

ABSTRACT

Ma'rifat, Luqman. Registered Number Student 12510184015. 2020. *Developing Video as Media in Teaching Speaking at The Third Semester of IAIN Tulungagung*. Thesis English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd and Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Speaking, Media Video

The media video was important to teach speaking. Through video, students able to learn how to pronounce well, speak fluently, and the gesture or expression when speak. The fact was the lecturer at English Department IAIN Tulungagung did not use video yet as media in teaching third semester students. Due to the reason, this research was conducted to develop video as media in teaching speaking for third semester students at English Department IAIN Tulungagung. It was aimed to analyze the available media that used as a source in supporting speaking subject for third semester students at English department IAIN Tulungagung, to describe the process to develop video as supplementary media in teaching speaking subject for third semester students at English department IAIN Tulungagung, and to describe the user satisfaction about the media video to teach speaking subject for third semester students at English department IAIN Tulungagung.

This research was developed by following steps by Borg and Gall. They were need analysis, planning and product design, expert validation, revision, final product, and user satisfaction. The research was found three things. The first was the video should be available as the media in teaching speaking in order to the students could learn pronunciation through the video and learn about gesture and expression through the visual. The second was the product developed based on the material about public speaking and debate which consisted of 5 videos. The videos got "very good" score from expert validator and did not need to be revised. The third finding was the user stated that the video was satisfied. It was good and help them in learning.

ABSTRACT

Ma'rifat, Luqman. NIM:12510184015. 2020. *Mengembangkan Video sebagai Media dalam Mengajar Speaking di Semester Tiga IAIN Tulungagung*. Tesis. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Pascasarjana. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd dan Dr. Susanto, M.Pd.

Keywords: Kemampuan berbicara, Media video

Media video sangat penting digunakan untuk mengajar speaking. Melalui video, mahasiswa dapat belajar bagaimana melafalkan dengan baik dan berbicara dengan fasih. Namun faktanya bahwa pengajar di jurusan Bahasa Inggris IAIN Tulungagung belum menggunakan media ini untuk mengajar mahasiswa semester 3. Berdasar pada alasan ini, penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan video sebagai media mengajar speaking untuk mahasiswa semester 3 jurusan bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Ini bertujuan untuk menganalisis media yang tersedia untuk mendukung pembelajaran speaking, untuk mendeskripsikan proses mengembangkan media video untuk mengajar semester 3 jurusan bahasa Inggris IAIN Tulungagung, dan untuk mendeskripsikan kepuasan mahasiswa terhadap media video yang telah dikembangkan.

Penelitian ini dikembangkan oleh Borg dan Gall. Tahapannya adalah analisis kebutuhan, rencana dan desain produk, validasi ahli, revisi, produk akhir, dan kepuasan pengguna. Penelitian ini menunjukkan tiga hasil. Yang pertama adalah bahwa media video diperlukan untuk mengajar speaking sehingga murid dalam belajar pelafalan melalui audio dan ekspresi melalui visual. Yang kedua adalah produk yang telah dikembangkan berdasar materi public speaking dan debat yang terdiri dari 5 video. Video ini mendapat penilaian "sangat bagus" dari ahli dan tidak memerlukan revisi. Penemuan ketiga adalah pengguna menyatakan kepuasaannya dalam video ini. Ini bagus untuk membantu mereka belajar speaking.

المُلخَص

لُقْمَان، مَعْرِفَة، رقم القيد: ١٥٠١٨٤٠١٢٥١٠١٢٥١٠٢٠٢٠. تطوير الفيديو كوسائل في تدريس التكلّم لطلاب المرحلة الثالثة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. رسالة الماجستير. قسم تدريس اللغة الإنجليزية. الدراسات العليا. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفان: الدكتورة إرنا إفتانتى، عالمة الأدبية، الماجستير التربوية، والدكتور سوسانتا، العالم، الماجستير التربوي.

الكلمات الرئيسية: قدرات التكلّم، ووسائل الفيديو.

كانت وسائل الفيديو مهمة جدًا لاستخدامها في تدريس التكلّم. من خلال الفيديو، يمكن الطلاب أن يتعلموا كيفية النطق الجيد والتكلّم بطلاقة. ولكن حقيقتها أنّ المدرّسين في قسم تدريس اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج لم يستخدموا هذه الوسائل في تدريس التكلّم لطلاب المرحلة الثالثة. إستنادًا على هذا السبب، تم إجراء هذا البحث في تطوير فيديو كوسائل تدريس التكلّم لطلاب المرحلة الثالثة في قسم تدريس اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج. وتهدف هذه الحالة في تحليل الوسائل المتاحة لدعم تدريس التكلّم، ولوصف عملية تطوير وسائل الفيديو في تدريس طلاب المرحلة الثالثة في قسم تدريس اللغة الإنجليزية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج، ولوصف إكتفاء الطلاب على وسائل الفيديو المتقدمة.

هذا البحث الذي يُطوّر من نظرية بورغ و غال. وأما مرحله هي تحليل الاحتياجات، خطة المنتج وتصميمه، التصديق من الخبراء، المراجعة، المنتج النهائي، وإكتفاء المستخدم. وتظهر هذا البحث ثلاث نتائج. النتيجة الأولى هي أنّ وسائل الفيديو مطلوبة في تدريس التكلّم حتى يريد الطلاب أن يتعلموا النطق من خلال الصوت والتعبير مع المرئيات. والنتيجة الثانية هي منتج تم تطويره على أساس موادّ الخطابة والمناقشة التي تتكوّن من ٥ فيديو. وحصل هذا الفيديو على تقييم "ممتاز" من الخبير ولا يحتاج مراجعة. النتيجة الثالثة هي أنّ المستخدمين

يعبرون عن إكتفاءهم في هذا الفيديو. وهذا رائع لمساعدتهم
على تعلّم التكلّم.