

ABSTRAK

Emma Risky Nurlucyana. 17205163088. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up Book* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Pembimbing Bapak Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag,

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Pop-up Book*, Motivasi, Hasil Belajar

Salah satu permasalahan dalam pendidikan yang mengarah pada proses pembelajaran masih menjadi topik pembahasan saat ini. Beberapa tenaga pendidik di sekolah masih ada yang menyampaikan materi pembelajaran dengan tidak menggunakan media pembelajaran dan ada yang menggunakan media konvensional (gambar), media kurang menarik mengakibatkan siswa hanya melihat gambar saja dan tidak ada keterlibatan media pembelajaran dengan siswa sehingga siswa menjadi pasif. Kurangnya motivasi peserta didik untuk belajar menjadi rendah sehingga berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menerapkan media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa yaitu media pembelajaran *Pop-up Book*.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) adakah pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) adakah pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, dan 3) adakah pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *Quasi Experimen* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji *t* dan uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media pembelajaran *pop-up book* ada pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar, berdasarkan uji *t* diperoleh signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima, (2) penggunaan media pembelajaran *pop-up book* ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar, berdasarkan uji *t* diperoleh signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. (3) penggunaan media pembelajaran *pop-up book* ada pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar, berdasarkan uji *t* diperoleh signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *Pop-up Book* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPA Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Emma Risky Nurlucyana. 17205163088. The Effects of the Use of *Pop-up Book* Media on Motivation and Learning Outcomes of Science Class V at Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Supervisor by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M. Ag,

Keywords: *Pop-up Book Learning Media, Motivation, Learning Outcome*

One of the problems in education that leads to the learning process is still a topic of discussion at this time. Some educators in schools still deliver learning material by not using instructional media and some use conventional media (pictures), the media is less interesting resulting in students only seeing pictures and there is no involvement of learning media with students so students become passive. Lack of motivation of students to learn to below so that the impact on learning outcomes. Therefore there needs to be innovation in the learning process, one of which is by implementing learning media that can involve students, namely the learning media of *Pop-up Books*.

The formulation of the problem of this research are 1) is there any influence of the use of pop-up book media on the learning motivation of students of science class V Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, 2) is there any influence of the use of pop-up book media on student learning outcomes of science class V Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, and 3) is there any influence of the use of pop-up book media on the motivation and learning outcomes of science subjects in class V Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative research and the type of research Quasi Experiment. Data collection methods in this study used a questionnaire and tests and documentation. Data analysis techniques used were validity test, normality test, homogeneity test, t-test, and MANOVA test.

Based on the results of data analysis, it shows that: (1) the use of pop-up book learning media has a significant effect on learning motivation, based on the t-test, a significance level of 0,000 is obtained. Based on the decision making criteria of $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, (2) the use of pop-up book learning media has a significant effect on learning outcomes, based on the t-test, the significance of 0,000 is obtained. Based on the decision making criteria of $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) the use of pop-up book learning media has a significant influence on motivation and learning outcomes, based on the t-test, a significance level of 0,000 is obtained. Based on the decision making criteria of $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that the *Pop-up Book* media influences motivation and learning outcomes of Class V Roudlotul Ulum Islamic Elementary School Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

ملخص

إيما ريسكي نورلوسيانا. 17205163088. تأثير استخدام وسائط الكتب المنبثقة على التحفيز ومخرجات التعلم في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابلساري سومبير جيمبول تولونج أجونج .
المشرف الدكتور الحاج محمد عارف فائزين الماجستير،

الكلمات الأساسية: وسائط التعلم المنبثقة للكتاب ، الدافع ، مخرجات التعلم

إحدى المشكلات في التعليم التي تؤدي إلى عملية التعلم لا تزال موضوع نقاش في هذا الوقت. لا يزال بعض المعلمين في المدارس يقدمون مواد تعليمية من خلال عدم استخدام الوسائط التعليمية والبعض يستخدم الوسائط التقليدية (الصور) ، فالوسائط أقل إثارة مما يؤدي إلى رؤية الطلاب للصور فقط وليس هناك مشاركة لوسائل التعلم مع الطلاب حتى يصبح الطلاب سلبين. عدم تحفيز الطلاب على التعلم ليكونوا منخفضين بحيث يكون تأثيرهم على مخرجات التعلم. لذلك يجب أن يكون هناك ابتكار في عملية التعلم ، أحدها عن طريق تنفيذ وسائط التعلم التي يمكن أن تشرك الطلاب ، أي وسائط التعلم من الكتب المنبثقة.

صياغة مشكلة هذا البحث هي (1) هل هناك تأثير لاستخدام وسائط الكتب المنبثقة على الدافع التعليمي لطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابلساري سومبير جيمبول تولونج أجونج ، (2) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائط الكتب المنبثقة على نتائج تعلم الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابلساري سومبير جيمبول تولونج أجونج ، و (3) هل هناك تأثير لاستخدام وسائط الكتب المنبثقة على دوافع وتعلم نتائج العلوم في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابلساري سومبير جيمبول تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث البحث الكمي ونوع البحث شبه تجربة (شبه تجريبية). استخدمت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيان والاختبارات والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الحياة الطبيعية واختبار التجانس واختبار t واختبار مانوفا.

استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات ، يُظهر ما يلي: (1) استخدام وسائط تعلم الكتب المنبثقة له تأثير كبير على تحفيز التعلم ، استنادًا إلى اختبار t ، يتم الحصول على مستوى أهمية يبلغ 0.000. استنادًا إلى معايير اتخاذ القرار من $0.05 > 000,0$ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a ، (2) استخدام وسائط تعلم الكتب المنبثقة له تأثير كبير على نتائج التعلم ، بناءً على اختبار t ، يتم الحصول على أهمية 0.000. بناءً على معايير اتخاذ القرار $0.05 > 0000$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . (3) استخدام وسائل التعلم الكتاب المنبثقة له تأثير كبير على الدافع ونتائج التعلم ، على أساس اختبار t ، يتم الحصول على مستوى أهمية من $0.000,0$. بناءً على معايير اتخاذ القرار $0.05 > 0000$ ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن وسائط كتاب النوافذ المنبثقة تؤثر على التحفيز ونتائج التعلم في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جابلساري سومبير جيمبول تولونج أجونج .