

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi dan analisis data tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas III MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, maka peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas III MI Al Hidayah 01 betak sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari berbagai upaya guru memotivasi peserta didik ketika pembelajaran berlangsung. Beragam cara yang digunakan guru dalam rangka untuk meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas III di MI Al Hidayah 01 Betak, diantaranya yaitu:
  - a. Memberi angka kepada peserta didik ketika pembelajaran berlangsung.
  - b. Memberi pujian kepada peserta didik.
  - c. Guru menciptakan persaingan didalam kelas
  - d. Memberi ulangan
  - e. Memberitau hasil siswa
  - f. Memberi hukuman
2. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas III MI Al Hidayah 01 Betak sudah dilakukan guru dengan baik. Dalam pelaksanaannya ada 4 cara, yaitu:
  - a. Membangkitkan minat siswa
  - b. Memberikan suasana yang menyenangkan ketika pembelajaran

- c. Memberi komentar
- d. Memancing keingintahuan siswa

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Lembaga madrasah atau kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dukungan kepada guru dan siswa agar lebih bersemangat lagi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dikelas khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak, agar peserta didik tidak memandang bahwa pelajaran aqidah akhlak ini sulit untuk dipelajari.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar mereka selalu belajar dengan giat dan rajin, baik dilingkungan madrasah ataupun di rumah, serta membina hubungan baik dengan para siswa agar tercipta suasana yang menyenangkan ketika pembelajaran guna mempertahankan dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa agar kualitas pembelajaran aqidah akhlak di madrasah tersebut mengalami peningkatan.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik hendaknya meningkatkan semangat belajar dan hendaknya setiap siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar

mencurahkan perhatiannya dengan sungguh-sungguh, sehingga pelajaran yang disampaikan guru dapat diterima dengan baik.

#### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya atau bahkan jauh menemukan temuan baru lagi.