

ABSTRAK

Intan Mayangsari, NIM: 17207163065. 2020. “*Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran*

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan pemikiran, tingkat kedewasaan, dan perilaku manusia. Pendidikan mengubah pola pikir manusia agar menjadi lebih baik, oleh karena itu setiap manusia berhak untuk mendapatkan pendidikan. Berbagai lembaga pendidikan berusaha memberikan layanan pendidikan yang terbaik untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan prestasi peserta didik. Dalam hal ini manajemen kesiswaan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi, kemampuan belajar, bakat dan kemampuan peserta didik serta pembinaan dalam rangka untuk meningkatkan daya pikir peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Dalam hal ini penulis mengambil salah satu lembaga pendidikan yaitu Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek sebagai objek penelitian. Sekolah ini memiliki karakteristik manajemen kesiswaan yang berbeda dari sekolah lain. Yang menjadi perbedaan adalah ciri khas sekolah ini mengedepankan pendidikan karakter berakhakul kharimah dan berjiwa qur’ani, yang mana dalam beberapa fokus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek lebih mengedepankan program pemantapan dalam bidang ekstrakurikuler mata pelajaran. Yang hal ini bagi penulis merupakan suatu yang sangat bagus sebab siswa mampu menguasai pelajaran yang merupakan pelajaran UNAS dan ini sangat bermanfaat bagi siswa, selain itu pengembangan bakat minat dan bidang ekstrakurikuler mata pelajaran mampu mendongkrak prestasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek. Yang mana dengan adanya kegiatan ini peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek mampu menjuarai berbagai kejuaraan baik di tingkat Kecamatan, Kabupaten, maupun Provinsi. Hal ini lah yang membuat penulis merasa tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah 1) perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengembangkan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek, 2) pemetaan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek, 3) pembinaan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek, 4) hasil pembinaan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data

yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) perencanaan dalam mengembangkan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran yang terdiri dari a) sistem PPDB yang meliputi, perencanaan, penerimaan, pembentukan kepaitiaan, menentukan pagu/daya tampung peserta didik berdasarkan dari ketentuan Kementerian Agama dan dilihat dari daya tampung madrasah, b) sistem pengadaan lomba MIPA dan tes bakat minat yang melibatkan guru-guru ekstrakurikuler mata pelajaran, bimbingan belajar, serta para staf Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek. 2) pemetaan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran terdiri dari a) pembagian kelas VII C dan VII D untuk ekstrakurikuler mata pelajaran MIPA, b) pembagian bakat minat untuk kelas bakat minat lainnya, c) pembagian waktu dan jadwal ekstrakurikuler mata pelajaran. 3) pembinaan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran terdiri dari a) bimbingan secara intensif yang berasal dari bapak/ibu guru, b) bimbingan yang berasal dari mentor bimbingan belajar, c) bimbingan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran. 4) hasil pembinaan bakat minat ekstrakurikuler mata pelajaran terdiri dari a) evaluasi secara menyeluruh dan bertahap terhadap kegiatan ekstrakurikuler mata pelajaran, b) pemberian ulangan dan evaluasi tahap akhir ekstrakurikuler mata pelajaran, c) mampu menjuarai berbagai lomba ekstrakurikuler mata pelajaran di berbagai tingkat.

ABSTRACT

Intan Mayangsari, NIM: 17207163065. 2020. "Student Management in Developing Extracurricular Talent in Student Subjects in the MTsN 1 Trenggalek". Thesis. Islamic Education Management Study Program. Tulungagung Institute of Islamic State (IAIN), guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd

Keywords: Student Management, Extracurricular Talent in Student Subjects

Education is an effort to improve thinking, level of maturity, and human behavior. Education changes the mindset of humans in order to become better, therefore every human being has the right to get education. Various educational institutions try to provide the best educational services to develop students' knowledge and achievements. In this case student management has a very important role in improving achievement, learning abilities, talents and abilities of students as well as coaching in order to improve students' thinking power in both academic and non-academic fields. In this case the writer takes one of the educational institutions, namely MTsN 1 Trenggalek as the object of research. This school has student management characteristics that are different from other schools. What makes the difference is that this school's specialty emphasizes character education with kharimah and qur'ani spirits, which in some focus in the MTsN 1 Trenggalek prioritizes strengthening programs in the field of extracurricular subjects. Which this is for the writer is a very good because students are able to master the lessons which are National Examination lessons and this is very useful for students, besides developing talent and extracurricular subjects subjects can boost the achievement of MTsN 1 Trenggalek. Which with this activity the students of MTsN Madrasahalek were able to win various championships at the District, Regency and Provincial levels. This is what makes the writer feel interested to examine it more deeply.

The focus of this research is 1) student management planning in developing talent extracurricular interests in MTsN 1 Trenggalek, 2) mapping of extracurricular interest talents in student subjects in MTsN 1 Trenggalek, 3) fostering talent extracurricular subjects in MTsN 1 Trenggalek, 4) the results of fostering talent extracurricular interests of students in MTsN 1 Trenggalek. When viewed from the data source, this study uses primary data and secondary data. While the type of data, the approach used includes qualitative research that produces descriptive data, data collection techniques in this study using three techniques, namely interviews, observation, and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely: data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study include: 1) planning in developing talents of extracurricular interests in subjects consisting of a) PPDB system which includes, planning, acceptance, formation of expertise, determining the ceiling / capacity of students based on the provisions of the Ministry of Religion and viewed from the capacity school, b) the procurement system of Mathematics and Natural Sciences competition and aptitude test of interest involving extracurricular subjects, tutoring, and staff of MTsN 1 Trenggalek. 2) mapping the extracurricular interest talents of subjects consists of a) division of classes VII C and VII D for extracurricular subjects in Mathematics and Natural Sciences, b) division of talent interests for other interest talent classes, c) division of time and schedule extracurricular subjects. 3) fostering talent for extracurricular interests in subjects consists of a) intensive guidance from the teacher, b) guidance from mentoring tutors, c) guidance for student discipline in participating in extracurricular activities in subjects. 4) the results of fostering talent extracurricular interests in subjects consist of a) a thorough and gradual evaluation of the subject extracurricular activities, b) giving repeat and evaluating the final stages of extracurricular subjects, c) able to win various extracurricular subjects in various levels.

ملخص

إنتان ماينج ساري، رقم القائد: 17207163065، 2020. "إدارة الطلاب في تطوير اهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك" بحث العلمى. شعبية الإدارة التربية الإسلامية، الجامعة الإسبانية الحكومة تولونج أجونج، تحت الإشراف الأسنان أغوس زين القطبي الماجستر.

كلمات الأساسية: إدارة الطلاب، المواهب اللاصفية في المواد الطلابية

التعليم هو جهد لترقية التفكير ومستوى النضج والسلوك البشري. يغير التعليم عقلية البشر لكي يصبحوا أفضل ، وبالتالي فإن لكل إنسان الحق في الحصول على التعليم. تحاول المؤسسات التعليمية المختلفة أن تقدم أفضل الخدمات التعليمية لتطوير معرفة الطلاب وإنجازاتهم. في هذه الحالة ، تملك إدارة الطلاب دورًا مهمًا للغاية في ترقية التحصيل والقدرات التعليمية والمواهب والقدرات لدى الطلاب بالإضافة إلى التدريب لترقية قدرة التفكير لدى الطلاب في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية. في هذه الحالة، تأخذ الكاتبة إحدى المؤسسات التعليمية ، وهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك ككائن البحث. تتميز هذه المدرسة بخصائص إدارة الطلاب مختلف عن المدارس الأخرى. الفرق هو أن خاصية هذه المدرسة هي التأكيد على تعليم الشخصية بأخلاق الكريمة والروح القرآنية، والتي تركز بعض الأحيان في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك على أولوية تعزيز البرامج في المواد اللاصفية. وهذا هو جيد جدا بالنسبة للكاتبة لأن الطلاب قادرون على إتقان الدروس التي هي دروس للإمتحان الأخير وهذا مفيد جدًا للطلاب، بغير الى ذلك تطوير المواهب والمواد اللاصفية يمكن أن يعزز إنجاز المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك. بهذا النشاط، استطاع طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك الفوز ببطولات مختلفة على مستوى المقاطعة والريجنسي والمقاطعات. هذا ما يجعل الكاتبة أنتشر بالاهتمام بفحصه بشكل أعمق.

هذا البحث هو (1) تخطيط إدارة الطلاب في تطوير اهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك، (2) رسم خرائط علاهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك، (3) رعاية اهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك، (4) نتائج رعاية اهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك. إذا يُنظر من مصدر الحقائق، تستخدم هذه الدراسة الحقائق الأولية والحقائق الثانوية. ونوع الحقائق، فإن المنهج المستخدم هو البحث النوعي الذي ينتج حقائق وصفية، وطريقة جمع الحقائق في هذه البحث باستخدام ثلاث طرق، وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. الحقائق التي فقد جميع ثم حلل الحقائق بشكل حثيث بثلاثة طرق في تحليل الحقائق، وهي: تلخيص الحقائق، وعرض الحقائق، والإختلاص.

نتائج هذه البحث هي (1) تخطيط في تطوير اهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية تتكون من أ (نظام القبول الطلاب الجديد الذي يشمل التخطيط والقبول وتكوين الخبرة وتحديد سعة الطلاب بناءً على أحكام وزارة الدين وينظر الى القدرات المدرسة، ب) نظام المشتريات لمسابقات العلوم الطبيعية والمواهب الذي يشمل المدرسون المواهب اللاصفية في المواد الطلابية، وتعميق الدروس، والعاملين فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك. (2) رسم خرائط للإهتمام المواهب اللاصفية في المواد الطلابية يتكون من أ (تقسيم الصفوف السابع ج والسابع د للمواهب اللاصفية في المواد الرياضيات والعلوم الطبيعية، ب (تقسيم اهتمامات المواهب لفئات المواهب الأخرى، ج) تقسيم الوقت وجدول المواهب اللاصفية في المواد الطلابية. (3) تعميقالمواهب اللاصفية في المواد الطلابية يتكون من: أ (توجيه مكثف من المعلم، ب (توجيه من معلمي التوجيه ، ج (توجيه انضباط الطالب في المشاركة في الأنشطة المواهب اللاصفية في المواد الطلابية (4) نتائج رعاية المواهب اللاصفية في المواد الطلابية تتكون من أ (تقييمًا شاملا

وتدرّجياً للأنشطة المواهب الالصفية في المواد الطلابية، ب (إعطاء تكرار وتقييم المراحل
النهائية من المواهب الالصفية في المواد الطلابية، ج (قادر على الفوز في بعض مسابقات
مختلفة في مستويات مختلفة).