

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
الملخص	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Tinjauan Tripusat Pendidikan	12
2. Tinjauan Karakter Religius	26
3. Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	31
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian.....	42

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Metode Wawancara.....	49
2. Metode Observasi.....	50
3. Metode Dokumentasi	51
F. Analisis Data	52
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data	53
3. Penarikan Kesimpulan	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53

1. Uji Keterpercayaan.....	54
2. Uji Keteralihan	56
3. Uji Kebergantungan	56
4. Uji Kepastian.....	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	57

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Analisis.....	62
B. Temuan Penelitian.....	90

BAB V: PEMBAHASAN

A. Peran Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk	97
B. Peran Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk ...	102
C. Peran Lingkungan Masyarakat dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk ...	106

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR RUJUKAN	113
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
--------------------------------	-----