

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Buku Saku *English For Beginner* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Masaran 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Jihan Alhanin Choir dengan Promotor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Buku Saku, *English for Beginner*.

Kebutuhan dan perkembangan zaman menuntut manusia untuk terus berpikir maju dalam menghadapi era 4.0, khususnya dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris sebagai bahasa global. Mengingat pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris sejak dulu, pemerintah kemudian menetapkan Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran mutu lokal. Pengembangan media buku saku *English for Beginner* ini di dasarkan pada temuan masalah di lapangan yaitu belum tersedianya media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pendidik dan peserta didik. Media buku saku merupakan sebuah alternatif pengemasan informasi dengan memperhatikan unsur efisiensi pengguna. Memanfaatkan karakteristik buku saku dengan ukuran yang kecil dan praktis, media ini dapat dimanfaatkan di dalam kelas maupun di luar kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana desain pengembangan media buku saku *English for Beginner*?; (2) Apakah media buku saku *English for Beginner* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa?; (3) Bagaimana pengaruh penggunaan media buku saku *English for Beginner* dalam meningkatkan hasil belajar siswa?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) adaptasi dari model Borg & Gall yang disederhanakan menjadi tujuh tahapan yaitu potensi dan masalah; mengumpulkan data dan informasi; desain produk; validasi desain; revisi desain; uji coba lapangan; dan revisi produk. Pengembangan media ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk menghasilkan suatu produk “Buku Saku *English for Beginner*” untuk kelas V MI yang layak menurut ahli media, ahli materi, dan layak menurut pengguna; (2) Untuk memaparkan efektivitas media buku saku *English for Beginner* dalam meningkatkan hasil belajar siswa; (3) Untuk memaparkan pengaruh buku saku *English for Beginner* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian dan pengembangan diperoleh: (1) Produk yang dihasilkan berupa buku saku *English for Beginner*, dilengkapi dengan *vocabulary*, *reading text*, *dialogue*, latihan soal, serta ilustrasi gambar pada setiap materi yang disajikan. Produk dikembangkan sesuai dengan kompetensi dasar kelas V sekolah dasar, (2) Hasil uji validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 89,44%; hasil uji validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 95,41%; hasil analisis data uji lapangan oleh guru pengampu memperoleh skor rata-rata 80,55%; hasil uji coba lapangan terhadap peserta didik memperoleh skor rata-rata 92,5%. Hasil analisis data uji coba tersebut kemudian dapat disimpulkan bahwa media buku saku *English for Beginner* layak untuk diimplementasikan dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, (3) Hasil penghitungan *Independent sample t-test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar 0,005 dan *sig level* sebesar 0,05 yang menunjukkan nilai *sig (2-tailed) < sig level* ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan

H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media buku saku *English for Beginner*, sehingga dapat disimpulkan bahwa media buku saku *English for Beginner* layak diimplementasikan sebagai media pembelajaran dan berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Masaran 1 Trenggalek.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Development of English for Beginner Pocketbook Media in Improving Student Learning Result of Fifth Grade MI Masaran 1 Trenggalek" was written by Jihan Alhanin Choir guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Keywords: **Development, Pocketbook Media, English for Beginner.**

The needs and development of the time demanding humans to continue thinking in the face of the 4.0 era, especially in improving English skills as a global language. Given the importance of English learning early on, then the government sets English as a local subject. The development of pocketbook media for English is based on the findings of the problem in the field that is not the availability of learning media that suits the needs of educators and learners. The pocketbook media is an alternative of information packaging by taking into the element of user efficiency. By utilizing the characteristics of pocketbooks with small and practical sizes, this media can be utilized in class or outside the class.

The formulation of the problem in this research is: (1) How does the design of the media development of English for Beginner Pocketbook?; (2) Is the English for Beginner Pocketbook effective in improving student learning result?; (3) How the effect of using the English for Beginner Pocketbook in improving student learning result?

The type of research used in this study is the research and development (R&D) adaptation of the Borg & Gall model simplified to the seven stages of Potential and problems; Accumulating data and information; Product design; Validation Design; Design revision; Field testing; and the product revision. This media development was done with a purpose: (1) To produce a product of the English for beginner pocketbook for a fifth grade primary school worthy by a media expert, a material expert, and worthy by the user; (2) To expound the effectiveness of the English for beginner pocketbook in improving student's result; (3) To expound the impact of the English for beginner pocketbook in improving the student's result.

The results of research and development is; (1) The resulting products include the English for beginner pocketbook, with vocabulary, reading text, dialogue, exercises, and picture illustrations. The product was developed according to the basic competence of fifth grade of elementary school, (2) Validation test results for a media expert score at an average of 89.44%; the results of the validation of the material expert score an average of 95.41%; the results of a field-test data analysis by a teacher score an average 80.55%; field test results on learners score an average of 92.5%. So it can be concluded that the English for Beginner Pocketbook Media is worth implemented and effective in improving student learning result, (3) The calculation of independent sample t-test obtained sig (2-tailed) value of 0,000 and sig level of 0,05 which shows the sig value (2-tailed) < sig level (0,000 < 0,05), so that H_0 is rejected and H_a accepted. This indicates a significant effect on the use of English for Beginner Pocketbook Media. So it can be concluded that the English for Beginner Pocketbook is worth

implemented as learning media and influence in improving student learning result of fifth grade MI Masaran 1 Trenggalek.

ملخص

رسالة الماجستير بال موضوع "التطوير وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر (English For Beginner) لتحسين نتيجة التعلم من الطالب فصل الخامسة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الأولى ماسران تربخاليك. كتبها جيهان ألحين خير تحت الإشراف الدكتور اجوس زين الفطري الماجستير و الدكتور محمد جازيري الماجستير.

الكلمة الأساسية : التطوير، وسيلة الكتيب، إنجلزية فور بيجينر (English For Beginner)

تطلب الحاجة و تطوير الزمان النا س أن يتفكرir للمستقبل زمان العصر ، خاصه في تحسين كفاءة اللغة الإنجلزية كلغة عالمية. بالنظر إلى أهمية تعلم اللغة الإنجلزية في وقت الصغير ، ثم الحكومة ثبتت اللغة الإنجلزية كموضوع للمحتوى المحلي. خلفية من تطوير وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر (English For Beginner) وهي عدم توفر الوسائل التعليمية التي تتوافق مع احتياجات المعلمين والطلاب. وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر (English For Beginner) هي بديل لتعبئة المعلومات مع الانتباه إلى عناصر كفاءة المستخدم. من خلال الاستفادة من خصائص الكتيب ذات الحجم الصغير والعملية ، يمكن استخدام هذه الوسيلة في الفصل الدراسي وخارجها.

مسائل هذا البحث هي : (١) كيف تصميم التطوير وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر English For Beginner ؟ (٢) هل وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر English For Beginner فاعلية لتحسين نتيجة التعلم من الطلاب ؟ (٣) كيف تأثير استخدام وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر English For Beginner على التعلم من الطلاب ؟

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو الدراسة والتطوير (R&D) التكيف من النوع بورع و حال (Borg & Gall) والذي تبسيطه إلى سبع مراحل وهي المختلة والمشكلات؛ جمع البيانات والمعلومات؛ تصميم الشمر؛ التتحقق من التصميم؛ مراجعة التصميم؛ إختبار تجاري الميداني؛ ومراجعة الشمر. أهداف هذا تطوير الوسيلة هي: (١) لبناء الشمر وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر English For Beginner للطلاب فصل الخامسة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية تربخاليك الموافقة على المستخدمة (٢) لشرح فعالية وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر English For Beginner لتحسين نتيجة التعلم من الطلاب (٣) لشرح تأثير أي وسيلة الكتيب إنجلزية فور بيجينر English For Beginner لتحسين نتيجة التعلم من الطلاب.

نتائج البحث والتطوير ينال: (١) المنتج من هذه رسالة الماجستير هو الكتبة إنجلزية فور بيجينر (*English For Beginner*) المتكاملة بالمفردات وطريقة القراءة والمحادثة والتدریيات والصور عند المواد. المنهج المتتطور الموافق بالقدرة الأساسية لدى الطلاب في الفصل الخامس في كل المدرسة الإبتدائية. (٢) نتائج التحقق الاختبار من من أهل الوسائل ينال على معدل ٤٤,٨٩٪؛ نتائج التتحقق الاختبار من من أهل المادة ينال على معدل ٤١,٩٥٪؛ نتائج تحليل البيانات الاختبار الميداني من المعلم المختص ينال على معدل ٥٥,٨٠٪؛ نتائج التجاري الميداني على الطلاب ينال على معدل ٥,٩٢٪. (٣) وأما الحساب المستقل للعينة اختبار t ، ينال القيمة 0,005 (2-tailed) مستوى sig 0.05 ، مما يشير إلى قيمة sig 0000 >sig 0.05 (2-tailed). فلذلك H_0 مردود و H_a مقبول. هذا يدل على أن تأثير كبير على استخدام وسيلة الكتبة إنجلزية فور بيجينر (*English For Beginner*). هي وسيلة الكتبة إنجلزية فور بيجينر (*English For Beginner*) جيد لتطبيق كالوسيا التعليم و الفعال لتحسين نتيجة التعلم من الطلاب فصل الخامسة المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأولى ماسران ترجماليك.