

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk motivasi belajar IPA diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *po-up book* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Ada pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

3. Ada pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh *Sig* sebesar 0,000. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *pop-up book* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Jika media *pop-up book* digunakan, maka motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam akan meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti member saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari hendaknya menyarankan kepada guru IPA, agar dalam proses belajar mengajar IPA menggunakan media yang tepat sesuai kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah media pembelajaran *pop-up book*.

2. Guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari hendaknya memperhatikan aspek–aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik

dalam hasil belajar, salah satunya adalah menggunakan media *pop-up book*..

3. Peserta Didik MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Peserta didik MI Roudlotul Ulum Jabalsari hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam media pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku – buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel–variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualiatas pembelajaran.

5. Perpustakaan IAIN TULUNGAGUNG

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.