

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Prosedur guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik yaitu, pertama melalui pembelajaran dalam kelas diantaranya : berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran, Terdapat 3 metode yang digunakan guru dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar yaitu metode ceramah, metode diskusi, dan metode tanya-jawab. Teknik yang digunakan guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar yaitu pemberian nasihat yang guru lakukan setiap kali pertemuan, melalui keteladanan yang dicontohkan guru langsung dan pemberian hadiah juga hukuman kepada peserta didik. Kedua melalui kegiatan luar kelas, diantaranya : berjabat tangan setiap kali menjumpai guru, larangan makan dengan berdiri, dan shalat dhuhur berjamaah.
2. Beberapa hambatan yang dihadapi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar. Diantaranya disebabkan oleh adanya faktor dari dalam diri siswa sendiri, faktor keluarga dan juga faktor lingkungan.
3. Dampak yang dihasilkan dari strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar adalah: adanya perubahan terhadap sikap dan tingkah laku serta kedisiplinan pada saat di sekolah sehingga pembelajaran menjadi lebih

kondusif. Semakin minimnya anak-anak yang suka membolos, absen tidak masuk, mengabaikan tugas. Orang tua peserta didik lebih sering datang ke sekolah untuk berkonsultasi guna memantau perkembangan anaknya. Peserta didik mulai sadar dan lebih sopan dalam berbicara kepada guru maupun kepada orangtua. Peserta didik juga bersikap dan berperilaku yang baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas terdapat bagaimana prosedur, metode, dan tehnik, hambatan dan dampak strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar. Berikut ini peneliti ingin memberikan sedikit saran untuk mendukung terlaksananya strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan etika Islami peserta didik, diantaranya:

1. Untuk para guru aqidah akhlak hendaknya bekerjasama dengan semua guru dan pegawai yang ada di MTs Al-Azhar Ponggok Blitar. Untuk sama-sama menata sikap dan perilaku peserta didik sehingga mereka senantiasa beretika dengan baik sesuai dengan tujuan madrasah.
2. Untuk para peserta didik hendaknya lebih memperhatikan apa yang telah disampaikan guru pada saat di kelas dan senantiasa menjalankan tata tertib yang ada di madrasah.
3. Untuk wali murid sesibuk apapun mereka hendaknya lebih memperhatikan anaknya ketika mereka berada di rumah. Jika lingkungan

keluarga juga mendukung maka anak menjadi lebih teratur dan akan membantu guru dalam meningkatkan etika peserta didik.