

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar*”. Ini ditulis oleh Kharisma Afandi Putri, NIM. 1721143195, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd.I. NIP 197605182007012021

Kata Kunci : Guru Akidah Akhlak, Sikap Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar peneliti menemukan adanya peserta didik yang berasal dari latar belakang pendidikan agama pada anak akan memberikan nilai positif bagi perkembangan anak yaitu pola perilaku anak akan terkontrol oleh aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh agama dan dapat menyelamatkan agar tidak terjerumus dalam pergaulan bebas. Disini peneliti ingin mengetahui bagaimana cara guru akidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar.

Fokus Penelitian dalam penulisan Skripsi ini adalah (1) Bagaimana Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Tawadu’ di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar? (2) Bagaimana Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Ta’awun di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar? (3) Bagaimana Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Husnudzhon di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Tawadu’ di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar. (2) Mendeskripsikan Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Ta’awun di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar. (3) Mendeskripsikan Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Husnudzhon di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar.

Manfaat penelitian ini secara teoritis adalah sebagai wawasan terhadap keilmuan dalam bidang pendidikan agama supaya dijadikan sebagai salah satu teoritis terhadap pengayaan pemikiran pendidikan agama islam yang berkembang selama ini, dengan melakukan deskripsi, inventarisasi, sintesis, dan kontruksi mengenai pemikiran kependidikan islam yang dicentuskan. Sedangkan manfaat nya secara praktis adalah sebagai (1) Bagi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin dikaji tentang strategi guru akidah akhlak untuk menanamkan akhlakul karimah di mts al muhtaduun jabung blitar. (2) Bagi lembaga Mts Al Muhtaduun Jabung Blitar diharapkan berguna sebagai bahan masukan untuk menanamkan strategi guru supaya tercapainya siswa yang berakhlakul karimah. (3) Bagi penulis sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan khazanah

pemikiran konsep pendidikan islam. (4) Bagi peneliti lain sebagai menambah referensi bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud mengkaji tema sejenis.

Metode Penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *person, place, dan paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap laporan.

Dari Hasil-hasil Penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut: 1. Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap tawadu' di Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar adalah dengan memberikan metode uswah secara langsung dan tidak langsung untuk mengajarkan praktek sholat dengan berserah diri kepada allah , dan juga cara rendah hati terhadap temannya. memiliki dampak positif seperti menimbulkan rasa simpati terhadap keluarga maupun pihak lain, akan dihormati dengan tulus dan mempererat hubungan antar saudara. 2. Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap ta'awun di mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar adalah dengan memberikan metode ibrah secara langsung dan tidak langsung untuk memberikan kegiatan sekolah memberikan rasa peduli membantu ketika saudara atau teman yang mendapatkan musibah contohnya tanah longsor dan bencana alam. memiliki dampak positif seperti terpenuhinya kehidupan berkat kebersamaan, memperingankan tugas berat karena dilakukan bersama-sama dan terwujudnya persatuan dan kesatuan sesama anggota keluarga. 3. Cara Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan sikap Husnudzhon di mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar adalah dengan metode pembiasaan berprasangka baik terhadap allah seperti sikap hormat kepada orang lain tanpa ada rasa curiga, dengki dan perasaan tidak senang. Contohnya ada cobaan sakit, nilai sekolah tidak bagus, dan miskin secara langsung maupun tidak langsung. Memiliki dampak positif seperti semakin dekat hubungan batin pelaku dan pihak lain yang diduga berbuat kebaikan, memperoleh kepercayaan dirinya telah berbuat kebaikan dan memperkuat hubungan persaudaraan antar keduanya di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Efforts of 'Aqidah 'Akhlak Teachers in Instilling *Akhlaq Karimah* at MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar". written by Kharisma Afandi Putri, Register Number 1721143195, Department of Islam Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd.I. Register Number 197605182007012021

Keywords: 'Aqidah 'Akhlak Teacher, *Akhlaq Karimah*

The study is on background that in MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar, researchers have found that students from a background of religious education in children will value a child's development in that the child's behavior will be controlled by the rules set by agarna can prevent his falling into the wild. Here researchers want to find out how master akidah is moral in instilling akhlakul karimah in MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar

The focus of the research in writing this thesis is (1) how to do akidah akhlak teachers to instill a tawadu' attitude in the MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar? (2) how did akidah akhlak teacher instill ta'awun's attitude in MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar? (3) how did akidah's akhlak teacher encourage husnudzhon's attitude in MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar?

As for what this research is about (1) describe the way akidah akhlak imposes a tawadu' attitude in MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar? (2) describe the way akidah akhlak teacher instigated ta'awun at MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar? (3) describe the way akidah akhlak teachers cultivate attitude husnudzhon at MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar?

The theoretical value of this research is an insight into the field of religious education as one theoretical enrichment of Islamic agama education thinking this whole time. By providing descriptions, inventories, synthesis, and connections to applied Islamic education thinking while its benefits are practically (1) to the school of tarbiyah and the teacher-education of tulungagung islam, this study is expected to be used as a library for further researchers who want review of akidah akhlak teacher's strategy to instill akhlakul karimah in MTs Al-Muhtaduun Jabung Blitar. (2) to the MTs Al-Muhtaduun institute the objective of the blitar is to provide input material to reinforce a teacher's strategy to achieve a worthy student. (3) for a writer as a training tool in religious scientific writing gives a learning addiction to the ideas of islamic education. (4) to other researchers as supplement referrals to further researchers who plan to explore sejecnis themes.

The method of research in this study composes a kanalitative approach with descriptive research icnis. Litter is done in the Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar. The preferred data source of the three distinct data source is person, place and paper. In data collection, researchers use observation methods, in-depth interviews, and documentation. For the research phase using the pre-field stage, the field work stage and the report stage.

From the manuscript of basilrenelitian this can be viewed as follows:

1. The way akidah akhlak teachers cultivate tawadu' attitudes in Mts Al-Muhtaduun is by giving uswah's direct and indirect method to teaching the practice of player by submitting to god, as well as the low way to lower oneself toward his companion. Having such a positive effect as sympathizing with maupaun's family, will be genuinely honored and enhance the relationship between brothers.
2. The teacher's way I will be done to insure the attitudes of ta'awun at Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar is by directly and indirectly giving school activities a care that helps when your friend is hit by a landslide and a natural disaster. Having such positive effects as satisfying life together, recognizing the weightly task of being together and the unity and unity of your fellow believer.
3. Ways akidah akhlak teacher was moral in implanting husnuzhon's attitude in Mts Al-Muhtaduun Jabung Blitar was based on a method of prejudice against god such as reverence for others without suspicion of envy and resentment. Like there's a pain in school. Nice and poorly both directly and indirectly. Have positive effects such as the increasingly close inner relationships of the perpetrator and the other inner relationship and supposed nice-based relationships have done good, and promoting brotherly relationships between the two groups in the mucosa community.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار". كتبته خاريزما أفندي بوترى، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٩٥، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أحونج، تحت الإشراف: إنداه خمسية، الماجستير. رقم التوظيف ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات الرئيسية: معلم العقيدة والأخلاق، السلوك الأخلاق الكريمة
خلفية هذا البحث هي أن الباحثة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار وجدوا أن الطلاب من خلفيات التعليم الديني لدى الأطفال سوف يقدمون قيماً إيجابية لتنمية الأطفال، أي أن أنماط سلوك الأطفال سيتم التحكم فيها بواسطة القواعد التي يحددها الدين ويمكن التحكم فيها حفظ حتى لا تقع في الاختلاس. هنا تزيد الباحثة معرفة كيف تعمل محاولات معلم الأخلاق في غرس السلوك الأخلاقي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار.

التركيز في كتابة هذا البحث هي: (١) ما هي محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك التواضع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار؟ (٢) ما هي محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك التعاون بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار؟ (٣) ما هي محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك حسن الظن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار؟

أما أهداف هذا البحث فهي (١) لوصف محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك التواضع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار. (٢) لوصف محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك التعاون بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار. (٣) لوصف محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك حسن الظن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهددون جابونج بليتار.

فوائد هذا البحث من الناحية النظرية بمثابة نظرية ثاقبة للعلماء في مجال التعليم الديني بحيث يمكن استخدامه كإثراء نظري لفكر التعليم الديني الإسلامي الذي تطور حتى الآن، من

خلال القيام بالأوصاف وقوائم الجرد والتوليف وبناء الفكر التربوي الإسلامي الذي تم إحداثه. في حين أن فوائدها العملية هي كما يلي (١) بالنسبة إلى قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مع هذا البحث، من المتوقع أن يتم استخدامه كمكتبة لمزيد من الباحثين الذين يرغبون في دراستهم حول استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس الأخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهادون جابونج بليتار. (٢) بالنسبة لمؤسسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهادون جابونج بليتار، من المتوقع أن تكون مفيدة كمدخلات لغرس استراتيجية المعلم حتى يتحقق الطلاب الذين يتمتعون بالأخلاق الحيدة. (٣) للكتاب كمواد تدريبية في الكتابة العلمية وكذلك توفير رؤية إضافية لمفهوم التربية الإسلامية. (٤) للباحثين الآخرين كمراجعة لمزيد من الباحثين الذين يعتزمون دراسة مواضيع مماثلة.

تستخدم طريقة البحث في هذا البحث مقايرية كيفية لنوع البحث الوصفي. وقد أجريت هذا البحث في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهادون جابونج بليتار. تم الحصول على مصادر البيانات من ثلاثة أنواع من مصادر البيانات وهي الشخص والمكان والورقة. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة المعمقة والتوثيق. لمرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل الحقل، ومرحلة العمل الميداني، ومرحلة التقرير.

من هذا البحث، يمكن رؤية نتائج البحث، وهي: (١) محاولات معلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك التواضع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهادون جابونج بليتار لتوفير التعلم المباشر وغير المباشر لتعليم الطلاب مثل مصادفة الركوع للمعلم. وأيضاً متواضعة تجاه زملائه الأصدقاء. (٢) المحاولات التي يبذلها المعلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك التعاون بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهادون جابونج بليتار، هي توفير أنشطة دينية في المدرسة لحمل الطلاب على تقديم مساقات خيرية كل يوم جمعة، والقيام بأنشطة دينية في الدراسة الرماضنية. (٣) إن المحاولات التي يبذلها المعلم العقيدة والأخلاق في غرس السلوك حسن الظن في النظام التجاري المتعدد الأطراف بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المهادون جابونج بليتار هو التفكير الإيجابي في شكل سلوك متوازن بين العلاقات مع الله، مع زملائه من البشر ومع البيئة التي لا تركز فقط على العالم ولكن مع الآخرة.