# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang peran tripusat pendidikan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk

   Pembentukan karakter religius peserta didik sedang dijalankan di MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk. Pembentukan karakter religius tersebut melibatkan peran lingkungan keluarga. Adapun peran lingkungan keluarga adalah sebagai pendidik dengan cara mengajari ALqur'an dan membiasakan untuk sholat berjamaah. Sebagai teladan dengan cara mencontohkan perilaku yang baik. Sebagai pengawas dengan cara memperhatikan tingkah peserta didik.

2. Peran Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk

   Peran lingkungan sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk adalah sebagai pembimbing dengan cara mengarahkan peserta didik untuk melaksanakn kegiatan-kegiatan keagamaan. Sebagai teladan dengan cara mencontohkan perilaku

dan tutur kata yang baik. Sebagai penasehat dengan cara memberikan tausiyah kepada peserta didik.

3. Peran Lingkungan Masyarakat dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk

   Selain lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat juga berperan dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk. Adapun peran lingkungan masyarakat adalah sebagai fasilitator dengan cara menyediakan rumah-rumah penduduk digunakan saat mengaji dan masjid yang digunakan kegiatan keagamaan peserta didik MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk. Dan sebagai teladan dengan cara mengajak peserta didik dan mencontohkan perilaku yang baik.

## B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Darunnajah Kebonagung Sawahan Nganjuk dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk

   Pembentukan karakter religius peserta didik yang saat ini sedang dilaksanakan di MTs Darunnajah hendaklah terus melibatkan semua lingkungan peserta didik dengan terus meningkatkan program-programnya sehingga dapat membuat peserta didik memiliki karakter yang religius baik di lingkungan sekolah maupun I luar sekolah.

2. Bagi Orang Tua Peserta didik MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk

Hendaknya melakukan perannya dengan maksimal kaitanyya dengan pembentukan karakter religius pesera didik sehingga dapat terwujudnya generasi yang berkepribadian religius

3. Bagi Masyarakat di lingkungan MTs Darunnajah Sawahan Nganjuk

   Hendaknya memberikan dan terus meningkatkan kontribusinya dalam pembentukan karakter religius peserta didik ehingga dapat memperkuat karakter religius peserta didik

4. Bagi peneliti Selanjutnya

   Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam tentang peran tripusat pendidikan dalam membentuk karakter religius peserta didik dan menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan tema yang sama.