

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Kegiatan Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup di MAN 1 Jombang” yang ditulis oleh Gita Imaning Farichah, NIM. 17207163035, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Budaya, Organisasi, Akhlak Karimah, Adiwiyata*

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Kegiatan Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup di MAN 1 Jombang. Budaya organisasi dalam lembaga pendidikan formal memiliki peran penting terhadap akhlak karimah peserta didik. Melalui kegiatan adiwiyata para peserta didik di MAN 1 Jombang juga diajarkan untuk mencintai lingkungan hidup seperti membuang sampah sesuai jenisnya, merawat tumbuhan dan binatang yang ada didalam madrasah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kepala madrasah untuk membentuk akhlak karimah peserta didik melalui budaya organisasi kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup? (2) Bagaimana pelaksanaan kepala madrasah untuk membentuk akhlak karimah peserta didik melalui budaya organisasi kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup? (3) Bagaimana evaluasi kepala madrasah untuk membentuk akhlak karimah peserta didik melalui budaya organisasi kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup ?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perencanaan kepala madrasah dalam membentuk akhlak karimah peserta didik melalui budaya organisasi kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan kepala madrasah dalam membentuk akhlak karimah peserta didik melalui budaya organisasi kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup. (3) Untuk mengetahui evaluasi kepala madrasah dalam membentuk akhlak karimah peserta didik melalui budaya organisasi kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup.

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif, dengan mengambil latar Manajemen Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Kegiatan Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup di MAN 1 Jombang. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, serta beberapa tenaga pendidik dan kependidikan MAN 1 Jombang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi *credibility* (derajat kepercayaan), *transferability* (keteralihan), *dependability* (kebergantungan), *confirmability* (kepastian).

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) kepala madrasah melakukan perencanaan sebelum memulai program kerja dengan melibatkan beberapa tenaga pendidik dan kependidikan beserta perwakilan komite madrasah dan perwakilan dari peserta didik. (2) untuk pelaksanaan budaya organisasi dalam membentuk akhlak karimah peserta didik melalui kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup dilakukan secara gotong royong oleh seluruh warga madrasah, sedangkan untuk program kerja adiwiyata ada beberapa team work yang dibentuk oleh kepala madrasah dengan penanggung jawabnya. (3) melalui evaluasi, madrasah dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari program kerja sebelumnya. Hal demikian digunakan menjadi bahan pertimbangan sebelum diputuskan program kerja baru.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Organizational Culture management in shaping the character of the students through the activities of environmental insightful Adiwiyata in MAN 1 Jombang*" written by Gita Imaning Farichah, NIM. 17207163035, The Study Program of Islamic educational management. Faculty of Tarbiyah and teaching sciences, IAIN Tulungagung, guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Keywords: Culture, Organization, Akhlak Karimah, Adiwiyata

This research discusses the management of organizational culture in shaping the character of the students through environmental insight in MAN 1 Jombang. Organizational culture informal educational institutions have an important role in the students ' character. Through the activities of the students ' Adiwiyata in MAN 1 Jombang is also taught to have a living environment such as throwing waste according to type, caring for plants and animals in the madrasah.

The focus of this research is (1) How to plan the head of the Madrasah to form the students ' character through the organizational culture of environmental insightful activities? (2) How is the implementation of the head of the Madrasah to form the students ' morality through the organizational culture of environmental insightful activities? (3) How to evaluate the head of Madrasah to establish the students ' morality through the organizational culture of environmental insightful activities?

This thesis aims (1) To know the planning of the head of the Madrasah in shaping the students ' character through the organizational culture of environmental insightful activities. (2) To know the implementation of the head of Madrasah in shaping the students ' character through the organizational culture of environmental insightful activities. (3) To know the evaluation of the head of Madrasah in shaping the students ' character through the organizational culture of environmental insightful activities.

This research is qualitative description research, by taking the background of cultural management of organizations in shaping the character of the students through the activities of environmental insightful Adiwiyata in MAN 1 Jombang. Data sources are taken from the head of the Madrasah, as well as some educators and education personnel of MAN 1 Jombang. Data collection is conducted by conducting interviews, observations, and documentation studies. Data analysis using data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions and verifications. Data validity checks include credibility (degree of trust), transferability , dependability , confirmability (Certainty).

Data analysis results were found that: (1) The head of Madrasah conducts planning before starting the work program by involving several educators and education personnel and representatives of schol and representatives from

students. (2) for the implementation of the culture of the organization in shaping the students ' morality through environmental activities with insightful activity conducted by mutual assistance by all residents of schol, while for an adiwiyata work program there is teamwork formed by the head of the schol with the responsibility. (3) Through evaluation, schol can know the shortcomings and advantages of the previous work program. This is used as a matter of consideration before the new work program is decided.

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الثقافة التنظيمية في تشكيل أخلاق الطلاب الكريمة
بخلال أنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى
جومبانج" التي كتبه جيتا إيمانينج فارحة، رقم القيد: 17207163035، قسم إدارة التربية
الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف:
الدكتور أحمد تانزريح الماجستير.

الكلمات الأساسية: الثقافة، التنظيمية، الأخلاق الكريمة، أديوياتا

خلفية البحث : يفرض هذا البحث عن إدارة الثقافة التنظيمية في تشكيل أخلاق الطلاب
الكريمة بخلال أنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى
جومبانج. الثقافة التنظيمية في المؤسسة التعليمية الرسمية لها دور مهم على تشكيل أخلاق الطلاب
الكريمة. بخلال أنشطة أديوياتا في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جومبانج، تدرس
أيضا أن يكون لها بيئة معيشية مثل رمي النفايات وفقا لنوعها، ورعاية النباتات والحيوانات في
المدرسة.

مسائل البحث: 1) كيف تخطط لرئيس المدرسة لتشكيل أخلاق الكريمة الطلاب بخلال
الثقافة التنظيمية لأنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة؟، 2) كيف يتم تنفيذ رئيس المدرسة
لتشكيل أخلاق الطلاب الكريمة بخلال الثقافة التنظيمية لأنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة؟،

3) كيف تقويم المدرسة لتشكيل أخلاق الطلاب الكريمة الطلاب بحلال الثقافة التنظيمية لأنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة؟

أهداف البحث: (1) لمعرفة تخطيط رئيس المدرسة لتشكيل أخلاق الطلاب الكريمة بحلال الثقافة التنظيمية لأنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة، (2) لوصف إتمام تنفيذ رئيس المدرسة لتشكيل أخلاق الطلاب الكريمة الطلاب بحلال الثقافة التنظيمية لأنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة، (3) لوصف تقويم المدرسة لتشكيل أخلاق الطلاب الكريمة بحلال الثقافة التنظيمية لأنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة.

منهجية البحث: استخدمت الباحثة مدخل الكيفي الوصفي، و تأخذ الخلفية إدارة الثقافة التنظيمية في تشكيل أخلاق الطلاب الكريمة بحلال أنشطة أديوياتا الثاقبة على بيئة المعيشة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جومبانج. مصادر البيانات مأخوذة من رئيس المدرسة وكذلك بعض المرين والعاملين في مجال التعليم للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جومبانج. يتم جمع البيانات من خلال إجراء المقابلة والملاحظة و الوثيقة. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، وسحب الاستنتاجات والتحقق. وتشمل صحة البيانات المصدقية (درجة الثقة)، وإمكانية النقل، والاعتمادية، والموثوقية.

وقد وجدت الباحثة على نتائج تحليل البيانات التي: (1) رئيس مدرسة يعقد التخطيط قبل بدء برنامج العمل من خلال إشراك العديد من المعلمين والعاملين في مجال التعليم وممثلي المدرسة وممثلين من الطلاب. (2) لتنفيذ ثقافة المنظمة في تشكيل الأخلاق الطلاب الكريمة من خلال

أنشطة أديويتا الثاقبة على بيئة المعيشة التي يقوم بها جميع المقيمين في المدرسة، أما بالنسبة لبرنامج عمل أديوياتا فهناك العديد من العمل الجماعي الذي شكله رئيس المدرسة مع المسؤولية. (3) من خلال التقويم، المدرسة يمكن أن تعرف أوجه المزايا و النقصان لبرنامج العمل السابق. ويستخدم هذا الأمر على سبيل النظر قبل أن يتقرر برنامج العمل الجديد.