

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------|------|
| Halaman Judul..... | ii |
| Persetujuan | iii |
| Pengesahan | iv |
| Pernyataan keaslian..... | v |
| Motto..... | vi |
| Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Bagan | xi |
| Daftar Lampiran..... | xii |
| Abstrak Indonesia..... | xiii |
| Abstrak Inggris..... | xv |
| Abstrak Arab | xvii |
| Daftar Isi..... | xix |

BAB 1: PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 11 |
| E. Penegasan Istilah..... | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 14 |

BAB II: SISTEMATIKA PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Tinjauan Tentang Guru | 16 |
| 1. Pengertian Guru..... | 16 |
| 2. Syarat Menjadi Guru | 20 |
| 3. Peran Guru..... | 22 |
| B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an..... | 27 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Al-Qur'an | 27 |
| 2. Dasar Membaca Al-Qur'an | 28 |
| 3. Tinjauan Membaca Al-Qur'an | 30 |
| 4. Adab Membaca Al-Qur'an..... | 33 |
| 5. Kualitas Membaca Al-Qur'an | 34 |
| C. Hambatan Guru dalam Membina Membaca Al-Qur'an..... | 45 |
| D. Penelitian Terdahulu | 57 |
| E. Paradigma penelitian..... | 58 |

BAB III: METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 59 |
| B. Kehadiran Peneliti | 60 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 61 |
| D. Data dan Sumber Data | 63 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 64 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 66 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 68 |
| H. Tahap Penelitian..... | 71 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi data | |
| 1. Peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 74 |
| 2. Peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar..... | 85 |
| 3. Hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 95 |
| B. Temuan peneliti | |
| 1. Peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 100 |

| | |
|--|-----|
| 2. Peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar..... | 101 |
| 3. Hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 103 |
| C. Analisis Data | |
| 1. Peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 105 |
| 2. Peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar..... | 106 |
| 3. Hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 107 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| 1. Peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 112 |
| 2. Peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar..... | 116 |
| 3. Hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar | 119 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 129 |
| B. Saran..... | 130 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN