

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Muh. Fandi Fabelan, NIM: 17207163087, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Luluk Indarti. M.Pd.I., NIDN.2008057804

Kata Kunci: manajemen peserta didik, karakter tawadhu’

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan dinilai baik dari segi akhlaq yang dimiliki. Dalam mengatasi tuntutan akan lulusan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola sekolah. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen peserta didik dalam meningkatkan Karakter Tawadhu. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerimaan peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana pembinaan peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu’ di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk menjelaskan penerimaan peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (2) Untuk menjelaskan pembinaan peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (3) Untuk menjelaskan evaluasi peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu’ di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi pada kepala madrasah, beberapa waka madrasah, dan para guru. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menggunakan sistem seleksi. Adapun tes yang diberikan adalah tes membaca, menulis, menghitung dan tes keislaman. Kemudian pengelolaan proses pembelajaran terlaksana dengan baik. Setelah PPDB selesai, peserta didik akan dikelompokkan sesuai dengan program belajar yang dipilih. Ada program belajar unggulan dan reguler yang ditawarkan oleh madrasah. Adapun pembinaan peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah selain itu adapun pembinaan yang diberikan kepada peserta didik oleh sekolah melainkan bimbingan yang bersifat formal dan non formal yang mana peserta didik mendapatkan bimbingan akademis yang diberikan didalam kelas seperti halnya materi dan pembelajaran yang disalurkan melalui proses KBM oleh tenaga

pendidik, selain itu juga dapat arahan dan petunjuk-petunjuk langsung dari seorang kiyai melalui pembelajaran non formal berupa pengajian-pengajian kitab kuning dan juga program-program unggulan yang dimiliki sekolah. Untuk langkah akhir yakni tentang bagaimana evaluasi peserta didik yang dilakukan secara terus menerus, baik evaluasi yang dilakukan di dalam kelas maupun evaluasi yang dilakukan diluar kelas. Dari evaluasi tersebut peserta didik dapat dilihat seberapa jauh kemampuan yang dimilikinya. Dan juga perkembangan pembelajaran akhlak yang diberikan pihak sekolah dalam kegiatan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title "Management of Students in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Ngranti Boyolangu Tulungagung" was written by Muh. Fandi Fabelan, Register Number: 17207163087, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, Advisor by Luluk Indarti. M.Pd.I., NIDN. 2008057804

Keywords: Management of Students, Character of Tawadhu'

This research is based on the existence of the growing phenomenon of the emerging and rapid times. In addition, the educational institution is required to produce graduates in accordance with the development of the age and are considered good in terms of AKHLAQ owned. In overcoming the demands of the Graduate, then the maximum effort of the school manager. The management of activities is the management of learners in increasing the character of Tawadhu. This is the reason for researchers raised this research.

The focus of research in this research are (1) How does the acceptance of learners in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (2) How does the guidance of learners in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (3) How is the evaluation of learners in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? The purpose of this research are: (1) to explain the acceptance of learners in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (2) To explain the coaching of learners in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung? (3) To explain the evaluation of learners in improving the character of Tawadhu at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung.

This research used the qualitative method. The location of the research at SMP Islam al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung. Data collection using interviews, observation, and documentation on the head of madrasah, some wards of madrasahs, and teachers. The validity of the data is done by the expulsion of the participation, observation, and triangulation, because in this study the data obtained will be collected and knowing the truth. Data analysis techniques consist of data reduction, data model and conclusions verification.

The results showed that acceptance of new students (PPDB) using the selection system. The test given is the reading test, write, count and the test of the violation. Then the management process of learning is done well. After PPDB is complete, learners will be grouped according to the selected learning program. There are a leading and regular learning program offered by Madrasah. The coach of coenders in improving the character of Tawadhu in SMP Islam al-Fattahiyah In addition to the guidance given to learners by school but formal and non-formal guidance which learners get academic

guidance given in class like the material and learning disbursed through the KBM process by the educator, in addition, the direct-directed from a Kiyai through non-formal learning in the form of the yellow and yoga-projects of the superior programs of schools. For the final step of the how evaluation of learners performed continuously, both evaluations undertaken in the classroom and evaluation conducted outside the class. From the evaluation of learners can be seen how far the ability he has. And also the development of AKHLAQ learning given the school parties in everyday activities.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج". محمد فندي فابيلان، رقم القيد: 17207163087، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربوية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، الإشراف: لولوء إندرتي الماجستير، رقم التنظيف: 2008057804.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، الشخصية التواضعي

هذا البحث مدفوع بظاهرة تطور عصر متقدم وسريع. بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من المؤسسات التعليمية إنتاج خريجين وفقاً للأوقات ويتم تقييمهم من حيث الأخلاق لديهم. في التغلب على هذه المطالب للخريجين، من الضروري بذل أقصى الجهود من إدارة المدرسة. أنشطة إدارتها هي إدارة الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي. هذا هو السبب في أن الباحثين أثاروا هذا البحث. يركز هذا البحث على (1) كيف يتم قبول الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج؟ (2) كيف يتم تدريب الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج؟ (3) كيف تعمل تقييمات الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج؟

الغرض من هذه الدراسة هو: (1) شرح قبول الطلاب ف على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج. (2) شرح تطور الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج. (3) شرح تقييمات الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج.

في هذه الدراسة استخدم المؤلفون: الطريقة المستخدمة هي طريقة نوعية. كان موقع البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج. يستخدم جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق مع مديري المدارس والعديد من مدارس واكا والمدرسين. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليث، لأنه في هذه

الدراسة سيتم جمع البيانات التي تم الحصول عليها ومعرفة الحقيقة. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات ونماذج البيانات والتحقق من الاستنتاجات.

أظهرت النتائج أن قبول الطلاب الجدد (PPDB) استخدم نظام اختيار. الاختبارات المقدمة هي اختبارات القراءة والكتابة والعد والاختبارات الإسلامية. ثم تتم إدارة عملية التعلم بشكل جيد. بعد اكتمال قبول الطلاب الجدد (PPDB)، سيتم تجميع الطلاب وفقاً لبرنامج التعلم المختار. هناك برامج تعليمية ممتازة ومنتظمة تقدمها المدارس. أما بالنسبة لتنمية الطلاب على تحسين الشخصية التواضعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية نجرانتي بويولانجو تولونج أجونج، إلى جانب وجود تدريب يقدمه الطلاب في المدرسة، إلا أنه يتم توجيه رسمي وغير رسمي حيث يحصل الطلاب على التوجيه الأكاديمي في الفصول الدراسية وكذلك المواد والتعلم يتم توجيهها من خلال عملية التدريس (KBM) من قبل المعلمين، بالإضافة إلى أنها يمكن أن تكون أيضاً توجيهات ونصائح من رجل دين من خلال التعلم غير الرسمي في شكل قراءات كتاب صفراء وبرامج متفوقة للمدرسة. بالنسبة للخطوة النهائية التي تدور حول كيفية إجراء تقييمات الطلاب بشكل مستمر، يتم إجراء كلا التقييمين في الفصل الدراسي والتقييمات التي تتم خارج الفصل الدراسي. من هذه التقييمات، يمكن للطلاب رؤية مدى قدرتهم. وكذلك تطوير التعلم الأخلاقي الذي تقدمه المدرسة في الأنشطة اليومية.