

BAB VI

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dari bab IV, baik berupa kajian teori-konsep maupun hasil penelitian melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, pada proses pembelajaran berlangsung, penelitian yang berjudul “*Strategi uru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa di MI Hidayatul Ulum Dayu*” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa Jawa, dalam proses pembelajaran ada 3 tahap yang harus dipersiapkan oleh guru seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada proses perencanaan guru menyusun RPP sebagai arahan proses pembelajaran dikelas, pada proses pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda-beda, karna menyesuaikan dengan kemampuan siswa, di MI Hidayatul Ulum Dayu kelas 4 dibagi menjadi 3 kelas, setiap guru menggunakan model pembelajaran yang berbeda juga, kemampuan siswa yang berbeda-beda, guru bahasa jawa proses pembelajaran diawali dengan berdo'a, guru menyiapkan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran, bernyanyi untuk dan menghafalkan kosa kata-kosa kata bahasa jawa, menggunakan strategi seperti kooperatif, inquiry, dan menggunakan pembelajaran campuran

untuk menghindari rasa bosan pada siswa, metode keteladanan, anjuran ceramah diskusi dan metode pemberian hukuman, di akhir pembelajaran guru mengevaluasi pembelajaran dengan menyuruh siswa mengerjakan beberapa soal, membuat kesimpulan pembelajaran sehingga siswa paham dengan materi yang di pelajari.

2. Kendala guru bahasa jawa dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MI Hidayatul Ulum Dayu kendala-kendala penghambat yaitu:

- a. Kurangnya minat siswa terhadap pelajaran bahasa jawa
- b. Suasana lingkungan kelas
- c. Pengaruh teman sebaya
- d. Menganggap pelajaran bahasa jawa itu sulit
- e. Kurangnya perhatian, pengawasan dan dorongan dari orang tua

Usaha guru dalam permasalahan tersebut dalam pelaksanaan pembelajaran guru menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan seperti:

- a. Strategi guru dalam mengatasi siswa yang kurang minat terhadap mata pelajaran bahasa jawa seperti: memberikan pengetahuan sebelum memulai pelajaran, memberikan nilai kepada siswa, menciptakan persaingan antara siswa, memberi pujian kepada siswa yang memiliki hasil belajar yang baik
- b. Strategi guru dalam mengatasi siswa yang menganggap bahwa pelajaran bahasa Jawa itu susah dengan memberikan motivasi belajar, menyampaikan materi dengan mengaitkan kehidupan

sehari-hari, membantu siswa dalam mengartikan kosa kata bahasa jawa, meningkatkan kosa kata pada siswa.

- c. Strategi guru dalam mengatasi teman sebaya yaitu: mengadakan kompetisi dalam proses belajar mengajar, memberikan tanggung jawab kepada siswa yang ramai.
- d. Strategi guru dalam mengatasi kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua yaitu: membangun komunikasi dengan wali murid dengan memberikan himbauan dan masukan, shering dengan perkembangan anak.

Strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa tidak akan berjalan dengan maksimal jika hanya usaha dari guru, terlepas dari itu faktor pendukung seperti yang diterapkan di MI Hidayatul Ulum Dayu seperti:

- a. Pembiasaan dalam berkomunikasi, seluruh warga sekolah diwajibkan menggunakan bahasa jawa sesuai dengan tingkatan bahasa kromo.
- b. Dukungan ekstrakurikuler seperti pidato bahasa Jawa, , bernyanyi tembang-tembang Jawa, bimbel, diharapkan dapat meningkatkan minat siswa terhadap mata pelajaran bahasa Jawa.
- c. Dukungan dari orang tua dengan pembiasaan sesuai dengan buku penghubung.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru bahasa jawa dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MI Hidayatul Ulum Dayu, dan demi tercapainya mutu pendidikan yang lebih baik. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi waka kurikulum

Diharapkan waka kurikulum untuk menyemangati, memotivasi guru khususnya guru bahasa jawa dalam upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik dalam hal belajar meningkat.

2. Bagi Guru

Khususnya guru bahasa jawa harus lebih sabar dan tlaten dalam membimbing, meningkatkan kelancaran membaca bahasa jawa pada siswa, jangan pernah menyerah untuk memberikan ilmu-ilmu terutama pada mata pelajaran Mulok bahasa jawa, sering mengadakan kumpulan untuk shering sesama guru bahasa jawa dalam meningkatkan hasil belajar ata pelajaran bahasa Jawa.

3. Peserta Didik

Senangilah budayamu, dan lestarikan bahasa Jawa, belajarlah dengan bersungguh-sungguh karna kalian adalah pencerdas bangsa, pelajari bahasa jawa, sebagai karakter pribadi siswa.