

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian tentang Manajemen Kelas .....	15
1. Pengertian Manajemen Kelas.....	15
2. Tujuan Manajemen Kelas.....	18
3. Fungsi Manajemen Kelas .....	20

4. Pendekatan dalam Manajemen Kelas .....	21
5. Prinsi-prinsip Manajemen Kelas .....	26
6. Prosedur Manajemen Kelas .....	28
7. Pengorganisasian Manajemen Kelas .....	34
8. Indikator Keberhasilan Manajemen Kelas .....	41
9. Masalah-masalah dalam Manajemen Kelas .....	42
B. Kajian tentang Kualitas Pembelajaran .....	45
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran .....	45
2. Indikator Kualitas Pembelajaran .....	48
3. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran .....	52
C. Kajian tentang Pembelajaran Fiqih .....	54
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	54
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	56
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih .....	58
D. Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih .....	59
1. Proses Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih .....	59
2. Hambatan Manajemen Kelas yang dilakukan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih .....	68
3. Cara Mengatasi Hambatan Manajemen Kelas yang dilakukan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih .....	71
E. Penelitian Terdahulu .....	73
F. Paradigma Penelitian .....	82

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	84
B. Kehadiran Peneliti .....	85

C. Lokasi Penelitian.....	86
D. Sumber Data .....	86
E. Teknik Pengumpulan Data.....	87
F. Analisa Data.....	93
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	94
H. Tahap-tahap Penelitian.....	96

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	98
B. Temuan Penelitian .....	120

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Proses Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung .....	122
B. Hambatan Manajemen Kelas yang dilakukan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung.....	137
C. Cara Mengatasi Hambatan Manajemen Kelas yang dilakukan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung.....	140

#### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	144
B. Saran.....	145

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>146</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>
----------------------	------------