BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung dilakukan dengan perencanaan manajemen kelas yang dilakukan dengan menyiapkan perangkat pembelajaran, pelaksanaan manajemen kelas dilakukan dengan pengorganisaian kelas secara fisik dan non fisik, serta kegiatan akhir manajemen kelas dilakukan dengan mengadakan evaluasi berupa tes lisan maupun tes tulis.
2. Hambatan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Tulungagung berasal dari faktor ekstern dari keluarga siswa dan faktor intern yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri.
3. Cara untuk Mengatasi Hambatan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajarn Fiqih di MTsN 2 Tulungagung yang dilakukan oleh guru fiqih yaitu melakukan pendekatan dan pembinaan kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru Fiqih

   Saran bagi guru Fiqih MTsN 2 Tulungagung yaitu pelaksanaan manajemen kelas yang telah dilaksanakan supaya dipertahankan dan kedepannya bisa ditingkatkan supaya mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi kepala madrasah

   Saran bagi kepala madrasah yaitu sebagai pengelola sekolah diharapkan terus memberikan pembinaan, motivasi dan pengawasan secara intensif terhadap manajemen kelas yang dilakukan oleh guru agar lebih ditingkatkan lagi. Karena, tanpa adanya pengawasan yang intensif tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

   Saran bagi peneliti yang akan datang yaitu agar peneliti yang akan datang bisa meneliti lebih rinci lagi sehingga hasil yang didapatkan bisa lebih baik lagi. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak sekali kekurangan. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.