

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang penulis lakukan dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Pemanfaatan Media Alam Sekitar pada Pembelajaran Tematik di MI Harapan Bangsa” dengan acuan berdasarkan data-data yang peneliti peroleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan media alam sekitar flora di MI Harapan Bangsa peneliti menemukan bahwa tujuan dari pemanfaatan media alam sekitar flora adalah untuk menghilangkan kebosanan dan memfokuskan peserta didik kepada pembelajaran. Disediakan sarana dan prasarana untuk menunjang belajar berupa taman sekolah, taman kecil di depan kelas-kelas dan hutan madrasah.

Pemanfaatan flora yang digunakan ketika pembelajaran guru selalu menyesuaikan dengan materi yang akan dipelajari. Dan materi yang digunakan sesuai dengan kurikulum yang ada. Kegiatan belajar peserta didik ketika guru memanfaatkan media alam sekitar menggunakan flora yaitu kegiatan diluar kelas. Guru mengajak peserta didik untuk belajar diluar kelas dengan menggunakan sarana dan prasarana yang sudah di sediakan madrasah, seperti kegiatan belajar di hutan madrasah. Kegiatan belajar diluar kelas menggunakan media alam sekitar flora membuat peserta didik aktif dan sangat antusias ketika pembelajaran.

2. Dalam pemanfaatan media fauna di MI Harapan Bangsa peneliti menemukan bahwa penggunaan media alam sekitar fauna membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan memberikan makna tersendiri bagi peserta didik. Sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan. Media alam fauna yang digunakan saat pembelajaran tidak

hanya di halaman sekolah saja, tetapi di perkampungan warga dan juga di kebun rojo.

Metode yang digunakan oleh guru ketika pembelajaran menggunakan media alam sekitar fauna sangat bervariasi. Tujuan guru dalam penggunaan metode yang bervariasi adalah untuk membuat pembelajaran tidak terasa bosan. Kegiatan belajar peserta didik ketika guru memanfaatkan media alam menggunakan fauna dilakukan di luar kelas. Guru memanfaatkan halaman madrasah untuk kegiatan pembelajaran. Sesekali guru memanfaatkan perkampungan warga ketika pembelajaran menggunakan media alam fauna. Kegiatan belajar diluar kelas menggunakan media alam sekitar fauna membuat peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru, karena peserta didik dapat melihat langsung materi yang mereka pelajari.

3. Pemanfaatan media alam sekitar sumber daya alam di MI Harapan Bangsa peneliti juga menemukan bahwa tersedianya sarana dan prasarana sumber daya alam di MI Harapan Bangsa berupa biopori. Pemanfaatan sumber daya alam sekitar di MI Harapan Bangsa yaitu guru mengajarkan semua peserta didik untuk memanfaatkan kembali air bekas cucian tangan mereka untuk digunakan menyiram tanaman yang ada di kebun kecil di depan kelas mereka masing-masing. Bahan ajar yang guru gunakan ketika pembelajaran menggunakan media alam sekitar sumber daya alam adalah buku tematik. Ketika guru memanfaatkan media alam sekitar sumber daya alam akan disesuaikan dengan apa yang akan dipelajari dalam buku ajar tematik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hal-hal yang telah dipaparkan di atas, maka untuk keberhasilan dalam pemanfaatan media alam sekitar untuk meningkatkan

pemahaman dan keaktifan siswa di MI Harapan Bangsa, penulis memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu lebih sering mengikutkan guru dalam pelatihan-pelatihan mengenai pembelajaran menggunakan media alam sekitar. Dan juga perlu menyediakan sarana dan prasana terutama untuk media alam sekitar sumber daya alam agar mempermudah dalam pembelajaran.

#### 2. Guru

Guru perlu aktif dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang disarankan oleh kepala sekolah. Guru perlu menerapkan pembelajaran menggunakan media alam sekitar ke semua pelajaran. Tidak hanya fokus kepada pelajaran tematik saja.

#### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai upaya guru dalam memanfaatkan media alam sekitar serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi.