

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Peserta Didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar Tahun Ajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Desi Ratna Wulan, NIM 17201163438, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh : Dr. Sodik, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi, Guru, Etika

Latar belakang masalah : adanya banyak fenomena kenakalan peserta didik dikalangan pelajar MTs Al-Azhar yang semakin mengkhawatirkan, sehingga peran guru dalam meningkatkan etika Islami peserta didik diperlukan guna membentengi peserta didik agar tidak terjerumus dalam kenakalan remaja.

Rumusan masalah : (1) Bagaimana prosedur, metode, dan teknik belajar mengajar yang digunakan guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar ? (2) Bagaimana hambatan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar ? (3) Bagaimana dampak strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui prosedur, metode, dan teknik belajar mengajar yang digunakan guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar, (2) Untuk mengetahui hambatan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar, (3) Untuk mengetahui dampak strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik), pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian : 1) Prosedur guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami terdiri dari pembelajaran dalam kelas meliputi berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran. Metode guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami terdiri dari metode ceramah, metode diskusi, dan metode tanya jawab. Teknik guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami terdiri dari pemberian nasihat, keteladanan, pemberian hadiah dan hukuman. Melalui kegiatan luar kelas meliputi berjabat tangan, larangan makan dengan berdiri, shalat berjamaah. 2) hambatan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik diantaranya faktor dari dalam diri peserta didik sendiri, faktor keluarga dan juga faktor lingkungan. 3) dampak strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami diantaranya peserta didik mulai bersikap dan berperilaku sesuai dengan etika, moral dan adab yang baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Aqidah Moral Teachers Strategy in Improving Islamic Ethics of Students in Als Azhar Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020" was written by Desi Ratna Wulan, NIM 17201163438, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Institute of Religion, Institute of Religion Islamic State (IAIN) Tulungagung guided by: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Teacher, Ethics

Background of the problem: there are many phenomena of student delinquency among MTs Al-Azhar students who are increasingly worrying, so the role of teachers in improving Islamic ethics of students is needed to fortify students so as not to fall into juvenile delinquency.

Formulation of the problem: (1) What are the procedures, methods, and teaching and learning techniques used by the aqidah moral teacher in improving Islamic ethics of students in MTs Al-Azhar Ponggok Blitar? (2) What are the obstacles in the aqidah morality teacher's strategy in improving Islamic ethics of students in MTs Al-Azhar Ponggok Blitar? (3) What is the impact of the aqidah morality teacher's strategy in improving the Islamic ethics of students in MTs Al-Azhar Ponggok Blitar?

The purpose of this study is (1) To find out the procedures, methods, and teaching and learning techniques used by aqidah morality teachers in improving Islamic ethics of students in MTs Al-Azhar Ponggok Blitar, (2) To find out the obstacles of moral aqidah teacher strategies in improving Islamic ethics students at MTs Al-Azhar Ponggok Blitar, (3) To determine the impact of aqidah morality teacher strategies in improving Islamic ethics of students at MTs Al-Azhar Ponggok Blitar.

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. The data collection method uses the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the validity of the data uses research extension, observer perseverance, triangulation (source triangulation and technical triangulation), peer checking.

The results of the study: 1) The procedure of aqidah moral teacher in improving Islamic ethics consists of learning in class including praying before and after learning. Aqidah moral teacher method in improving Islamic ethics consists of the lecture method, the discussion method, and the question and answer method. Aqidah moral teacher techniques in improving Islamic ethics consist of giving advice, exemplary, giving gifts and punishment. Through out-of-class activities including shaking hands, prohibiting eating by standing, praying in congregation. 2) obstacles to the aqidah morality teacher strategy in improving Islamic ethics among students including factors from within themselves students, family factors and also environmental factors. 3) the impact of aqidah morality teacher strategy in improving Islamic ethics including students starting to behave and behave in accordance with good ethics, morals and manners both in the school environment and at home.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية العقيدة للأخلاقيات المعنوية في تحسين الأخلاق الإسلامية لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار Pongkok Blitar- للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م" كتبتة داسي راتنا ولان ، رقم القيد: 1163438 ١٧٢٠، قسم تعليم الدين الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية ، المعلم ، الأخلاق

خلفية البج: هناك العديد من ظواهر جنوح الطلاب بين طلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار الذين يتزايد قلقهم ، لذا فإن دور المعلمين في تحسين الأخلاق الإسلامية للطلاب ضروري لتحسين الطلاب حتى لا يقعوا في جنوح الأحداث.

مسائل هذا البحث: (1) ما هي الإجراءات والأساليب وأساليب التعليم والتعلم التي يستخدمها معلم العقيدة الأخلاقي في تحسين الأخلاق الإسلامية للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار ؟ (2) ما هي العوائق التي تعترض إستراتيجية عقيدة الأخلاق في تحسين الأخلاقيات الإسلامية لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار ؟ (3) ما هو أثر إستراتيجية معلم الأخلاق بالعقيدة في تحسين الأخلاق الإسلامية لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار ؟.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) لمعرفة الإجراءات والأساليب وأساليب التدريس والتعلم التي يستخدمها معلمو عقيدة العقيدة في تحسين الأخلاق الإسلامية للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار ، (2) لمعرفة معوقات استراتيجيات الأخلاق العقيدية في تحسين الأخلاق الإسلامية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار ، (3) لتحديد أثر استراتيجيات عقيدة المعلم الأخلاق في تحسين الأخلاق الإسلامية للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ونوع بحث وصفي. تستخدم طريقة جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات يستخدم ملحق البحث ، مثابرة المراقب ، التثليث (تثليث المصدر والتثليث الفني) ، فحص الأقران.

نتائج الدراسة: (1) إجراء عقيدة المعلم في تحسين الأخلاق الإسلامية يتكون من التعلم في الفصل بما في ذلك الصلاة قبل وبعد التعلم. تتكون طريقة المعلم الأخلاقي العقيدية في تحسين الأخلاق الإسلامية من طريقة المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة السؤال والجواب. وتتألف تقنيات المعلم الأخلاقي

العقيدية في تحسين الأخلاق الإسلامية من تقديم المشورة والمثالية وتقديم الهدايا والعقاب. من خلال الأنشطة خارج الفصل بما في ذلك المصافحة ، وحظر الأكل بالوقوف ، والصلاة في الجماعة. (2) معوقات إستراتيجية عقيدة الأخلاق في تحسين الأخلاق الإسلامية لدى الطلاب بما في ذلك العوامل من داخلهم ، والعوامل الأسرية وكذلك العوامل البيئية. (3) أثر استراتيجية عقيدة معلمي الأخلاق في تحسين الأخلاق الإسلامية بما في ذلك الطلاب الذين بدأوا يتصرفون ويتصرفون وفق الأخلاق الحميدة والأخلاق والآداب في البيئة المدرسية والمنزل.