوه البحث مباشرة. يستخدم المراقبة لمراقبة الكائن مباشرة

وأظهرت النتائج أن تعلم الرياضيات الموجهة اقتراح من القرآن يمكن أن تحسن فهم الطلاب لمجموعة جوهرية. ويدل على ذلك من نتائج تعلم الطلاب في بداية الاختبار متوسط القيمة التي يحصل عليها الطلاب هي: 63.33 (قبل إجراء معين) 69 (دورة و) 74.25 (الجولة الثانية)