

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru TPQ dalam Membina Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda” ini ditulis oleh Ahmad Fadhil Rojana, NIM. 17201163284, pembimbing Mustofa, S.S, M. Pd

**Kata Kunci:** peran guru TPQ, kualitas membaca al-Qur'an

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT yang di turunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril, yang merupakan mukjizat, yang diriwayatkan secara mutawatir, yang ditulis di mushaf dan membacanya dinilai sebagai ibadah. Membaca merupakan cara yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman seseorang.

Fokus penelitian pada dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar?. (2) Bagaimana peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar?. (3) Bagaimana hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk; (1) mendeskripsikan peran guru TPQ dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar. (2) mendeskripsikan peran guru TPQ dalam meningkatkan kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar. (3) mendeskripsikan hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru dan peserta didik sumber kedua (skunder) data tentang latar belakang obyek penelitian, keadaan siswa dan guru, foto-foto kegiatan pembelajaran, struktur organisasi, nama-nama guru dan pegawai di TPQ Nurul Huda Garum Blitar, Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar yaitu sebagai pengelola kelas dengan membuat konsep pembelajaran serta memaksimalkan proses pembelajaran, sebagai demonstrator dengan materi pembelajaran secara baik dan komunikatif, sebagai evaluator dengan melakukan evaluasi berupa menyimak sorogan para peserta didik. (2) Peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar yaitu sebagai pengelola kelas dengan membuat konsep pembelajaran serta memaksimalkan proses pembelajaran, sebagai demonstrator dengan mendemonstrasikan materi pembelajaran secara baik dan komunikatif terutama

pada materi tajwid, sebagai evaluator dengan melakukan evaluasi berupa pengadaan tes lisan(tes membaca). (3) Hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar, yaitu terdapat hambatan yang berakitan dengan kurangnya pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran. Hambatan yang selanjutnya berkaitan dengan kurangnya motivasi, sebagian orang tua masih belum memberikan motivasi pada buah hatinya. Kurang adanya komunikasi dan kerjasama yang baik dengan orang tua peserta didik.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of TPQ Teachers in Fostering the Quality of Reading the Qur'an in TPQ Nurul Huda" was written by Ahmad Fadhil Rojana, NIM. 17201163284, supervisor of Mustofa, S.S, M. Pd

**Keywords:** the role of the teacher of the Qur'an, the quality of reading the Qur'an

Al-Qur'an is the word of Allah SWT which was revealed to the Prophet Muhammad SAW through the mediation of the Jibril, which is a miracle, narrated mutually, written in the mushaf and read it is considered as worship. Reading is the most effective way to increase knowledge and experience. It is necessary to teach reading the Qur'an well and correctly to be able to read the Qur'an quickly someone must know and understand the names of the letters of the Qur'an.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the role of the TPQ teacher in fostering the smooth reading of the Qur'an at TPQ Nurul Huda Garum Blitar ?. (2) What is the role of the TPQ teacher in fostering fluency in reading the Qur'an at TPQ Nurul Huda Garum Blitar ?. (3) What are the obstacles in the role of TPQ teachers in fostering the quality of reading the Koran in TPQ Nurul Huda Garum Blitar ?.

The objectives of this research are to; (1) describe the role of the TPQ teacher in improving the smooth in reading the Al-Qur'an in TPQ Nurul Huda Garum Blitar. (2) describe the role of the TPQ teacher in improving the fluency in reading the Qur'an at TPQ Nurul Huda Garum Blitar. (3) describe the obstacles of the TPQ teacher's role in fostering the quality of reading the Al- Qu'an in TPQ Nurul Huda Garum Blitar.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The main data sources (primary) are teachers and students secondary sources (secondary) data about the background of the research object, the state of students and teachers, photographs of learning activities, organizational structure, names of teachers and employees at TPQ Nurul Huda Garum Blitar, Data collection techniques using observation, interviews and documentation. And data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study, researchers concluded that (1) The role of TPQ teachers in fostering the smooth reading of the Koran in TPQ Nurul Huda Garum Blitar is as a classroom manager by making learning concepts and maximizing the learning process, as a demonstrator with good learning materials and communicative, as an evaluator by evaluating in the form of listening to the sorogan of the students. (2) The role of the TPQ teacher in fostering the fluency in reading the Koran in TPQ Nurul Huda Garum Blitar is as a classroom manager by

making learning concepts and maximizing the learning process, as a demonstrator by demonstrating learning materials well and communicatively, especially on tajwid material, as evaluator by conducting an evaluation in the form of procurement of oral tests (reading tests). (3) Barriers to the role of TPQ teachers in fostering the quality of reading the Koran in the TPQ Nurul Huda Garum Blitar, namely there are obstacles that are related to students' lack of understanding of learning materials. The next obstacle related to lack of motivation, some parents still have not motivated their children. Lack of good communication and collaboration with parents of students.

## ملخص

البحث العلمي بالموضع دور معلمى التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة نور المدى كاروم باليتار كتبتها أحمد فاضل رجانا رقم دفتر القيد 17201163284 تحت اشرفي مصطفى فارادي الما جست.

الكلمات الرئيسية : دور معلم حديقة التعلم القرآني ، جودة قراءة القرآن

القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالى أهل (كشف) إلى النبي محمد من خلال شفاعة الملائكة جبرائيل ، والذي هو معجزة ، الذي روى من المتواتر ، الذي هو مكتوب في المخطوطات و قراءتها تصنيفا كما العبادة . القراءة هي الطريقة التي هي الأكثر فعالية لتحسين المعرفة و التجربة . نضع في بحث تدريس القراءة ل لتر القرآن مع جيدة و صحيحة ل تكون قادرة على قراءة و ل القرآن من قبل بسرعة شخص ما يجب أن ندرك أن نعرف أسماء الحروف و القرآن

التركيز من البحث على ل كتابة أطروحة ذلك هو (١) كيفي دور للحديقة القرآنية التعليمية المعلم في تعزيز وسلامة القراءة من المصحف في حديقة القرآن التعليمية نور المدى كاروم باليتار ؟ ، (٢) ما هو دور المعلم في حديقة القرآن التعليمية في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن في حديقة القرآن التعليمية نور المدى جاروم باليتار ؟ ، (٣) ما هي العقبات في دور معلم حديقة القرآن التعليمية في تعزيز جودة قراءة القرآن في حديقة القرآن التعليمية نور المدى جاروم باليتار ؟ ،

أما بالنسبة للاغرض من هذا البحث هو ش ل . (١) وصف دور المعلمين حديقة القرآن التعليمية في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن في حديقة القرآن التعليمية نور المدى جاروم باليتار . (٢) وصف دور معلم حديقة القرآن التعليمية في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن في حديقة القرآن التعليمية نور المدى باليتار (٣) . صفت العقبات في دور معلم حديقة القرآن التعليمية في تعزيز جودة قراءة القرآن في حديقة القرآن التعليمية نور المدى باليتار .

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع الأساليب الوصفية . مصادر البيانات الأساسية هي المعلمين ومصادر البيانات الثانوية حول خلفية عنصر البحث ، وحالة الطلاب والمعلمين ، وصور لأنشطة التعلم ، والهيكل التنظيمي ، وأسماء المعلمين والموظفين في حديقة تعلم القرآن نور المدى كاروم باليتار ، تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق . وتحليل البيانات باستخدام تحفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج .

نتائج هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى أن (١) دور معلمي حديقة تعلم القرآن في تعزيز القراءة السلسة للقرآن في حديقة تعلم القرآن نور المدى كاروم باليتار هو مدير الفصول الدراسية من خلال جعل مفاهيم التعلم وزيادة عملية التعلم ، كمظاورة مع مواد تعليمية جيدة و التواصلية ، كمقيم من خلال التقييم في شكل الاستماع إلى سوروجان الطلاب. (٢) دور معلم حديقة تعلم القرآن في تعزيز الطلاقة في قراءة القرآن في حديقة تعلم القرآن نور المدى كاروم باليتار هو مدير الفصل الدراسي من خلال جعل مفاهيم التعلم وزيادة عملية التعلم ، كمتظاهر من خلال عرض مواد التعلم بشكل جيد و التواصلية خاصة في المواد التجويدية ، مقيم عن طريق إجراء تقييم في شكل شراء الاختبارات الشفوية (اختبارات القراءة). (٣) العوائق التي تحول دون دور معلمي حديقة تعلم القرآن في تعزيز جودة قراءة القرآن في حديقة تعلم القرآن نور المدى كاروم باليتار ، أي أن هناك عقبات تتعلق بعدم فهم الطلاب للمواد التعليمية. العقبة التالية تتعلق بنقص الدافع ، بعض الآباء ما زالوا لم يحفزوا أطفالهم. عدم وجود تواصل وتعاون جيدين مع أولياء أمور الطلاب دور معلم حديقة التعلم القرآني ، جودة قراءة القرآن.