

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق بأنواع التعليم إستهلاكية أسوة جغسو لتحسين النتائج التعلم العلوم الاجتماعية" الطلاب الفصل الخامس المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري ونودادي باليتار". الباحثة زولي فطرية الحسنة. المشرف. أنيسة المفركة العالم الدين, الماجيستر.

الكلمات الإشارية: أنواع التعليم إستهلاكية أسوة جغسو ، النتائج التعلم العلوم الاجتماعية.

كان حد الأدنى من نتائج التعلم الطلاب في الدراسات طلاب الاجتماعي هم أقل نشاطا في المشاركة في أنشطة التعليم. هذا حال كان من حقيقة أن عملية التعليم في الفصل الدراسية يتم تطبيقها من قبل المعلمين لا يزال تطبيق النموذج القديم، أي تطبيق الطرق التعليم التقليدية (المحاضرات والنقاش والاحالة) لذلك لا يستبعد إمكانية نتائج تعلم الطلاب في العلوم الاجتماعية، وبخاصة في المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري ونودادي باليتار رتابة نظرية. لتفعال الطلاب في التعليم، أنواع التعليم إستهلاكية نموذج جغسو موافق، لأن هذا النوع يمكن أن تشجع الطلاب بالمساعدة الفعالة والمتبادلة في اتقان هذا الموضوع لتحقيق النتائج التعليم أقصى.

المشكلة التي يتعين حلها في هذه البحث، وهما (١) كيف يمكن تطبيق تدابير بانوراما نموذج التعلم التعاوني في مادتي العلوم الاجتماعية على المواد إعداد عملية صياغة الاستقلال والدستور من طلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري ونودادي باليتار ؟ (٢) كيفية تحسين نتائج التعلم من الطلاب بعد المشاركة في تعليم العلوم الاجتماعية على المواد إعداد عملية صياغة الاستقلال والدستور من طلاب الفصل الخامس باستخدام أنواع التعليم إستهلاكية نموذج جغسو في المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري ونودادي باليتار ؟

هذا النوع من البحث المستخدمة في هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصول الدراسية. عملية من هذه الدراسة ما يلي: (١) التخطيط، (٢) مرحلة التنفيذ (فعل)، (٣) مرحلة المراقبة، و (٤) مرحلة التفكير. التقنية في جمع البيانات المستخدمة الاختبارات والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. يتم اختبار استخدام للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطالب المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري ونودادي باليتار، في حين الملاحظة والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق المستخدمة في جمع البيانات عن عملية التعلم الإجتماعية، والدولة من الطلاب والمعلمين، والرد على استفسارات الطلاب في عملية التعلم.

خلاصة هذا البحث بتطبيق بأنواع التعليم إستهلاكية أسوة جغسو، أن تعليم العلوم الاجتماعية بتطبيق بأنواع التعليم إستهلاكية أسوة جغسو. يمكن تنفيذ إعداد فيه، اولاً، إعداد إختصاص، والثاني، إعداد الأخير. ونتائجه يرتقي من نتائج التعليم على علوم الاجتماعية. وهذا يمكن أن يتضح من متوسط قيمة الطلاب الذين أصلاً ٤٤،٧٣ (قبل الاختبار)، ارتفع إلى ٦٣.٧٣ (آخر اختبار دورة ١) ، وارتفعت مرة أخرى إلى ٧٦.٥٧ (آخر اختبار دورة ٢)، بالإضافة إلى زيادة في ويمكن ملاحظة نتائج التعلم من إتقان التعلم مع الحد الأدنى من المعايير اكتمال المحدد هو ٧٠. ومن الواضح أن إتقان العرض التعلم قبل الاختبار ٣٧.٠٦٪، بزيادة في نتائج الاختبار البعدي في الجولة الأولى بنسبة ٦٨.١٢٪ التعلم للإتقان، وزاد مرة أخرى نتائج دورة الاختبار البعدي الثاني بنسبة ٨٠.٤١٪ التعلم للإتقان. مما يثبت أن تطبيق أنواع التعليم إستهلاكية نموذج جغسو يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلبة في الطبقة الدراسات الاجتماعية الطلاب افضل الخمس في المدرسة الابتدائية دار العلوم رجاساري ونودادي باليتار.