

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas III MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Kusnul Khotimah, NIM. 17205163271, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.’M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Belajar, Aqidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa tidak semua siswa memiliki motivasi yang sama dalam pembelajaran aqidah akhlak. Peran gurulah yang sangat dibutuhkan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan adanya motivasi pada diri siswa maka akan timbul kegiatan belajar. Siswa dengan motivasi yang besar akan dapat melaksanakan semua kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Selaras dengan kasus yang terjadi di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung masih terdapat siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian terkait peran yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas III MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik siswa kelas III pada mata pelajaran akidah akhlak? 2) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik siswa kelas III pada mata pelajaran akidah akhlak?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik siswa kelas III di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Jenis penelitian yang digunakan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara tak terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajekan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Memberi angka kepada peserta didik ketika pembelajaran berlangsung, 2) Memberi pujian kepada peserta didik, 3) Guru menciptakan persaingan didalam kelas, 4) Memberi ulangan, 5) Memberitau hasil siswa, 6) Memberi hukuman. Sedangkan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik siswa adalah 1) Membangkitkan minat siswa, 2) Memberikan suasana yang menyenangkan ketika pembelajaran, 3) Memberi komentar, 4) Memancing keingintahuan siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Teachers in Improving Student Motivation in Akidah Akhlak Subjects III Grade at MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung" written by Kusnul Khotimah, Register Number 17205163271, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag.'M.Pd.

Keywords: Role of Teachers, Learning Motivation, Akidah Akhlak

This research is motivated by a phenomenon that not all students have the same motivation in learning Akhlak Akidah. The role of the teacher is needed in increasing student motivation, with motivation in students there will be learning activities. Students with great motivation will be able to carry out all learning activities seriously. In line with the case that occurred in MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung there are still students who are less enthusiastic in participating in learning, especially in the subject of Akidah Akhlak. Therefore it is necessary to conduct research related to the role of the teacher in increasing student motivation in the subject of Akidah Akhlak III Grade at MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

The focuses of this research in writing this thesis are 1) What is the role of the teacher in increasing extrinsic motivation of third grade students in Akhlak subjects? 2) What is the role of the teacher in increasing intrinsic motivation to grade III students in Akhlak subjects?. The purpose of this research is to describe the role of teachers in increasing extrinsic motivation and intrinsic motivation of students, describing the role of teachers in increasing students' intrinsic motivation grade III at MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

The research method used in this research is descriptive qualitative method to analyze data in the form of sentences or words. The type of research used is descriptive. Data collection techniques were carried out through unstructured interviews, observations, and documentation. Data were analyzed by data collection, data reduction, data presentation and verification. Checking the validity of the data was done by extending the participation, persistence /observer of the observer, and triangulation.

The results of this research indicate that: 1) Give numbers to students when learning takes place, 2) Give praise to students, 3) Teachers create competition in the classroom, 4) Give tests, 5) Give students results, 6) Give penalties. While the role of the teacher in increasing intrinsic motivation to grade III students on the subject of Aqidah Akhlak is 1) Generating student interest, 2) Providing a pleasant atmosphere when learning, 3) Giving comments, 4) Encouraging student curiosity.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "دور المعلم في تحسين دافعية تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق من الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأولى بتاك"، كتبه حسن الختيمه، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٦٣٢٧١، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور ألف معاونة، الماجستير الحاجة.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، دافعية التعلم، العقيدة والأخلاق

خلفية هذا البحث هي ظاهرة ليس جميع الطلاب لديهم نفس الدافعية في تعلم العقيدة والأخلاقية. مطلوب دور المعلم في زيادة دافعية الطلاب، مع الدافعية لدى الطلاب ستكون أنشطة التعلم. سيتمكن الطلاب الذين لديهم دافعية كبيرة من تنفيذ جميع أنشطة التعلم بجدية. تماشياً مع الحالة التي حدثت في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأولى بتاك، لا يزال هناك طلاب أقل حماسة للمشاركة في التعليم، وخاصة في موضوع العقيدة والأخلاق. لذلك من الضروري إجراء البحوث المتعلقة بدور المعلم في تحسين دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق بالصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأولى بتاك.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث هي (١) كيف دور المعلم في تحسين الدافعية الخارجية للتعلم لدى طلاب الصف الثالث في مادة العقيدة والأخلاق؟ (٢) كيف دور المعلم في تحسين الدافعية الذاتية للتعلم لدى طلاب الصف الثالث في مادة العقيدة والأخلاق؟ الأهداف من هذا البحث هي لوصف دور المعلم في تحسين الدافعية الخارجية للتعلم لدى طلاب، ووصف دور المعلم في تحسين الدافعية الذاتية للتعلم لدى طلاب، ووصف العوامل التي تدعم دور المعلم في تحسين دافعية الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأولى بتاك.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كيفية وصفية لتحليل البيانات في شكل جمل أو كلمات. نوع البحث المستخدم هو وصفي. يتم تنفيذ طريقة جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق غير المهيكلة. تم تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. يتم تفتيش صحة البيانات من خلال تطويل المشاركة والمثابرة للمراقبة والتثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (١) إعطاء أرقام للطلاب عند حدوث التعليم، (٢) إعطاء المديح للطلاب، (٣) إنشاء المعلمين للمنافسة في الفصل الدراسي، (٤) إعطاء الاختبارات، (٥) إعطاء نتائج للطلاب، (٦) فرض عقوبات. وأما دور المعلم في تحسين الدافعية الداخلية لطلاب الصف الثالث في مادة العقيدة والأخلاق فهو (١) جذب رغبة الطلاب، (٢) توفير جو لطيف عند التعليم، (٣) إبداء التعليقات، (٤) جذب فضول الطالب.