

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	.ii
Halaman Persetujuan.....	.iii
Halaman Pengesahaniv
Halaman Keaslian Tulisanv
Mottovi
Persembahanvii
Prakata.....	.viii
Daftar Tabelx
Daftar Gambar.....	.xi
Daftar Lampiranxii
Abstrakxiii
Abstract..xv
الملخصxvii
Daftar Isi.....	.xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11

H. Sitematika Pembahasan	13
--------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	15
B. Pembiasaan Membaca Al-qur'an	15
C. Kecerdasan Intelektual.....	21
D. Kecerdasan Spiritual	30
E. Kecerdasan Emosional	38
F. Penelitian Terdahulu.....	48
G. Kerangka Berpikir.....	50
H. Hipotesis..	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penlitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Jenis Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel	57
1. Populasi.....	57
2. Sampel.....	57
3. Sampling	59
D. Kisi Instrumen.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Sumber Data	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
H. Teknik Analisis Data	65
1. Uji Instrumen	65
2. Uji Prasyarat Hipotesis	68
3. Uji Hipotesis..	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	72
B. Pengujian Hipotesis	73
1. Uji Instrumen Penelitian	73
2. Uji Prasyarat Hipotesis	81
3. Uji Hipotesis	87

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-qur'an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan Intelektual	98
B. Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-qur'an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan Spiritual	100
C. Hubungan antara Pembiasaan Membaca Al-qur'an Sebelum Pembelajaran dengan Kecerdasan Emosional	103

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN**108**

LAMPIRAN-LAMPIRAN