

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Firda Amiliyanto, NIM 17204163208, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Pembelajaran Matematika, Persamaan Garis Lurus

Salah satu ranah yang harus dikembangkan dalam pembelajaran matematika yaitu ranah afektif (sikap), bukan hanya hasilnya yang dinilai tetapi juga sikap siswa dalam proses pembelajaran. Sikap yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sikap atau perilaku siswa dalam merespon segala sesuatu yang muncul dalam pembelajaran atau disebut dengan disposisi matematis. Salah satunya terlihat dalam sikap siswa yang mudah putus asa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru jika terdapat soal yang dirasa sulit dikerjakan, selain itu siswa kurang percaya diri dalam mengemukakan gagasan yang faktanya siswa malu bertanya jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Oleh karena itu disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika sangat penting untuk meningkatkan sikap menyenangkan belajar matematika agar dapat berkembangnya sikap-sikap positif. Dalam hal ini, perlu adanya penelitian yang menganalisis disposisi matematis siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan garis lurus.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Diharapkan akan mampu memberikan gambaran secara singkat bagaimana disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika, terutama yang berkaitan dengan materi persamaan garis lurus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengambilan data dimulai dengan menyelesaikan soal tes dan wawancara terhadap subjek. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, soal tes dan wawancara. Tes yang diberikan adalah soal persamaan garis lurus. Teknik wawancara digunakan untuk mendalami disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal tes.

Berdasarkan paparan data dan pembahasan ditarik kesimpulan bahwa kemampuan disposisi matematis dalam pembelajaran matematika siswa mampu memenuhi beberapa dari tujuh indikator disposisi matematis (rasa percaya diri, ingin tahu, fleksibel, gigih dan tekun, reflektif, aplikasi dan apresiasi).

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Mathematical Disposition in Mathematical Learning on the Material of Straight Line Equations in Class VIII MTsN 1 of Blitar City**" written by Firda Amiliyanto, Register Number 17204163208, Departement of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Mathematics Learning, Straight Line Equations

One area that must be developed in mathematics learning is the affective domain (attitude), not only the results are assessed but also the attitude of students in the learning process. The attitude referred to in this study is the attitude or behavior of students in responding to everything that arises in learning or is called a mathematical disposition. One of them is seen in the attitude of students who are easily discouraged in solving problems given by the teacher if there are questions that are considered difficult to do, besides that students lack confidence in expressing ideas in which students are embarrassed to ask if they have difficulty in learning. Therefore the mathematical disposition of students in learning mathematics is very important to improve attitudes like learning mathematics in order to develop positive attitudes. In this case, it is necessary to have research that analyzes the mathematical disposition of students of class VIII at MTsN 1 Blitar City in learning mathematics on the material of equations.

The objective of this research is to describe the mathematical disposition of students based on the level of mathematical disposition in learning in class VIII MTsN 1 Blitar City. It is expected to be able to give a brief description of how students' mathematical dispositions in mathematics learning, especially those related to the material of straight-line equations.

This study uses a qualitative approach to the type of case study research. Data collection begins with completing test questions and interviews with the subject. The data collection techniques used were documentation, test questions and interviews. The test given is a straight line equation problem. Interview techniques are used to explore students' mathematical dispositions in solving test questions.

Based on the data exposure and discussion a conclusion is drawn that the mathematical disposition ability of students in learning mathematics is able to fulfill some of the seven indicators of mathematical disposition (self-confidence, curiosity, flexibility, persistence and persistence, reflective, application and appreciation).

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الترتيب الرياضي في التعليم الرياضي لمواد معادلات الخط المستقيم في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار" كتبه فردى أميلانتو، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٤١٦٣٢٠٨، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: شمس البحر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التصرف الرياضي وتعليم الرياضيات ومعادلات الخط المستقيم

المجال الذي يجب تطويره في تعليم الرياضيات هو المجال العاطفي (الموقف)، ليس فقط يتم تقييم النتائج ولكن أيضاً موقف الطلاب في عملية التعليم. الموقف المشار إليه في هذه الدراسة هو موقف أو سلوك الطلاب في الاستجابة لكل ما ينشأ في التعليم أو ما يسمى التصرف الرياضي. يظهر أحدها في موقف الطلاب الذين يتم تثبيطهم بسهولة في حل المشكلات التي يقدمها المعلم إذا كانت هناك أسئلة يعتبر من الصعب القيام بها، إلى جانب أن الطلاب يفتقرون إلى الثقة في التعبير عن الأفكار التي يشعر الطلاب بالحرج من السؤال عما إذا كانوا يجدون صعوبة في التعليم. لذلك، فإن التصرف الرياضي للطلاب في تعليم الرياضيات مهم جداً لتحسين المواقف مثل تعليم الرياضيات من أجل تطوير مواقف إيجابية. في هذه الحالة، من الضروري إجراء بحث يجلل التصرف الرياضي لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة بليتار في تعليم الرياضيات على مادة المعادلات.

الأهداف من هذا البحث هو وصف التصرف الرياضي للطلاب بناءً على مستوى التصرف الرياضي في التعليم في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 مدينة بليتار. من المتوقع أن يكون قادراً على إعطاء وصف موجز لكيفية تصرفات الطلاب الرياضية في تعليم الرياضيات، خاصة تلك المتعلقة بمواد معادلات الخط المستقيم.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي نهج نوعي نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق وأسئلة الاختبار والمقابلات. في هذه الدراسة، تم اختيار أربعة طلاب كمواضيع بحثية باستخدام أخذ العينات الهادف.

بناءً على عرض البيانات والمناقشة، يتم استخلاص استنتاج مفاده أن قدرة التصرف الرياضي في تعليم الرياضيات قادرة على تحقيق بعض المؤشرات السبعة للتخلص الرياضي (الثقة بالنفس، والفضول، والمرونة، والمثابرة، والتفكير، والتطبيق، والتقدير).