

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Perencanaan Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek.

Pertama, pembentukan panitia PPDB dan rapat bersama yang terdiri dari wakil kepala kesiswaan, wakil kepala sarana dan prasarana, wakil kepala humas, serta dibantu oleh anggota guru, dan karyawan yang sudah dipilih oleh kepala madrasah. *Kedua*, pengadaan PPDB secara online dan outline dengan sistem Nilai Akhir atau Nilai Danem. *Ketiga*, adanya lomba MIPA dan tes bakat minat.

2. Pemetaan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek
 - a. Pengklasifikasian kelas ekstrakurikuler mata pelajaran berdasarkan tes bakat minat peserta didik.
 - b. Pembagian waktu ekstrakurikuler mata pelajaran pada sore hari.
 - c. Pembagian kelas VII C dan VII D untuk kelas Matematika Ipa (MIPA) yang masing-masing berjumlah 25 peserta didik.
 - d. Pemantapan bimbingan kelas VII semester II dan dilanjutkan di kelas VIII untuk menyiapkan peserta didik yang benar-benar siap dan

mampu dalam menghadapi KSM baik tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi.

3. Pembinaan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek
 - a. Pembinaan yang dilakukan oleh para guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek secara intensif untuk meningkatkan kualitas peserta didik. Pembinaan dilakukan intensif dan terus menerus disertai lembar soal dan evaluasi. Pembinaan juga dilakukan pada peserta didik dalam tes bakat minat dengan mengadakan kegiatan sesuai dengan bakat minat peserta didik meliputi, MTQ, Kaligrafi, Menyanyi Solo, Pidato Bahasa Arab, Pidato Bahasa Inggris, Pidato Bahasa Indonesia.
 - b. Pembinaan yang dilakukan oleh mentor suatu bimbingan belajar yang melakukan kerja sama dengan madrasah. Bimbingan yang berasal dari mentor suatu bimbingan belajar ini memenuhi tugas dari para guru yang kebetulan berhalangan untuk hadir.
 - c. Pembinaan kedisiplinan merupakan acuan yang sangat penting mengingat madrasah tsanawiyah mengacu pada pendidikan karakter. Kedisiplinan ini harus benar-benar ditaati karena bentuk dari sikap tanggung jawab, moralitas, dan berakhlak karimah yang apabila dilanggar peserta didik akan menerima sanksi yang sesuai dengan jenis pelanggarannya.

4. Hasil Pembinaan Bakat Minat Ekstrakurikuler Mata Pelajaran Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek.
 - a. Guru melakukan evaluasi secara bertahap dan terus menerus dan mengadakan tindak lanjut kepada hasil belajar peserta didik.
 - b. Peserta didik mempunyai kepercayaan yang tinggi dan rasa optimisme saat menghadapi berbagai tingkat kejuaraan atau KSM yang diselenggarakan oleh madrasah maupun pemerintah dari tingkat Kecamatan, Kabupaten , dan Provinsi. Peserta didik juga mampu mengimplementasikan segala aspek pembelajaran dalam masyarakat dengan berakhlak karimah, sesuai dengan harapan dan tujuan madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan maka peneliti mengajukan beberapa saran dari kegiatan manajemen kesiswaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek, yaitu :

1. Bagi Lembaga Pendidikan
 - a. Perencanaan penerimaan peserta didik dilakukan dengan semaksimal mungkin dari segi tahap kepanitiaan, promosi, persuapan pembuatan soal dan lain-lain.
 - b. Pemetaan kelas ekstrakurikuler mata pelajaran sesuai jadwal waktu dan hari yang telah ditentukan hendaknya ditambah agar pembinaan lebih terarah dan lebih efisien.

c. Pelaksanaan pembinaan peserta didik bukan hanya menjadi tanggung jawab guru dan Tim Tata Tertib akan tetapi semua warga sekolah diikut sertakan dalam pembinaan peserta didik. pembinaan peserta didik dilakukan secara terus menerus, jangan berhenti apabila tujuan pembinaan sudah tercapai karena dengan adanya pembinaan yang rutin peserta didik akan terkontrol dalam berperilaku dan bersikap.

2. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah lebih berperan aktif dalam pengawasan penerimaan peserta didik dan pembinaan peserta didik, selain itu selalu melakukan evaluasi disetiap kegiatan kesiswaan secara terus-menerus.

3. Bagi Guru

Selalu ikut serta dalam pembinaan peserta didik dan dalam menegakkan kedisiplinan peserta didik.

4. Bagi Peserta Didik

Patuhi dan taati semua tata tertib yang ada di madrasah dan tidak lupa selalu mengingatkan kepada pesera didik lain yang melakukan pelanggaran tata tertib.