

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “*Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Nika Rahma Afifatul, NIM. 17201163237, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Pembelajaran Fiqih

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh peran guru dalam kegiatan pembelajaran, karena guru sebagai pemeran utama yang sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam belajar, harus senantiasa memperhatikan dan menciptakan suasana yang kondusif di dalam kelas. Oleh karena itu diperlukan manajemen kelas yang baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Jika manajemen kelas dalam proses pembelajaran terlaksana dengan baik maka peserta didik akan semakin faham mengenai materi yang disampaikan yang akhirnya berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Tulungagung.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses implementasi manajemen kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh di MTsN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan manajemen kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh di MTsN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana cara mengatasi hambatan manajemen kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh di MTsN 2 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui proses implementasi manajemen kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh di MTsN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui hambatan manajemen kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh di MTsN 2 Tulungagung (3) Untuk mengetahui cara mengatasi hambatan manajemen kelas yang dilakukan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh di MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang terdiri dari (1) Reduksi data (2) Penyajian data (3) verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu (1)perpanjang keikutsertaan (2) Triangulasi yaitu Triangulasi metode dan Triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung dilakukan dengan perencanaan manajemen kelas yang dilakukan dengan menyiapkan perangkat pembelajaran, pelaksanaan manajemen kelas dilakukan dengan pengorganisaian xii kelas secara fisik dan non fisik, serta kegiatan akhir manajemen kelas dilakukan dengan mengadakan evaluasi berupa tes lisan maupun tes tulis. (2) Hambatan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung berasal dari faktor ekstern dari keluarga siswa dan faktor intern yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri. (3) Cara untuk Mengatasi Hambatan Manajemen Kelas dalam

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung yang dilakukan oleh guru fiqih yaitu melakukan pendekatan dan pembinaan kepada siswa.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Implementation of Class Management on Improving the Quality of Fiqh Learning in MTsN 2 Tulungagung" was written by Nika Rahma Afifatul, Students Id Number 17201163237, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, advised by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: Class Management, Fiqh Learning

The research in this thesis is motivated by the role of the teacher in learning activities, because the teacher as the main character who determines the success or failure of students in learning, must always pay attention and create a conducive atmosphere in the classroom. Therefore a good classroom management is needed so that learning objectives can be achieved. If classroom management in the learning process is done well, students will understand more about the material presented, which in turn has an impact on improving the quality of learning in MTsN 2 Tulungagung.

The focus of this research are (1) What is the process of implementing classroom management by teachers in improving the quality of fiqh learning in MTsN 2 Tulungagung? (2) What are the obstacles in classroom management that teachers do in improving the quality of fiqh learning in MTsN 2 Tulungagung? (3) How to overcome the class management barriers that teachers do in improving the quality of fiqh learning in MTsN 2 Tulungagung? The objectives of this study are (1) To find out the process of implementing classroom management by teachers in improving the quality of fiqh learning in MTsN 2 Tulungagung. (2) To find out the obstacles of classroom management by the teacher in improving the quality of fiqh learning in MTsN 2 Tulungagung (3) To find out how to overcome the barriers of classroom management by the teacher in improving the quality of fiqh learning in MTsN 2 Tulungagung.

The research approach used is a qualitative descriptive approach and the type of research used is a case study. For data collection techniques used are (1) observation (2) interviews (3) documentation. The data analysis technique used is Miles and Huberman which consists of (1) data reduction (2) data presentation (3) verification or drawing conclusions. The data validity checking technique used is (1) extending participation (2) Triangulation, namely the method triangulation and source triangulation.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of Class Management in Fiqh Learning at MTsN 2 Tulungagung is carried out with class management planning which is carried out by preparing learning tools, the implementation of class management is carried out by physical and non physical classroom organizing, and the final class management activities are carried out by conducting evaluations in the form of oral tests and written tests. (2) Barriers to Class Management in Improving the Quality of Fiqh Learning in MTsN 2 Tulungagung come from external factors from students' families and internal factors that come from within the students themselves. (3) Ways to Overcome Class Management Obstacles in Improving the Quality of Fiqh Learning in MTsN 2 Tulungagung which is done by fiqh teachers, namely approaching and coaching students.

## **ملخص**

بحث العلمي بعنوان "تطبيق تنظيم الفصل في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج" نكتب ببكا رحمة عفيفة، رقم التيد ١٦٣٢٣٧٠١٧٢٠، مشرف الاستاذ الدكتور خير الاتام الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** تنظيم الفصل، تعليم الفقه

خلفية البحث في هذا البحث يعني دور المعلم في تنفيذ التعليم، لأن المعلم كفاعل الأساسي الذي تعين على النجاح الطلاب في تعلم، وجب عليه أن يهتم ويجعل احوال الفصل ظفرا، لذا يحتاج على تنظيم الفصل جدا ليحصل على اهداف التعليم، اذا كان تنظيم الفصل يمر بالجيد فيستطيع على الطلاب الحصول على فهم جيد عن الماد المدروس ويؤثر الى ترقية مزية التعليم بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج.

سائل البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ (٢) كيف المشكلاة تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟ (٣) كيف الحلول لتحليل المشكلاة تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج؟

اما اغراض البحث في هذا البحث هي: (١) معرفة تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج (٢) معرفة المشكلاة التي تنشأ في تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج (٣) معرفة الحلول لتحليل المشكلاة التي تنشأ في

## **تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج.**

مدخل البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي ب نوع البحث الدراسة الحالة، طريقة جمع البيانات المستخدمة (١) مقابلة (٢) الملاحظة (٣) الوثيقة. استخدمت طريقة تحليل البيانات تكون من (١) تقليل البيانات (٢) تقديم البيانات (٣) استنتاج البيانات. استخدم هذا البحث تقنيات صحة البيانات منها (١) بطيل اشتراك (٢) تأليث، يعني تأليث الطريقة وتأليث المصادر.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (١) يعمل تطبيق تنظيم الفصل للمعلم في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج باعداد تنظيم الفصل باعداد تنفيذ التدريس، وتطبيق تنظيم الفصل بارتبطة الفصل الطبيعي وغير الطبيعي، وأنشطة الآخر من تنظيم الفصل يقوم اللسان والكتابة. (٢) مشكلات تنظيم الفصل في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج يبدأ من عناصر الخارجي من الاسرة الطلاب وعناصر الداخلي من الطلاب انفسهم. (٣) طريقة لتحليل مشكلات التي تنشأ في تنظيم الفصل في ترقية مزية تعليم الفقه بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية تولونج اجونج للمعلم الفقه يعني بتحريف وتربيه على الطلاب.