

BAB VI

PENUTUP

Pada bab Ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Penerimaan Peserta Didik Baru, Pembinaan Peserta Didik, dan Evaluasi Peserta didik; (b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis; dan (c) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu Siswa SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung, maka peneliti mengambil kesimpulan:

1. Penerimaan Peserta Didik Baru dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Islam Boyolangu Tulungagung telah melaksanakan pendaftaran peserta didik baru jalur tes tulis secara *offline*. Yang mana untuk teknis dan jadwal yang diberikan seolah selain mengikutijadwal resmi dari kementerian agama atau pemerintah pusat SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung juga tetap melayani pendaftaran peserta didik baru pada jam luar sekolah. Yang mana dalam kegiatan tersebut sekolah bekerjasama dengan pihak pondok pesantren untuk melayani pendaftaran peserta didik baru tersebut.

Untuk kapasitas peserta didik yang akan diterima di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung bisa dikatakan tanpa batas, karena dilihat dari latar belakang sekolah sendiri memang berbasis pesantren. Jadi ada namanya pesantren menolak santri untuk menuntut ilmu.

2. Pengelolaan Proses Pembinaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Dalam kegiatan pembinaan peserta didik di SMP Islam Boyolangu Tulungagung bisa dikatakan pembinaan yang diberikan didalam kelas yangmana berupa arahan dalam pembelajaran dan juga pengawasan yang bersifat akademik dan juga penggunaan kurikulum K 13 yang dirasa membantu dalam pembinaan peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu' siswa. Selain itu SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung juga melaksanakan pembinaan berupa penanaman nilai-nilai religious terhadap peserta didik, yang sebagian besar peran seorang kepala lembaga dan juga kepala yayasan atau pak kiyai yang sangat penting. Dengan petuah-petuah beliau dan juga arahan beliau melalui lembaga pembelajaran non formal seperti pengajian kitab kunig dan juga sorogan Al-Qur'an peserta didik lebih mudah menerima arahan dan juga bimbingan dari beliau.

3. Evaluasi Peserta Didik dalam Meningkatkan Karakter Tawadhu di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Untuk pelaksanaan evaluasi peserta didik di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung, memang benar sekolah mengadakan

evaluasi dari melihat hasil Ujian Nasional dan Rapot kenaikan kelas. Evaluasi ini dilakukan terus menerus setiap tahun, dan setiap akhir semester. Dari evaluasi tersebut sekolah menjadi mengetahui kekurangan-kekurangan apa yang didapat yang menyebabkan hasil UN dan Rapot peserta didik kurang dari apa yang diharapkan sekolah. Sehingga mempermudah pihak sekolah dalam memberikan arahan dan juga bimbingan lanjutan terhadap peserta didik yang dirasa kurang dalam masalah akademik maupun non akademik. Selain itu pihak sekolah juga melaksanakan evaluasi peserta didik berupa evaluasi non formal, yang mana melalui dengan diadakanya kegiatan-kegiatan sekolah yang melibatkan langsung peserta didik didalamnya. Dengan itu sekolah mampu melihat dan juga mengukur sejauh mana kemampuan peserta didik dalam hal membaur dengan masyarakat dan lingkungan sekitar.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai manajemen peserta didik di madrasah. Manajemen peserta didik merupakan hal yang sangat penting sekali untuk diperhatikan dalam meningkatkan karakter tawadhu siswa. Apabila manajemen peserta didik dijalankan dengan baik, maka lembaga pendidikan mampu mencetak generasi penerus bangsa dengan mutu karakter yang baik.

2. Secara praktis

- a. Bagi lembaga hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi lembaga madrasah tentang program kepala madrasah dalam memperbaiki manajemen peserta didik sehingga meningkatkan karakter tawadu' misalnya kebiasaan menjabat tangan dan menyapa ketika bertemu dengan guru.
- b. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi guru tentang proses penerimaan peserta didik baru, pembinaan dan evaluasi peserta didik sehingga nantinya dapat meningkatkan karakter tawadhu' pada peserta didik.
- c. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi penelitian di bidang manajemen pendidikan Islam terutama yang berkaitan dengan manajemen peserta didik.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan untuk menguji dan mengembangkan teori-teori terkait manajemen peserta didik dalam meningkatkan karakter tawadhu' juga menjadi acuan dan pembanding dengan topik dan fokus pada medan kasus lain untuk memperkaya temuan-temuan penelitian.

C. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen peserta didik dalam meningkatkan Karakter Tawadhu Siswa di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan agar senantiasa terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif terkait pengembangan manajemen peserta didik khususnya sehingga sekolah dapat *survive* dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu berkompetisi dengan kompetitornya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen peserta didik, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan peserta didik.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen peserta didik serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang manajemen peserta didik di madrasah.