

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Halim Fathoni. 2017. *Matematika Hakekat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi Trisnowali, "Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan," *EST* 1, no. 3 (2015): 47-57.
- Ali Shodikin, "Strategi Abduktif-Deduktif Pada Pembelajaran Matematika Dalam Peningkatan Disposisi Siswa," *Madrasah* 7, no. 2 (2015): 181-202.
- Amir Almira, "Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)," *Logaritma* I, no. 01 (2013): 1-14.
- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hal 407.
- A.M, Sardiman. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Budi Herawati, "Penerapan Model Pembelajaran STAD Dalam Pembelajaran Suku Pertama Deret Aritmatika Dan Deret Aritmatika" 16, no. 5 (2015): 8-13.
- Burhan Bugin. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Interpretama Mandiri.
- Dapartemen Agama RI Direktorat Jendral Pendidikan Islam. 2015. *Undang-undang Dasar RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dapartemen Agama.
- Diva Widyanigtyas and Muhammad Farid, "Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kerjasama Tim Remaja," *Psikologi Indonesia* 3, no. 03 (2014): 237-246.
- Dina Gasong. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dwi Purwanti, "Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar," *Prosiding Sendika* 5, no. 1 (2019): 57-61.
- Gisela Elfira Mayratih, Samuel Igo Leton, and Irmina Veronika Uskono, "Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa," *Kependidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 41-49.

- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdan Sugilar, “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif,” *Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2, no. 2 (2013): 156-168.
- Hamzah, Ali & Muslisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanafi, Halid & H Muzakkir. 2012. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: CV Budi Utama.
- Hasratuddin, “Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter,” *Didakti Matematika* 1, no. 2 (n.d.): 30–42
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Hudjono, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematik*. Malang: Malang University Press.
- Hutangol, Kartini. “Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2, no. 1 (2013): 85-99.
- Irna Hanifah Ameliah, “Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon,” *Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon* 5, no. 1 (2016): 9-21.
- KBBI, 2019, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, <http://kbbi.web.id/pusat>, Diakses, 22 desember 2019.
- Lestari, Kurnia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lusia Ari Sumirat, “Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa,” *Pendidikan Dan Keguruan* 1, no. 2 (2014): 21-29.
- Luthfi Huriyanti and Hastri Rosiyanti, “Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw,” *Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 1 (2017): 65-76.

- Marlina, Hajidin, and M Ikhsan, "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Bireuen," *Didakti Matematika* 1, no. 1 (2014): 93.
- Masykur, Mochammad & Abdul Halim Fatani. 2009. *Mathematic Intellegence*. Bandung: Ar-Ruzz Media.
- Moleong Lexy J. 2011. *Metod Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- National Council of Teachers of Mthematics, *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics* (Virginia: The NCTM Inc 1989), <http://www.nctm.org/focalpoints>, diakses 4 April 2019.
- Ngapiningsih dkk. 2017. *Matematika SMP Kelas VIII*. Klaten: Intan Pariwara.
- Rahma Fitri, Helma, and Hendra Syarifuddin, "Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2013/2014," *Pensisikan Matematika* 3, no. 1 (2014): 18-22.
- Rifaatul Mahmuzah and M Ikhsan, "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing," *Didakti Matematika* 1, no. 2 (2014): 43-53.
- Roida Eva and Flora Siagian, "Pengaruh Minat an Kebiasaan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *Formatif* 2, no. 20 (2012): 122-131.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindi.
- Samsul Maarif, "Integrasi Matematika Dan Islam Dalam Pembelajaran Matematika," *Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 4, no. 2 (2015): 223-236.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Sriyanti, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sriyanto, H. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Tim MKBPM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tri Nopriana, “Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele,” *Pendidikan Matematika & Matematika* 1, no. 2 (2015): 80-94.
- Ulfi Dhatun Akyuninah, “Pengaruh Strategi Heuristic Vee Terhadap Kemampuan Disposisi Matematis Pada Materi Segiempat Kelas VII MTs. Al-Hidayah Tahun Pelajaran 2016/2017,” *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2017): 53-62.
- Widyasari Nurbaiti, Jernawi Afgani Dahlan, and Stanley Dewanto, “Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Methaporical Thinking,” *Pendidikan Matematika & Matematika* 2, no. 2 (2016): 28-39
- Yulis Jamiah, “Disposisi Matematis Dan Pembelajaran Humanis Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika,” *Pendidikan Matematika Dan IPA* 9, no. 2 (2018): 12-27.

