

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dalam pembelajaran *index card match* (mencari pasangan jawaban) pada mata pelajaran Matematika materi Operasi hitung campuran pada peserta didik kelas IV MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung dapat berjalan lancar, meskipun siswa pada awalnya masih merasa bingung.
2. Penerapan pembelajaran *index card match* (mencari pasangan jawaban) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Jati Salam Gombang Tulungagung pada mata pelajaran Matematika materi Operasi Hitung Campuran. Hal ini dapat diketahui dari prestasi belajar siswa mulai dari *Pre Test*, *Post Test* Siklus I, sampai *Post Test* Siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai siswa 67,70 (*Pre Test*), meningkat menjadi 71 (*Post Test* Siklus I), dan meningkat lagi menjadi 83 (*Post Test* Siklus II). Selain dilihat dari nilai rata-rata siswa, peningkatan prestasi belajar siswa juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 75. Terbukti dari hasil *Pre Test*, dari 25 siswa yang mengikuti tes, ada 8 siswa yang tuntas belajar 17 siswa yang tidak tuntas belajar, dengan presentase ketuntasan belajar 32%.

Meningkat pada *Post Test* siklus I, dari 25 siswa yang mengikuti tes, ada 16 siswa yang tuntas dan ada 9 siswa yang tidak belum tuntas belajar, dengan presentase ketuntasan belajar 64% dan meningkat lagi pada *Post Test* siklus II, dari 25 siswa yang mengikuti tes, ada 23 siswa yang tuntas dan ada 2 siswa yang belum tuntas belajar, dengan presentase ketuntasan belajar 92%.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang telah di lakukan di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, peneliti dapat memberkan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, dapat di gunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan dala upaya meningkatkan pendidikan pada mata pelajaran Matematika.
2. Bagi guru MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, dapat di jadikan masukan dalam menentukan model pembelajaran Matematika dalam rangka meningkatkan Hasil Belajar siswa.
3. Kepada teman sejawat, apabila teknik pembelajaran ini dinilai sangat membantu siswa di kelas lain dalam menyelesaikan soal-soal dengan materi pembelajaran yang sama, maka peneliti berharap agar teknik ini dicoba agar dapat diketahui tingkat keberhasilannya.