

ABSTRAK

Wilujeng Lutfi Rizqona. NIM 17201163301. Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhamad Zaini, MA.

Kata Kunci: Tripusat Pendidikan, Karakter Religius

Problematika yang dihadapi pendidikan saat ini adalah kemajuan dan perkembangan teknologi yang tidak dibarengi dengan perkembangan karakter. Beberapa penelitian juga menunjukkan rendahnya karakter religius yang dimiliki peserta didik. Dengan adanya peran tripusat pendidikan sebagai solusi untuk menghadapi permasalahan tersebut. MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk melihat bahwa ketiga peran lingkungan tersebut sangat penting dalam pembentukan karakter religius. Sehingga dengan adanya kontribusi dan kerja sama dari tripusat pendidikan akan terbentuk karakter religius peserta didik,

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran lingkungan keluarga dalam membentuk karakter religius pesera didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk? (2) Bagaimana peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter religius pesera didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk? (3) Bagaimana peran lingkungan masyarakat dalam membentuk karakter religius pesera didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran lingkungan keluarga dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk (2) Untuk mendeskripsikan peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk (3) Untuk mendeskripsikan peran lingkungan masyarakat dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah studi kasus. Sumber data MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk, kepala sekolah, orang tua, tokoh agama dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan peipanjangan keikutsertaan, ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian. Pertama, peran lingkungan keluarga dalam membentuk karakter religius peserta didik sebagai pendidik, sebagai teladan dan sebagai pengawas. Kedua, peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik sebagai pembimbing, sebagai teladan dan sebagai penasehat. Ketiga, peran lingkungan masyarakat dalam membentuk karakter religius peserta didik sebagai fasilitator dan sebagai teladan.

ABSTRACT

Wilujeng Lutfi Rizqona. Register Number 17201163301. The Role of Three Educational Centers in Forming the Religious Character of Students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk. Thesis. Departemen of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Muhamad Zaini, MA.

Keywords: Three Educational Centers, Religious Character

The problem faced by education today is the progress and development of technology that is accompanied by the development of character. Some studies also show the low religious character of students. The role of three educational centers as a solution to deal with these problems. Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk sees that these three environmental roles are very important in forming religious character. So that the contribution and cooperation of the educational center, the religious character of student will be formed.

The focuses of this research are (1) What is the role of the family environment in forming the religious character of students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk? (2) What is the role of the school environment in forming the religious character of students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk? (3) What is the role of the society environment in forming the religious character of students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk?. The purposes of writing this thesis are (1) To describe the role of the family environment in forming in the religious character of students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk (2) To describe the role of the school environment in forming in the religious character of students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk (3) To describe the role of the society environment in forming in the religious character of students at Darunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk.

This research uses qualitative research. This type of research used in this research is a case study. Data sources for arunnajah Islamic Junior High School in Kebonagung Sawahan Nganjuk, school principals, parents, religious leaders and documentation. Interview, observation and documentation data collection techniques. Data analysis and drawing conclusion. While checking the validity of the data by extending participation, perseverance and triangulation.

Research result: First, the role of the family environment in forming the religious character of students as educators, as role models and as supervisor. Second, the role of the school environment in forming the religious character of students as mentors, as role models and advisors. Third, the role of the society environment in forming the religious character of students as facilitators and as role models.

المخلص

ويلوجع لطف رزقنا، رقم دفتر القد ١٦٣٣٠١١٦٢٠١٧٢٠. دور المركز التعليم الثلاثة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك. البحث العلمي. قسم تربية دين لاسلام ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكمية تلوغ أجنونجو، تحت المشرف: الدكتور محمد زيني، ماجستير الدينية.

الكلمات الرئيسية: مركز التعليم الثلاثة، الشخصية الدينية

المشاكل التي توجه التربية اليوم التقدم و التطور التكنولوجي الذى لا يرقى بتطور الشخصية يدل بعض الدراسات ايضا انخفاظ الشخصية الدينية يملكتها متعلونز مع دود المركز التعليم الثلاثة الحل لموجه هذه المشاكل. المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوكترا ان الادوار هلمراكز الثلاث مهمه جدا في تشكيل الشخصية الدينية. وبذلك مساهم وتعاون من مركز الشخصية الثلاثة سيشكل الطبع الدينى الطالب.

يرکز هد البحث على (١) كيف دور البيئة الاسرية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك؟ (٢) كيف دور البيئة المدرسية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك؟ (٣) كيف دور البيئة المجتمع في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك؟ أهداف هد البحث هي (١) لوصف كيف دور البيئة الاسرية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك (٢) لوصف دور البيئة المدرسية في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك (٣) لوصف دور البيئة المجتمع في تشكيل الشخصية الدينية الطلاب في المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك.

يستخدم هذه البحث مدخل البحث الكيفي، نوع البحث يستخدم هذه الدراسة الحاله. مصدر البيانات المدرسة المتوسطة لاسلامية دار النجاه كبون اكوع سواهان عانجوك، الناظر المدرسة، الولدين، الزعماء الدينون، والتوثيق. طريقة جمع بيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق. يتبع تحليل البيانات بالتقليل المعلومات، تحليل البيانات واستنتاج النتائج.اما التحقيق صحة البيانات بطريق تمديد المشاركة والاجتهاد والثليلث

نتيجة البحث. اولا : دور البيئة الاسرية فى تشكيل الشخصية الدينية الطلاب كمعلمين وكونهم قدوة، و مشرفين. ثانيا : دور البيئة المدرسية فى تشكيل الشخصية الدينية للطلاب كمسرفي، وكمثال، ومستشار. ثالثا : دور البيئة المجتمع في تشكيل الطابع الديني الطلاب كميسيرين وقدوة.