

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak Bahasa Indonesia.....	xvi
Abstrak Bahasa Inggris	xvii
Abstrak Bahasa Arab.....	xix
Daftar Isi.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Kontek Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran.....	13
1. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	13
2. Unsur-unsur Strategi Pembelajaran.....	16
3. Prosedur, Metode, dan Teknik Belajar Mengajar	18
B. Kajian Tentang Guru.....	25

1. Pengertian Guru	25
2. Syarat Menjadi Guru	
3. Kompetensi Guru.....	29
4. Tugas Guru.....	34
C. Kajian Tentang Pendidikan Etika Islami.....	39
1. Pengertian Pendidikan Etika Islami	39
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Etika Islami	45
3. Strategi Pembentukan Pendidikan Etika Islami... ..	47
D. Kajian Tentang Strategi dalam Meningkatkan Etika Islami	40
1. Strategi dalam Peningkatan Etika Islami... ..	40
2. HambatanStrategi Guru dalam Meningkatkan Etika IslamiPeserta didik.....	52
E. Penelitian Terdahulu	54
F. Paradigma Penelitian.....	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	69
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	71
F. Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	80
H. Tahap-tahap Penelitian.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	87
1. Prosedur, Metode, dan Teknik Belajar Mengajar yang Digunakan Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Peserta Didik Di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar	
2. Hambatan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Peserta Didik Di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar	

3. Dampak Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar

B. Analisis Data dan Temuan.....108

BAB V PEMBAHASAN

- A. Prosedur, Metode, dan Teknik Belajar Mengajar yang Digunakan Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Peserta Didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar 119
- B. Hambatan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Peserta Didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar..... 125
- C. Dampak Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Etika Islami Peserta Didik Di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar 129

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan138
- B. Saran.....139

DAFTAR RUJUKAN141

LAMPIRAN-LAMPIRAN 144

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	58
Lampiran 1 : Data Siswa MTs Al-Azhar Ponggok Blitar.....	151
Lampiran 2 : Daftar Nama Guru MTs Al-Azhar Ponggok Blitar.....	152

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	144
2. Lampiran 2 : Pedoman Observasi	145
3. Lampiran 3 : Deskripsi Lokasi Penelitian.....	146
4. Lampiran 4 : Dokumentasi Foto	154
5. Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	156
6. Lampiran 6 : Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	158
7. Lampiran 7 : Biografi Penulis	159