

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. 2015. *Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah*, Lantanida Journal, Vol. 3 No. 2, 2015, dalam <http://jurnalar-rainy.ac.id>, diakses pada 19 Juni 2020.
- Albantani, Azkia Muharom. 2018. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah: Sebuah Ide Terobosan*, Attadib Journal of Elementary Education, Vol. 3 (2), Desember 2018, dalam <https://jurnal.fai-uikabogor.org.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Al-Qur'an dan Terjemahan, 2009. Solo: Ma'sum Pers.
- Amelia, Iis. 2016. *Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asminarseh, Rira. *Implementasi Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Materi Membaca Teks pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Malili Tahun Pelajaran 2015-2016*, Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani Vol.03 Nomor 02 Desember 2008, dalam <https://journal.unismuh.ac.id>, diakses pada 20 April 2020.
- Astriyani. 2018. *Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Vol. 3 No. 6 Juni 2018, dalam <http://journal.um.ac.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Azizah, Anindita Rahma. 2014. *Penggunaan Metode Active Learning Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Sendangsari*, Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Azlinawati. 2012. *Penerapan Strategi Card Sort untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri 28 Petani Duri Kec. Mandau Kab. Bengkalis*. Pekanbaru: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Cholil dan Sugeng Kurniawan. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Departemen Agama RI. 1989. *Al Quran dan Terjemahnya*. Semarang : CV Toha Putra.

- Emda, Amna. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal Vol. 5 No. 2 tahun 2017, dalam <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>, diakses pada 20 April 2020.
- Erlisnawati. 2015. *Masalah Motivasi Belajar Siswa SD pada Ips*, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 1 No. 2 tahun 2015, dalam <http://jurnal.untirta.ac.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Fakhrurrazi, *Penerapan Metode Card Sort Dalam Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Pada Siswa MTs Darul Huda Kota Langsa*, Jurnal Al-Ikhtibar (Jurnal Ilmu Pendidikan) Vol. 3 No. 2 Tahun 2016 dalam <https://www.journal.iainlangsa.ac.id> , diakses 3 November 2019.
- Falah, Ahmad. 2016. *Problem Dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah*, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol. 8, No. 1 tahun 2016, dalam <http://journal.stainkudus.ac.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Fatimah, Siti. 2018. *Penerapan Strategi Card Sort dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Mutiara Insan Palangka Raya*. Palangka Raya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Progam IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Habibah, Rita Siti. 2013. *Motivasi Siswa dalam Penerapan Metode Card Sort Hubungannya dengan Hasil Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Mufradat (Penelitian di MI Al-Misbah Cibiru Bandung Kelas V MI)*. Bandung: Sripsi Tidak Diterbitkan.
- Haddar, Gamar Al. *Deskripsi Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengentahuan Sosial*, Jurnal Pendas Mahakam.Vol Vol 2 (1). 32-38. Mei 2017, dalam <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id>, diakses pada 3 Maret 2020.
- Hanim, Rusfa. 2018. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Aktif Card Sort Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MtsS PPM Diniyyah Pasia Kabupaten Agam*. Sumatera Barat: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayanti, Fitri. 2018. *Penerapan Metode Card Sort untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTS Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Irham, Muhammad dkk, *Penerapan Pembelajaran Card Sort dan Make a Match pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Galesong Selatan Kab. Takalar*, Jurnal Diskursus Islam Volume 04 Nomor 3, Desember 2016, dalam <https://journal.uin-alauddin.ac.id>, diakses 20 Desember 2019.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Islam, Lutfia Hanif El. 2017. *Efektifitas Metode Card Sort Dilengkapi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jannah, Miftahul, Muhammad Zulhariadi dan Wiwik Helni. *Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPA MTs NW Semaya Tahun Pelajaran 2016/2017*, Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains (PENBIOS) Vol. 2, No. 1, Mei 2017, dalam <http://ejournal.unwmataram.ac.id> , diakses 2 November 2019.
- Juarsih, Cicih dan Dirman. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kompri 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- . 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M, Sardiman A. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makrifah, Nurul. 2020. *Inovasi Pemecahan Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam Vol. 11 No. 1 Maret 2020, dalam <http://ejournal.kopertais4.or.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maunah, Binti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: TERAS.

- , 2009. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: TERAS.
- Mu'at. *Strategi Pembelajaran Kosakata (Mufradāt) Bahasa Arab*, Al Ta'dib Volume 3 No. 1, Juli 2013, dalam <http://ejournal.kopertais4.or.id>, diakses pada 20 Desember 2019.
- Muhaimin, Suti'ah dan Nur Ali, 2012. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhammad, Maryam. *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal Vol. 4 No. 2 tahun 2016, dalam <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>, diakses pada 20 April 2020.
- Mujnawati. 2017. *Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI pada Materi Zikir dan Doa Siswa Kelas IV SDN Mertak Kesambik Desa Beber Kecamatan Batukliang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Murdi, H. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode Crad Sort pada Siswa Kelas V SDN 2 Kopang Tahun Pelajaran 2016/2017*, Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 2 No. 1, Maret 2018, dalam <http://ejournalmandalanursa.org>, diakses pada 19 Juni 2020.
- Muthoharoh, Siti, 2011. *Efektifitas Strategi Card Sort dan True or False pada Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MIN Andong Boyolali kelas V Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nasirun, Saidi. 2014. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Mufradat Melalui Metode Card Sort Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV Semester II di MI Nurul Hidayah Trenten Candimulyo Magelang Tahun 2014*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nasution, S. 2003. *Metode Reasearch*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, Vol. 11, No. 1, 2017, dalam <http://jurnal.uinbanten.ac.id>, diakses pada 19 Juni 2020.
- Nilamsari, Natalina 2014, *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*, Wacana Volume XIII No. 2, Juni 2014, <https://journal.moestopo.ac.id>, diakses pada 28 Desember 2019.

- Nur, Syamsiara. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Card Sort terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik*. Jurnal Saintifik Vol. 2, No. 1, Januari 2016, dalam <https://jurnal.unsulbar.ac.id>, diakses pada 19 Juni 2020.
- Novianti, Lina. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Ismaria Al Qur'ananniyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Oktalia, Yesy, Indra Sakti dan Dedy Hamdani, *Pengaruh Minat Dan Motivasi Pada Penerapan Model Diskoveri Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu*, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 1. No. 1, Agustus 2017 dalam <https://ejournal.unib.ac.id> , diakses 11 November 2019.
- Pratiwi, Noor Komari. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*, Jurnal Pujangga Vo. 1 No. 2 Desember 2015, dalam <https://journal.unas.ac.id>, pada 20 April 2020.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- . 2016. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta: 2016, AR-RUZZ MEDIA.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Puranto, M. Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, Fajar Sri. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Bagi Siswa Kelas IV SD Se-Gugus 2 Kecamatan Pengasih Kulon Progo*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rahmayanti, Vina. *Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok*, Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016 dalam <https://journal.lppmunindra.ac.id> , diakses 9 November 2019.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani, *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2 Juli 2017 dalam <http://ejournal.upi.edu> , diakses 9 November 2019.

- Riskasari, Ana. 2017. *Pembelajaran Mufradat/Kosakata Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Word Wall*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Safitri Merna. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Erpina P. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dengan Strategi Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMKN 7 Medan*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sakti, Bunthas Permana. 2012. *Penerapan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gedangsari Gunungkidul*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. *Metodolologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Nilam. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Card Sort pada Siswa SD Negeri 050748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017*, Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol.15 No.1, April 2018, dalam <http://jurnal.unimed.ac.id>, diakses pada 19 Juni 2020.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2018. *Pengantar Psikologis Umum*. Depok: Rajawali Pers.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Silaen, Sofar. 2014. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.

- Silberman. 2014. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siregar, Syofiyon. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SM, Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sobandi, Rizki. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Pangandaran*, Jurnal Diksatrasia, Vol. 1 No. 2 Agustus 2017, dalam <http://jurnal.unigal.ac.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Subagyo, P. Joko. 2015. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Sujono, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16,0*, (Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukamto. 2017. *Media Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah*, Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN) Vol. 3, No. 2, 2017, dalam <http://jurnal.untan.ac.id>, diakses pada 20 Juni 2020.
- Sukardi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, Wahid. 2009. *Statistik Non Parametrik*. Yogyakarta: ANDI.
- Sulastrri. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1, dalam <http://jurnal.untad.ac.id>, diakses pada 19 Juni 2020.

- Sundari. 2016. *Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Kompetensi Dasar Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Melalui Model Pembelajaran Card Sort pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Ponorogo*, Jurnal Studi Sosial, Vol 1 No 1 Juli 2016, dalam <http://ejournal.ikipggrimadiun.ac.id>, diakses pada 19 Juni 2020.
- Sutopo, *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika tentang KPK dengan Model Pembelajaran Card Sort Berbantu Media Kartu Bilangan*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.2 No.2 Oktober 2019, dalam <http://jurnal.umk.ac.id>, diakses pada 10 Juli 2020.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Tanzeh, Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Redaksi, 2012, *Teknik Pengumpulan Data PTK*, Jurnal Kependidikan Al-Qalam. Vol. IX Tahun 2012, dalam <http://al-qalam.unsiq.ac.id>, diakses pada 28 Desember 2019.
- Triyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Umar, Husein. 2011. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Hardus. 2013. *Aplikasi Teknik Multivariat Untuk Riset Pemasaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari Widya. 2019. *Pengaruh Teknik Card Sort Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Akidah Akhlak Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 38 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani. 2008. *Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zaini, Muhamad. 2009. *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: TERAS.