

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Internalisasi Nilai-nilai Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik (Studi Multi Kasus di SMKN 2 Pacitan dan MAN Pacitan)”** ini ditulis oleh Cahyo Bugar Setyawan dengan dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I dan Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler keagamaan, Membentuk Karakter Religius Siswa

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi salah satunya dengan mulai keroposnya moralitas atau karakter yang melanda generasi muda dan ini menjadi pembahasan penting yang patut diperhatikan oleh kita semua. Seperti halnya banyak siswa yang memperlihatkan karakter yang dianggap kurang baik seperti pergaulan bebas atau yang lainnya. Melihat masalah ini maka perlu adanya beberapa terobosan salah satunya melalui internalisasi nilai-nilai Islam yang diterapkan baik di sekolah baik melalui bentuk pengajaran di kelas maupun kegiatan di luar kelas seperti ekstrakurikuler keagamaan. Oleh karena itu peneliti terfokus pada proses dan implikasi dari internalisasi nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan berharap bisa dijadikan sebuah solusi dalam pembentukan karakter siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan juga dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan dan menuliskan data yang diperoleh.

Dari hasil yang didapat, proses internalisasi nilai-nilai Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMKN 2 Pacitan dan MAN Pacitan. Yang pertama adalah dengan keteladanan yang ditunjukkan oleh warga sekolah seperti kepala sekolah, guuru, guru pembina dan menunjukkan perilaku keagamaan yang baik oleh para anggotanya. Selanjutnya adalah pembiasaan, dengan melakukan pembiasaan inilah proses internalisasi nilai-nilai Islam pada diri siswa dilakukan. Yang kedua adalah peran warga sekolah dalam internalisasi nilai-nilai Islam dilakukan dengan cara memberikan contoh perilaku yang baik kepada para siswa. Aktor yang berperan dalam internalisasi nilai-nilai Islam dalam membentuk karakter peserta didik adalah mulai dari kepala sekolah, guru, guru pembina, pengurus dan siswa itu sendiri. Yang ketiga adalah hal yang mendukung dan menghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik tidak terlepas dari peran warga sekolah yang saling bahu membahu agar

bagaimana kegiatan bisa berjalan dengan lancar. Disamping itu sarana dan prasarana yang memadai juga menjadi faktor pendukung dalam hal ini. Kekompakan antara pengurus dengan anggotanya dalam mengajak siswa dalam melakukan kegiatan juga akan memberikan pengaruh keberhasilan dalam membentuk karakter para siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Internalization of Islamic Values Through Religious Extracurricular Activities in Shaping the Religious Character of Students (Multi Case Study in SMK 2 Pacitan and MAN Pacitan)**" was written by Cahyo Bugar Setyawan under the guidance of Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I and Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: religious extracurricular, forming students' religious character

This research is motivated by the start of the loss of morality or character that engulfs the younger generation and this is an important discussion that should be noted by all of us. There are many students who show unfavorable acts such as promiscuity and etc. Seeing this problem, it is necessary to have several breakthroughs, one of them is through internalization of Islamic values that are applied both in schools through the form of teaching in the classroom and activities outside the classroom such as religious extracurricular activities. Therefore the researcher focused on the process and implications of internalizing Islamic values through religious extracurricular activities and hoped to be a solution in shaping student character. This research is using descriptive qualitative research. To collect data, researcher used the method of observation, interviews, and documentation using descriptive analysis. The process of inculcating Islamic values through religious extracurricular activities in shaping the religious character of students in SMKN 2 Pacitan and MAN Pacitan uses several methods. They are by using habituation, exemplary, and study.

From the results obtained, the process of internalizing Islamic values through religious extracurricular activities in shaping the religious character of students at SMKN 2 Pacitan and MAN Pacitan. The first is by exemplary shown by school members such as school principals, teachers, guidance teachers and demonstrating

good religious behavior by their members. Next is habituation, by doing this habituation the process of internalizing Islamic values in students is carried out. The second is the role of school members in internalizing Islamic values by providing examples of good behavior to students. Actors who play a role in the internalization of Islamic values in shaping the character of students are from the principal, teachers, supervisors, administrators and the students themselves. The third is what supports and hinders the process of internalizing Islamic values in shaping the religious character of students, which cannot be separated from the role of school members who work hand in hand so that activities can run smoothly. Besides that, adequate facilities and infrastructure are also a supporting factor in this matter. The cohesiveness between the management and its members in inviting students to carry out activities will also have an effect on success in shaping the character of the students.

The implications of internalizing Islamic values through religious extracurricular activities in shaping the religious character of students in SMKN 2 Pacitan and MAN Pacitan can help students to more easily appreciate the values of Islamic religion and can also help in suppressing juvenile delinquency and prevent adverse influences on student character.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تدخيل القيمة الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب (دراسة حالة متعددة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ فاجيتان و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاجيتان)" قد كتبها جاهيو بوجار ستياوان. المشرف: الدكتور خير الأنعام الماجستير و أ. الدكتور الحاج مفتوح الماجستير.

الكلمة الرئيسية: اللامنهجية الدينية، تشكيل الشخصية الدينية للطلاب.

كانت خلفية رسالة الماجستير أحدها هو البدء بفقدان الأخلاق أو الشخصية التي تحتاج الجيل الأصغر، وهذه مناقشة مهمة أن نلاحظها. وكذلك كثير من الطلاب الذين يظهرون شخصيات تعتبر غير مواتية مثل الاختلاط أو غيرهم. عند رؤية هذه المشكلة، من الضروري الحصول على العديد من الإنجازات، أحدها من خلال استيعاب القيمة الإسلامية التي تطبيقها في المدارس من خلال شكل التدريس في الفصل والأنشطة خارج الفصل مثل الأنشطة الدينية اللامنهجية. لذلك يركز الباحث على عملية وتداعيات استيعاب القيم الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية، وأمل أن يكون حلاً في تشكيل شخصية الطلاب.

في هذه رسالة الماجستير باستخدام البحث الكيفي الوصفي. لجمع البيانات، استخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات وكذلك التوثيق باستخدام التحليل الوصفي لوصف وكتابة البيانات التي نالت عليها.

نتائج هذا البحث تدل أنّ تدخيل القيمة الإسلامية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ فاجيتان و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاجيتان. أولاً، الأسوة التي يظهرها أعضاء المدرسة مثل رئيس المدرسة والمعلمين بإظهار السلوك الديني الجيد من قبل أعضائهم. التالي هو التعود، من خلال القيام بهذا التعود، يتم تنفيذ عملية استيعاب القيم الإسلامية لدى الطلاب. وثانياً دور أعضاء المدرسة في استيعاب القيم الإسلامية بإعطاء أمثلة على حسن السلوك للطلاب. الفاعلون الذين يلعبون دوراً في

استيعاب القيم الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب هم من رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب أنفسهم. وثالثاً، هو ما يدعم ويعيق عملية استيعاب القيم الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، والتي لا يمكن فصلها عن دور أعضاء المدرسة الذين يعملون جنباً إلى جنب حتى تسير الأنشطة بسلاسة. إلى جانب ذلك، فإن المرافق والبنية التحتية الملائمة هي أيضاً عامل داعم في هذا الأمر. سيؤثر التماسك بين الإداريين وأعضائهم في دعوة الطلاب للقيام بالأنشطة أيضاً على النجاح في تشكيل شخصية الطلاب.