

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Card Sort terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Mufradat di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Badi’atus Sholikhah, 17205163102, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A

**Kata Kunci** : Metode Card Sort, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Metode card sort adalah suatu metode pembelajaran kooperatif yang digunakan pendidik dengan menggunakan kartu indeks yang berisi informasi materi. Motivasi berperan penting dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Hal tersebut dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Latar belakang masalah penelitian ini adalah pembelajaran yang masih berorientasi pada guru, sedangkan peserta didik hanya sebagai objek ajar. Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan metode konvensional (ceramah) dan membuat peserta didik menjadi bosan dan kurang bersemangat saat pembelajaran. Peneliti ingin menghubungkan masalah metode card sort terhadap pembelajaran mufradat untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh metode card sort terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran mufradat di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) Adakah pengaruh metode card sort terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran mufradat di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) Adakah pengaruh metode card sort terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran mufradat di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasy Experimental Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yang berjumlah 34 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung yang berjumlah 34 peserta didik dengan menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* jenis sampling jenuh. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil analisis data uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode card sort terhadap motivasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,006 < 0,05$ . (2) Hasil analisis data uji t menunjukkan bahwa terdapat

pengaruh metode card sort terhadap hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . (3) Hasil analisis data uji Manova menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode card sort terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung dengan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ .

## ABSTRACT

This thesis with the title "The Effect of Card Sort Method on Motivation and Student Learning Outcomes in Learning Mufradat in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung" written by Badi'atus Sholikhah, 17205163102, Madrasah Teacher Education Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, supervisor Muhamad Zaini, M.A

Keywords: Card Sort Method, Learning Motivation, Learning Outcomes

Card sort method is a method of cooperative learning that is used by educators using index cards that contain material information. Motivation plays an important role in the implementation of the learning process. This can affect the learning outcomes of students. The background of this research problem is that learning is still oriented towards the teacher, whereas students are only as the object of teaching. This is because teachers still use conventional methods (lectures) and make students become bored and less enthusiastic when learning. The researcher wants to relate the problem of card sort method to mufradat learning to improve motivation and learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The formulation of the problem in this study are (1) Is there an effect of the card sort method on student learning motivation in learning mufradat in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) Is there the effect of the card sort method on student learning outcomes in learning mufradat in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) Is there the influence of the card sort method on the motivation and student learning outcomes in learning mufradat in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

This research approach is quantitative. This type of research is quasi-experimental (Quasy Experimental Design). The population in this study were class III students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, amounting to 34 students. The sample in this study was grade III students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung, amounting to 34 students using a nonprobability sampling technique with saturated sampling type. The data collection techniques used questionnaires, tests, observations, and documentation. Data analysis techniques using the Manova test.

The results of this study indicate that: (1) The results of t test data analysis indicate that there is an influence of the card sort method on student motivation in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung with a significance value of  $0.006 < 0.05$ . (2) The results of the t test data analysis showed that there was an effect of the card sort method on student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung with a significance value of  $0.001 < 0.05$ . (3) The results of the analysis of the Manova test data show that there is an influence of the card sort method on the motivation and student learning outcomes at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung with a significance value of  $0.002 < 0.05$ .

## ملخص البحث

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة البطاقة النوع إلى تحفيز و نتائج التعليم الطلاب على دراسة المفردة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير" كتنبتة بادعة الصالحة، 17205163102، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الشراف الدكتور محمد زيني الماجستير.

كلمات الرئيسية: طريقة البطاقة النوع هو طريقة الدراسة الإستهلاكية التي أستخدم المدرس باستخدام بطاقة الفهرسة أن يحتوي المدّة. تحفيز مهم نفي عمل الدراسة. وهذا يستطيع أن يَأثر على نتائج التعليم الطلاب. خلفية في هذا البحث هو الدراسة التي موجه بالمدرس وحين ما الطلاب لكي مفعولا فقد. وهذا بسبب يستخدم المدرس بطريقة التقليدية و يجعل الطلاب بشما و أقل حماسة على الدراسة. يريد الباحث أن يتعلق طريقة البطاقة النوع إلى دراسة المفردة لترقية تحفيز و نتائج التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي: (1) هل موجودة تأثير طريقة البطاقة النوع إلى تحفيز على دراسة المفردة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير؟ (2) هل موجودة تأثير طريقة البطاقة النوع إلى نتائج التعليم الطلاب على دراسة المفردة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير؟ (3) هل موجودة تأثير طريقة البطاقة النوع إلى تحفيز و نتائج التعليم الطلاب على دراسة المفردة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير؟

يستخدم طريقة البحث بطريقة النوعي. و نوع البحث بشبه التجربة (*Quasy Eksperimental Design*). السكان في هذا البحث هم الطلاب في صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير بتعدد 34 الطلاب. عينة في هذا البحث هم الطلاب في صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير بتعدد 34 الطلاب باستخدام طريقة *Nonprobability Sampling* بنوع عينة التشبع. وطريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيان و الاختبارات والمراقبة و التوثيق.

تظاهر نتائج البحث يعني: (1) نتائج اختبار تي الحصول مع ، أي موجودة تأثير بشكل ملحوظ بين طريقة البطاقة النوع مع تحفيز الدراسة في صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير القيمة  $0,05 > 0,006$ . (2) نتائج اختبار تي الحصول عليه مع القيمة. مقبول، أي موجودة تأثير بشكل ملحوظ بين طريقة البطاقة النوع مع نتائج التعليم في صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير القيمة  $0,05 > 0,001$ . (3) نتائج اختبار مانوفا الحصول عليه. ، أي موجودة تأثير بشكل ملحوظ بين طريقة البطاقة النوع مع تحفيز و نتائج التعليم في صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير القيمة  $0,05 > 0,002$ .