

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-qur'an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung**” ini ditulis oleh Ardhia Nana Pramesti, NIM. 17201163077, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: **Pembiasaan Membaca Al-qur'an ,Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian peserta didik terhadap pentingnya membaca Al-qur'an, sehingga kecerdasan peserta didik seperti kecerdasan intelektual ,kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosionalnya belum terjamah dengan baik, akibatnya terjadi penurunan kefokusannya belajar, terjadi penyimpangan-penyimpangan pada diri mereka sendiri seperti depresi, kurangnya motivasi, hampa harga diri, dan lain-lain. Sebuah teori menyatakan bahwa Al-qur'an adalah peyembuh bagi penyakit jiwa dan dapat menjernihkan pikiran dan meningkatkan tingkat kefokusannya. Seseorang yang sedang mengalami masalah, stress, tidak bisa berfikir dan memiliki hati yang gundah maka dibutuhkan cara menenangkan yaitu salah satunya dengan membaca Al-qur'an.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan intelektual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Adakah hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Adakah hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan emosional peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan intelektual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan emosional peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung sejumlah 102 peserta didik, kemudian diambil sampel dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 78 siswa. Tehnik analisis data yang

dipakai untuk menguji hipotesis adalah teknik analisis korelasi pearson *product moment* dengan menggunakan *SPSS For Windows 16.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada hubungan yang positif antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan intelektual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $r_{hasil} = 0.488$ dengan menunjukkan kekuatan hubungan cukup atau sedang. (2) Ada hubungan yang positif antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $r_{hasil} = 0.609$ dengan menunjukkan kekuatan hubungan kuat.(3) Ada hubungan yang positif antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan emosional peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $r_{hasil} = 0.476$ dengan menunjukkan kekuatan hubungan cukup atau sedang.

Jadi dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran mempunyai hubungan dengan kecerdasan peserta didik yang meliputi kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional. Dengan kata lain, jika pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran tinggi, maka kecerdasan peserta didik yang meliputi kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional juga tinggi atau baik, sebaliknya jika pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran rendah, maka kecerdasan peserta didik yang meliputi kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional peserta didik juga rendah.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Correlation of Al Qur'an Reading Habit before Learning towards Students' Intelligence at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung**" written by Ardhia Nana Pramesti, Student Registered Number 17201163077, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: **Habituation of Reciting Al Qur'an, Intelligence Quotient, Spiritual Quotient and Emotional Quotient.**

This research is motivated by the low of students' attention towards reciting Al Qur'an, so the students' intelligence as intelligence quotient, spiritual quotient and emotional quotient hasn't explored well. As the result, it happens the reductions of focus in study that make the students' scores are not maximal. Moreover, it happens deviations in themselves as depressed, less motivation, empty of self-regard, and so on. A theory states that Al Qur'an is curer for insanity and it can purify the mind and also increase the level of focus. Someone who is experiencing the problem, stress, can't think and depressed so needed the ways to calm down. One of them is reciting Al Qur'an.

Formulation of this research problems are (1) Is there any correlation of Al Qur'an reading habit before learning towards students' intelligent quotient at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Is there any correlation of Al Qur'an reading habit before learning towards students' spiritual quotient at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Is there any correlation of Al Qur'an reading habit before learning towards students' emotional quotient at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

The objectives of this research are (1) To know whether there is correlation of Al Qur'an reading habit before learning towards students' intelligence quotient at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) To know whether there is correlation of Al Qur'an reading habit before learning towards students' spiritual quotient at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) To know whether there is correlation of Al Qur'an reading habit before learning towards students' emotional quotient at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

This research used quantitative approach with correlational research. In this research, the method to collect the data used questionnaire. Population in this research was all of the students of VIII class at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung that consisted of 102 students. Then, it was taken sample by using Proportionate Stratified Random Sampling and got 78 students. The technique to analyze data that used was correlation analysis Pearson Product Moment using SPSS 16.0 version for windows.

The result of this research showed that (1) There was positive correlation between Al Qur'an reading habit before learning towards students' intelligence quotient that proven by the result = 0.488 showed the strength of correlation was sufficient. (2) There was positive correlation between Al Qur'an reading habit before learning towards students' spiritual quotient that proven by the result = 0.609 showed the strength of correlation was strong. (3) There was positive correlation between Al Qur'an reading habit before learning towards students' emotional quotient that proven by the result = 0.476 showed the strength of correlation was sufficient.

So, it could be concluded that the high low of Al Qur'an reading habit before learning had correlation to the students' intelligence, included of intelligent quotient, spiritual quotient and emotional quotient. In other word, if the Al Qur'an reading habit was high, so the students' intelligence that consisted of intelligence quotient, spiritual quotient and emotional quotient were also high or good. On the contrary, if the Al Qur'an reading habit before learning was low, so the students' intelligence that consisted of intelligent quotient, spiritual quotient and emotional quotient were also low

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم على ذكاء الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج" قد كتبه: أندريا نانا فرامستي. رقم القيد: ١٦٣٠١١٦٣٠٧٧. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور نور سمس الماجستير.

كلمة الإرشادية : ممارسة قراءة القرآن، الذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي.

خلفية هذا البحث عن قلة انتباه الطلاب لأهمية قراءة القرآن، حتى لا يتم ذكاء الطلاب مثل الذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي بشكل جيد، مما يؤدي إلى انخفاض التركيز على التعلم الذي ينبع عنه درجات الطلاب غير المثلث ، وهناك انحرافات في حد ذاتها أنفسهم مثل الاكتئاب، ونقص الحافظ ، واحترام الذات الفارغ ، وغيرها. إحدى النظريات هي أن القرآن علاج للمرض العقلي ويمكنه أن يزيل الذهن ويزيد من مستوى التركيز. الشخص الذي يعاني من مشاكل، إجهاد، لا يستطيع التفكير ولديه قلب القلق، لذلك نحن بحاجة إلى طريقة لتهيئة أحدهم من خلال قراءة القرآن.

مسائل البحث فيما يلي : (١) هل هناك العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء الفكري لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج؟. (٢) هل هناك العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج؟. (٣) هل هناك العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء العاطفي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج؟.

وأهداف البحث فيما يلي : (١) لمعرفة العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء الفكري لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج. (٢) لمعرفة العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء الروحي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج. (٣) لمعرفة العلاقة ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء العاطفي لدى الطالب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي مع نوع البحث المترابط. طرق جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان. كان مجتمع هذا البحث جميع الطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى باندوع تولونج

أجونج بعدد من ١٠٢ طلابا، ثم أخذ عينات باستخدام أخذ العينيات العشوائية الطبقية المناسبة للحصول على عينة من ٧٨ طلابا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضيات هي تقنية تحليل ارتباط منتج لحظة بيرسون باستخدام لنظام التشغيل *SPSS For Windows 16.0*.

نتائج البحث فيما يلي : (١) هناك العلاقة المهمة بين ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء الفكري لدى الطالب مع نتائج $R = .411$ ، ، بإظهار قوة ارتباط كافية أو معتدلة. (٢) العلاقة المهمة بين ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء الروحي لدى الطالب مع نتائج $R = .709$ ، ، من خلال إظهار قوة الارتباط القوي. (٣) العلاقة المهمة بين ممارسة قراءة القرآن قبل التعليم ضد ذكاء العاطفي لدى الطالب مع نتائج $R = .474$ ، ، تظهر قوة ارتباط كافية أو معتدلة.

لذلك يمكن الاستنتاج أن العادة المرتفعة والمنخفضة لقراءة القرآن قبل التعلم ترتبط بذكاء الطلاب الذي يشمل الذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي. بمعنى، إذا كانت عادة قراءة القرآن قبل التعليم عالية، فإن ذكاء الطلاب الذي يتضمن الذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي مرتفع أو جيد أيضًا، وبالعكس إذا كانت عادة قراءة القرآن قبل التعلم منخفضة، فإن الذكاء الطلاب الذين يشتملون الذكاء الفكري والذكاء الروحي والذكاء العاطفي للطلاب منخفضة أيضًا.