#### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

# A. Rancangan Penelitian

#### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

### 2. Jenis Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ada dalam judul penelitian, maka penulis menggunakan jenis penelitian korelasi, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel yang lain.<sup>2</sup> Dalam pembahasan skripsi ini terdapat dua variabel, yaitu variabel tentang motivasi belajar dan variabel tentang hasil belajar. Dengan adanya motivasi belajar tersebut diharapkan bisa mempengaruhi hasil belajar SKI peserta didik.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 8.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nana Syaodih Sukamadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 22.

#### **B.** Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>3</sup> Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1. Variabel bebas (independent variable). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas (X) adalah Motivasi Belajar. Yang dalam hal ini ada motivasi yaitu motivasi instrinsik  $(X_1)$  dan motivasi ekstrinsik  $(X_2)$
- 2. Variabel terikat (dependent variable). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah Hasil Belajar (Y).

### C. Populasi, Sampel, dan Sampling

# 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung, yang meliputi kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E yang berjumlah 160 peserta didik.

Tabel 3.1 Populasi Seluruh Peserta Didik

No	Kelas VIII	Jumlah Peserta Didik
1	VIII-A	32
2	VIII-B	38
3	VIII-C	34
4	VIII-D	20

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> *Ibid.*, hal. 61.

<sup>4</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 117.

5	VIII-E	36
	Jumlah	160

### 2. Sampel

Sampel merupakan suatu sub kelompok dari populasi yang dipilih untuk digunakan dalam penelitian.<sup>5</sup> Sampel dalam penelitian terdiri dari semua kelas yang diambil secara random atau acak. Alasan peneliti mengambil sampel pada kelas ini, karena kelas VII merupakan kelas yang telah direkomendasikan oleh guru mata pelajaran, sehingga apabila nanti dalam melakukan penelitian mengalami kesulitan, peneliti dapat meminta bantuan dan saran kepada guru.

Sampel pada penelitian ini, jumlah siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 160 siswa, yang dibagi menjadi 5 kelas. Tiap kelas rata-rata berjumlah 35 siswa. Melihat dari subyek yang ada maka peneliti mengambil kesimpulan untuk mengambil subyek 25% dari jumlah siswa yang ada, sehingga jumlah sampelnya 40 siswa. Hal ini berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penentuannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya lebih besar dari 100, maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Berdasarkan pendapat diatas maka peneliti mengambil sampel 25% dari jumlah siswa.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Amirullah, *Populasi dan Sampel: Pemahaman, Jenis, dan Teknik*, (Malang: Bayumedia Publishing, 2015), hal. 68. <sup>6</sup> *Ibid.*, hal. 134.

Maka penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 40 siswa yang diambil dari populasi.

## 3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik sampling pada dasarnya dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu probability sampling dan non probability sampling. Dalam penelitian ini menggunakan jenis probability sampling dengan teknik simple random sampling. Teknik pengambilan sampel ini dilakukan untuk mendapatkan kelompok yang dapat mewakili seluruh populasi. Cara yang dapat dilakukan adalah melakukan tes uji coba terhadap seluruh kelas VII, kemudian hasil tes uji coba tersebut dicari nilai rata-ratanya. Kelas yang akan digunakan adalah yang nilai rata-ratanya hampir sama dalam penelitian ini. Dengan demikian, dapat diasumsikan bahwa populasi bersifat homogen dan terdistribusi normal.

#### D. Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi instrumen adalah rancangan sebagai dasar penulisan butir-butir instrument. Butir ditulis untuk mengukur variabel dengan berpedoman pada kisi-kisi.<sup>8</sup> Adapun kisi-kisi instrument dalam penelitian ini berupa angket terhadap motivasi belajar dan berupa tes untuk hasil belajar, yaitu sebagai berikut:

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian*...., hal. 119.

<sup>8</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hal. 204.

# a. Angket terhadap motivasi belajar

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi

Variabel	Hierarki /	Indikator	No Item	
	Kebutuhan		+	-
Motivasi	Fisiologis	Peserta didik tidak	1	2
Instrinsik		merasa kelaparan disaat		
		pembelajaran		
		Peserta didik tidak	3	4
		merasa kelelahan disaat		
		belajar		
	Rasa aman	Peserta didik selalu	5	6
	dan tentram	merasa aman saat belajar		
		Peserta didik selalu	7	8
		merasa nyaman saat		
		belajar		
		Peserta didik selalu	9	10
		merasa tenang saat		
		belajar		
	Rasa cinta	Peserta didik selalu	11	12
	atau sayang	merasa dikasihi saat di		
	g	sekolah		
		Peserta didik selalu	13	14
		disamakan dan tidak ada		
		yang dibedakan		
	Penghargaan	Peserta didik merasa puas	15	16
	atau	dengan pencapaiannya	10	10
	penghormatan	gan peneupunningu		
	Aktualisasi	Peserta didik selalu	17	18
	diri	tertarik untuk mengikuti	1,	10
	GIII	pelajaran		
		Peserta didik tertarik utuk	19	20
		mengembangkan sikap	17	20
		berhasil		
		Peserta didiks selalu ulet	21	22
		dan tidak putus asa jika	21	
		ada kesulitan		
	Fisiologis	Peserta didik tidak	23	24
Motivasi	1 151010815	kesulitan untuk	23	
Ekstrinsik		mendapatkan keperluan		
		untuk memnuhi		
		kebutuhan fisiologis		
	Rasa aman	Peserta didik selalu	25	26
	dan tentram	merasa tenang saat	43	20
		belajar		
		ociajai		

	Peserta didik selalu	27	28,45
	merasa terpenuhi fasilitas		
	dalam belajarnya		
	Peserta didik selalu	29,30	31
	didukung oleh lingkungan		
	sekitar dalam kegiatan		
	belajar		
Penghargaan	Peserta didik selalu	32,33	34
atau	mendapatkan <i>reward</i> atau		
penghormatan	punishment setiap materi		
	Peserta didik selalu	35	36
	mendapat bimbingan jika		
	ada yang belum dipahami		
	Peserta didik selalu	37	38
	mendapat nilai dari hasil		
	ujian atau ulangan yang		
	sudah dilaksanakan		
Aktualisasi	Peserta didik selalu	39	40
diri	meminta bantuan kepada		
	orang yang lebih dewasa		
	dan paham tentang materi		

# b. Tes hasil belajar

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar

Kompetensi Dasar	Indikator	Deskriptor	Bentuk	Nomor
			Tes	Item
3.3 Memahami	Peserta didik	Menjelaskan kondisi	PG	1
pola dakwah	mampu	masyarakat Arab sebelum		
Nabi	memahami	Islam datang (C2)		
Muhammad	pola dakwah	Mengidentifikasi cara dakwah	PG	3,4
SAW di	Nabi	Nabi Muhammad SAW di		
Makkah	Muhammad	Makkah (C1)		
	SAW di	Menjelaskan keteladanan dari	PG	6
	Makkah	perjuangan Nabi Muhammad		
		SAW (C2)		
		Menunjukkan wahyu perintah	PG	2,5
		berdakwah yang diterima oleh		
		Nabi Muhammad SAW (C1)		

Kompetensi Dasar	Indikator	Deskriptor	Bentuk	Nomor
			Tes	Item
3.4 Menganalisis	Peserta didik	Menjelaskan kondisi	PG	7,8
pola dakwah	mampu	masyarakat Madinnah saat		
Nabi	memahami	Nabi SAW dan rombongan		
Muhammad	dan	datang ke kota Yastrib		
SAW di	menganalisis	(Madinnah) (C2)		
Madinnah	pola dakwah	Mengidentifikasi cara	PG	9
	Nabi	berdakwah Nabi Muhammad		
	Muhammad	SAW saat di Madinnah (C1)		
	SAW di	Menjelaskan perbedaan yang	PG	10
	Madinnah	terjadi antara penduduk		
	beserta	Makkah dengan penduduk		
	perbedaan	Madinnah atas perlakuan		
	dengan pola	kepada Nabi Muhammad		
	yang dakwah	SAW (C2)		
	di Makkah			
3.5 Memahami	Peserta didik	Menunjukkan nama-nama	PG	11,12
profil	mampu	Khulafa'ur Rasyidin (C1)		
Khulafaur	memahami	Menujukkan penyebab	PG	13
Rasyidin	tentang	kematian Khulafa'ur Rasyidin		
	Khulafaur	(C1)		
	Rasyidin	Mengurutkan masa	PG	14
		pemerintahan Khulafa'ur	ro	14
		Rasyidin (C3)		
3.6 Memahami	Peserta didik	Menunjukkan prestasi yang di	PG	15,16,17
prestasi yang	mampu	capai oleh para Khulafa'ur		13,10,17
dicapai	memahami	Rasyidin (C1)		
Kulafaur	prestasi yang	rusylulli (C1)		
Rasyidin	dicapai oleh			
Rasylulli	Khulafa'ur			
	Rasyidin			
3.7 Memahami	Peserta didik	Mengidentifikasi sejarah	PG	19
3.7 IVICIIIAHAIIII	i escita uluik	iviengiuciimikasi sejaran	ru	17

Kompetensi Dasar	Indikator	Deskriptor	Bentuk	Nomor
			Tes	Item
sejarah	mampu	berdirinya Dinasti Umayyah		
berdirinya	memahami	dalam suatu peristiwa (C1)		
Dinasti	sejarah	Menunjukkan nama pendiri	PG	18
Umayyah	berdirinya	Dinati Umayyah (C1)		
	Dinasti			
	Umayyah			
3.8 Memahami	Peserta didik	Menunjukkan prestasi besar	PG	20
sikap dan gaya	Mampu	yang sudah dicapai pada saat		
kepemimpinan	memahami	menjadi pemimpin mas		
Umar bin	sikap dan gaya	Dinasti Umayyah (C1)		
Abdul Aziz	kepemimpinan			
	Umar bin			
	Abdul Aziz			

# E. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat bantu bagi peneliti dalam mengumpulkan data.<sup>9</sup> Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

# 1. Lembar Observasi

Lembar observasi digunakan oleh peneliti untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar peserta didik pada saat jam pelajaran, dapat digunakan juga untuk mengamati motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

<sup>9</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hal. 168.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto-foto ketika proses pembelajaran, data-data tentang peserta didik yang menjadi subjek penelitian, data tentang guru dan staf karyawan, profil sekolah, data nilai hasil belajar peserta didik, dan lain-lain. Data yang dikumpulkan dengan instrument ini digunakan sebagai penambah ataupun pelengkap hasil penelitian.

### 3. Angket

Instrument Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Angket tertutup adalah angket yang sudah disediakan jawabannya dan responden tinggal memilih. Dalam angket ini, responden tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan. Dalam hal ini, peneliti menggunakan pernyataan positif dan negatif dalam pengukuran. Setiap item dalam angket memiliki alternatif jawaban "sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju".

#### 4. Tes

Instrument tes dalam penelitian ini menggunakan tes objektif dan tes subjektif. Pemberian tes ini dilakukan satu kali, yaitu sesudah memberikan pengertian dan sedikit motivasi untuk menambah pengetahuan peserta didik pada mata pelajaran SKI. Tes diuji cobakan pada kelas yang nantinya akan diberikan angket tentang motivasi.

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hal. 152.

\_

#### F. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh. 11

### 1. Sumber data primer

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah sumber data yang secara langsung berasal dari lapangan penelitian. Dalam hal ini yang menjadi sumber data primer adalah peserta didik sebagai responden yang telah menjawab pertanyaan peneliti, baik angket maupun tes objektif yang dalam hal ini menggunakan tes pilihan ganda. Data primer dalam penelitian ini adalah 40 siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

### 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah sumber data yang diperoleh peneliti dari sumber yang sudah ada. Dalam penelitian ini sumber data sekunder dapat diperoleh dari arsip-arsip kegiatan atau dokumen-dokumen MTs. Darul Falah Bendiljati Kulon, data hasil belajar peserta didik, maupun data-data lain yang ada hubungannya dengan permasalahan penelitian yang nantinya akan diproses lebih lanjut oleh peneliti.

 $<sup>^{11}</sup>$  Suprapto, *Metodologi Riset dan Aplikasinya dalam Pemasaran*, (Jakarta: Lembaga Penerbitan FE, 1997), hal. 114.

### G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. <sup>12</sup> Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Observasi

Observasi merupakan dasar dari semua ilmu pengetahuan. Menurut Marshall dalam Sugiyono menyatakan bahwa "through observation, the researcher learn about behavior and the meaning attached to those behavior". Melalui observasi, peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari pelaku tersebut. 13

Observasi digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan datadata tentang interaksi guru dengan peserta didik ketika proses belajar mengajar dan pemberian motivasi belajar. Pada saat melakukan observasi ini, peneliti datang secara langsung ke lokasi penelitian.

#### 2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.

Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Hasil penelitian akan lebih kredibel apabila didukung oleh foto-foto atau karya tulis akademik dan seni yang telah ada. 14

Dokumentasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tertulis atau gambar yang telah didokumentasikan. Misalnya untuk memperoleh data mengenai profil sekolah, visi dan misi, struktur organisasi sekolah,

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Sugiyono, Metode Penelitian..., hal. 308.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> *Ibid.*, hal. 310.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> *Ibid.*, hal. 329.

data guru, dan data siswa serta proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

# 3. Angket

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis yang diberikan kepada responden untuk dijawabnya. <sup>15</sup>

Angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang pemberian motivasi dalam proses pembelajaran, dengan cara menyebarkan instrument kepada sejumlah siswa sebagai responden dalam penelitian.

Dalam angket ini pada tiap item soal menggunakan skala pengukuran penelitian yang digunakan adalah skala *likert*. Skala *likert*, yaitu skala yang digunakan untuk mengukut sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial, menggunakan penelitian dengan skor sebagai berikut:<sup>16</sup>

**Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Angket** 

Pernyataan Positif	(+)	Pernyataan Negatif (-)		
Alternatif Jawaban	Skor	Alternatif Jawaban	Skor	
Sangat Setuju(SS)	5	Sangat Setuju(SS)	1	
Setuju(S)	4	Setuju(S)	2	
Ragu-Ragu(R)	3	Ragu-Ragu(R)	3	
Tidak Setuju(TS)	2	Tidak Setuju(TS)	4	
Sangat Tidak Setuju(STS)	1	Sangat Tidak Setuju(STS)	5	

.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> *Ibid.*, hal. 199.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*...,hal. 93-94.

#### 4. Tes

Menurut Arikunto dalam Rasyid, tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana, dengan cara dan aturan-aturan yang sudah ditentukan.<sup>17</sup>

Tes digunakan untuk mendapatkan data mengenai hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Teknik ini dilakukan satu kali setelah pemberian pengertian dan sedikit motivasi kepada peserta didik akan pentingnya dan juga serunya mempelajari Sejarah Kebuyaan Islam. Sehingga peserta didik bisa menyerap apa-apa saja yang diberikan. Setelah itu, baru peserta didik diberikan instrumen angket yang telah disusun.

#### H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu teknik yang paling penting dalam suatu penelitian, karena pada tahap inilah peneliti dapat merumuskan hasil penelitian. Data yang telah terkumpul selanjutnya akan diolah dengan menggunakan statistik yang sesuai.

### 1. Analisis Uji Coba Instrumen

### a. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau keaslian dari suatu instrumen. Instrumen bisa

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Nur Hidayah Rasyid, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMAN 1 Purbolinggo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2015 / 2016, Perpustakaan Universitas Lampung, Bandar Lampung , 2016, hal. 92.

dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat. 18

### 1) Validitas isi

Analisis validitas dalam penelitian ini bertujuan untuk melihat instrument mana yang layak diberikan kepada sampel penelitian. Analisis validitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Aiken's V* dengan rumus:<sup>19</sup>

$$V = \sum s / [n (c-1)]$$

Keterangan:

s = r - lo

lo = angka penilaian validitas yang terendah

c = angka penilaian validitas yang tertinggi

r = angka yang diberikan oleh seorang penilai

Nilai koefisien  $Aiken's\ V$  berkisar antara 0-1, dengan koefisien sebesar 1 sudah dapat memiliki validitas isi yang memadai. Item soal yang memiliki hasil validitas < 1 tidak dipakai atau tidak digunakan lagi.  $^{20}$ 

### 2) Validitas empiris

Pengujian validitas empiris dilakukan setelah melakukan pengujian validitas isi. Instrumen yang dinyatakan valid diuji cobakan 40 peserta didik kelas VII. Untuk mengetahui validitas

113.

Moh. Kasiram, Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hal. 173.

.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. . . . , hal. 173.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hal.

angket peneliti menggunakan teknik korelasi Product Moment dengan rumus sebagai berikut:<sup>21</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum_X 2 - (\sum X)^2\}\{N \sum_X 2 - (\sum Y^2)\}}}$$

Keterangan:

= koefisien korelasi variabel x dan y  $r_{xy}$ 

N = jumlah subjek penelitian

 $\sum X$ = jumlah skor item

 $\sum Y$ = jumlah skor item

 $\sum XY$ = jumlah perkalian X dan Y

 $\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor item

 $\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor item

# b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi atau keajegan dari instrumen yang akan diujikan. Instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Reliabilitas juga merupakan akurasi dan presisi yang dihasilkan oleh alat ukur dalam melakukan pengukuran.<sup>22</sup> Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus Alpha Cronbach, yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_{bt^2}}{\sigma_{t^2}}\right)$$

Keterangan:

 $<sup>^{21}</sup>$   $\it Ibid., hal. 183.$   $^{22}$  Rukajat,  $\it Teknik$   $\it Evaluasi$   $\it Pembelajaran, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 154$ 

 $r_{11}$  = reliabilitas instrument

k = banyaknya butir pernyataan atau butir soal

 $\sum \sigma_{ht^2}$  = jumlah varians butir

 $\sigma_{t^2}$  = varians total

Kriteria pengujian berdasarkan nilai Alpha Cronbach yang diperoleh adalah sebagai berikut :<sup>23</sup>

Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas

Nilai Alpha Cronbach	Kriteria Reliabilitas
0,00-0,20	Reliabilitas sangat rendah
0,21-0,40	Reliabilitas rendah
0,41-0,60	Cukup reliabel
0,61-0,80	Reliabel
0,81-1,00	Sangat reliabel

Langkah-langkah pengujian reliabilitas dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 for Windows terlampir.

### 2. Analisis data

# a. Analisis deskriptif

Statistika deskriptif adalah statistika yang mempunyai tugas untuk mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, kemudian menyajikannya dengan baik.<sup>24</sup> Deskriptif statistika dalam penelitian ini meliputi variabel motivasi yang didalamnya ada motivasi intrinsik

 $<sup>^{23}</sup>$  Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hal. 239

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Zainul Arifin, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 251.

dan ekstrinsik, dan variabel hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Untuk mengetahui hubungan dari motivasi terhadap hasil belajar peserta didik yaitu dengan pengelompokan hasil skor dari angket yang telah disebar kepada peserta didik, kemudian dianalisis dengan beberapa langkah berikut:

- 1) Menentukan mean, median, modus, dan standar deviasi.
- 2) Menentukan distribusi frekuensi, dengan menentukan jumlah kelas interval, menentukan rentang, menentukan panjang kelas.

Adapun untuk langkah-langkah uji normalitas dengan menggunakan SPSS Statistics version 16.0 For Windows sebagaimana terlampir.

### b. Uji prasyarat analisis

Data yang akurat bisa didapatkan apabila instrumen angket yang dipakai telah diuji validitas dan reliabilitasnya terlebih dahulu. Uji validitas digunakan untuk mendapatkan validitas yang tinggi sehingga bisa memenuhi prasyarat dari instrumen. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan untuk memperoleh gambaran yang tetap atau keajegan dari instrumen yang akan diukur.

#### 1) Uji normalitas

Uji normalitas merupakan uji prasyarat tentang kelayakan data yang digunakan untuk dianalisis menggunakan statistik parametrik atau non-parametrik. Dengan uji ini sebuah data dari

hasil penelitian dapat diketahui dapat diketahui bentuk distribusinya, normal atau tidak normal.<sup>25</sup>

Statistik parametrik dapat digunakan sebuah data lolos uji normalitas dan ini berdistribusi normal, dalam hal ini peneliti menggunakan aplikasi SPSS 16.0 Statistic For Windows dengan Uji Kolmogrov-Smirnov. Langkah-langkah perhitungan uji normalitas dengan menggunakan SPSS Statistics version 16.0 For Windows sebagaimana terlampir

# 2) Uji linearitas

Uji linearitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui pola data, linear atau tidak. Uji linearitas dalam penelitian menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 Statistic For Windows* dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas jika nilai sig > 0,05, maka terdapat hubungan linier yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Sebaliknya signifikan antara variabel X dengan variabel Y.

# c. Analisis data uji hipotesis

# 1) Analisis korelasi product moment

Untuk mengetahui taraf hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y maka dihitung dengan koefisien korelasi (r) dengan rumus:

<sup>25</sup> Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: bumi aksara, 2013), hal. 278.

$$\mathbf{r} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum_X 2 - (\sum X)^2\}} \{N \sum_X 2 - (\sum Y^2)\}}}$$

# Keterangan:

r = koefisien korelasi variabel x dan y

N = jumlah subjek penelitian

 $\sum X$  = jumlah skor item

 $\sum Y$  = jumlah skor item

 $\sum XY$  = jumlah perkalian X dan Y

 $\sum X^2$  = jumlah kuadrat skor item

 $\sum Y^2$  = jumlah kuadrat skor item

Dari hasil nilai r (koefisien korelasi) yang telah dihitung, dapat diketahui ada tidaknya korelasi. Interpretasi nilai r dapat dilihat dari tabel berikut:

3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)<sup>26</sup>

Interval	Interpretasi
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,8-1,000	Sangat kuat

Pengambilan keputusan menggunakan angka pembanding  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dengan kriteria jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka terdapat korelasi, dan jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka tidak terdapat korelasi. Adapun langkah-langkah dalam menghitung korelasi

<sup>26</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*..., hal. 257.

.

menggunakan aplikasi SPSS 16.0 Statistic For Windows sebagaimana terlampir.

# 2) Uji chi square

Uji square atau sering disebut uji chi kuadrat (X kuadrat) bertujuan untuk mengetahui hubungan antar variabel yang terdapat pada baris dengan kolom. Jenis data yang digunakan dalam uji *chi square* harus berbentuk data frekuensi berkala nominal atau ordinal atau dapat juga salah satu data berskala nominal atau ordinal. Adapun langkah-langkah perhitungan *chi square* dengan menggunakan program aplikasi *SPSS 16.0 Statistic For Windows* sebagaiamna terlampir.