

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisa data sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,841$ dan $t_{tabel} = 1,672$ dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,841 > 1,672$. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang mana menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendekatan *open-ended* terhadap hasil hasil belajar matematika pada siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.
2. Adapun besarnya pengaruh pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung adalah 35,33%

B. Saran-saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya pemberian treatment dengan pendekatan *open-ended* ini diharapkan siswa lebih aktif, kreatif dan percaya diri dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat mempengaruhi hasil yang diharapkan oleh siswa. Dan demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan sendiri yang gemilang.

2. Bagi Guru

Seorang guru harus bisa mengetahui dan memahami *budget* khusus yang dimiliki siswanya dan memberikan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan bakat khusus yang dimiliki siswa khususnya di bidang matematika. Selain itu juga seorang guru harus mengetahui tingkat kecerdasan anak didiknya dan memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat dimengerti oleh semua siswanya.

3. Kepada sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah terus mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan utamanya mengenai perpustakaan sekolah dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

4. Kepada Peneliti

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian dan merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya sehingga hasil penelitiannya bisa sesuai dengan yang diharapkan.

5. Kepada Perguruan Tinggi

Sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis dikemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.